kol pol

**SYLABUS ZAJĘĆ**

**Informacje ogólne**

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa ZAJĘĆ: **Psychiatria i pielęgniarstwo psychiatryczne** | |
| Rodzaj ZAJĘĆ | *Obowiązkowy* |
| Wydział PUM | Nauk o Zdrowiu |
| Kierunek studiów | Pielęgniarstwo |
| Specjalność | Nie dotyczy |
| Poziom studiów | *jednolite magisterskie □\**  *I stopnia* ***X***  *□ II stopnia* |
| Forma studiów | *Niestacjonarne* |
| Rok studiów /semestr studiów | *Rok III/semestr VI* |
| Liczba przypisanych punktów ECTS | *Teoria – 2*  *Praktyka -6*  *e-l -1* |
| Formy prowadzenia zajęć (liczba godzin) | **Psychiatria:**  Wykłady – 4 godz.  Seminaria – 10 godz.  e-l - 10  **Część pielęgniarska:**  Wykłady – 6 godz.  Seminaria – 6 godz.  Symulacje ćwiczenia – 4 godz.  e-l - 10  PWS – 20 godz.  Zajęcia praktyczne – 80 godz.  Zajęcia praktyczne w warunkach symulowanych – 4 godz.  Praktyka zawodowa – 80 godz. |
| Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się | *- zaliczenie na ocenę:*  *□ opisowe*  *□ testowe*  *□ praktyczne*  *□ ustne*   * *zaliczenie bez oceny*   *- egzamin końcowy:*   * *opisowy*   *X testowy*   * *praktyczny* * *ustny* |
| Kierownik jednostki | **Katedra i Klinika Psychiatrii PUM**  Prof. zw. dr hab. Jerzy Samochowiec  [kl\_psych@pum.edu.pl](mailto:kl_psych@pum.edu.pl)  **Zakład Pielęgniarstwa Specjalistycznego**  Prof.dr hab. n. zdr. Anna Jurczak |
| Adiunkt dydaktyczny lub osoba odpowiedzialna za przedmiot | *Część pielęgniarska: dr n. zdr. Joanna Owsianowska*  [*jowsian@pum.edu.pl*](mailto:jowsian@pum.edu.pl)  *Część kliniczna:*  *dr n. med. Marcin Jabłoński*  *marcin.jablonski@pum.edu.pl* |
| Nazwa i dane kontaktowe jednostki | Część pielęgniarska: Zakład Pielęgniarstwa Specjalistycznego  71-210 Szczecin, Ul. Żołnierska 48  Tel/fax +48 91 4800 910, +48 91 4800 956  Część kliniczna: Katedra i Klinika Psychiatrii PUM 71-460 Szczecin, Ul. Broniewskiego 26  Tel. 913511320 |
| Strona internetowa jednostki | <http://www.pum.edu.pl/wydzialy/wydzial-nauk-o-zdrowiu/zaklad-pielegniarstwa> specjalistycznego  <https://old.pum.edu.pl/wydzialy/wydzial-nauk-o-zdrowiu/katedra-i-klinika-psychiatrii/informacje-dla-studentow> |
| Język prowadzenia zajęć | *polski* |

**\*zaznaczyć odpowiednio, zmieniając □ na X**

**Informacje szczegółowe**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Cele zajęć | | Celem modułu jest przygotowanie studentów I stopnia do sprawowania specjalistycznej opieki pielęgniarskiej nad pacjentem hospitalizowanym w oddziale psychiatrycznym |
| Wymagania wstępne w zakresie | Wiedzy | Kompetencje na poziomie studiów I stopnia pielęgniarstwa, po opanowaniu modułów nauk podstawowych, społecznych, a także pielęgniarstwa internistycznego oraz podstaw pielęgniarstwa. |
| Umiejętności |
| Kompetencji społecznych |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **EFEKTY UCZENIA SIĘ** | | | | | | | | | | | | |  |
| **lp. efektu uczenia się** | **Student, który zaliczył ZAJĘCIA**  **wie/umie/potrafi:** | | **SYMBOL**  **(odniesienie do)**  **efektów uczenia się dla kierunku** | | | | | **Sposób weryfikacji efektów UCZENIA SIĘ\*** | | | | |  |
| W01 | Scharakteryzować czynniki ryzyka i zagrożenia zdrowotne u pacjentów w różnym wieku. | | D.W1. | | | | | ET | | | | |  |
| W02 | Omówić etiopatogenezę, objawy kliniczne, przebieg, leczenie, rokowanie i zasady opieki pielęgniarskiej nad pacjentami w wybranych chorobach. | | D.W2. | | | | | Et, O | | | | |  |
| W03 | Przedstawić zasady diagnozowania i planowania opieki nad pacjentem w pielęgniarstwie psychiatrycznym. | | D.W3. | | | | | ET, O | | | | |  |
| W04 | Omówić rodzaje badań diagnostycznych i zasady ich zlecania. | | D.W4. | | | | | ET | | | | |  |
| W05 | Omówić zasady przygotowania pacjenta w różnym wieku i stanie zdrowia do badań oraz zabiegów diagnostycznych, a także zasady opieki w trakcie oraz po tych badaniach i zabiegach. | | D.W5. | | | | | ET, O | | | | |  |
| W06 | Scharakteryzować właściwości grup leków i ich działanie na układy i narządy pacjenta w różnych chorobach w zależności od wieku i stanu zdrowia, z uwzględnieniem działań niepożądanych, interakcji z innymi lekami i dróg podania. | | D.W6. | | | | | ET, O | | | | |  |
| W07 | Scharakteryzować standardy i procedury pielęgniarskie stosowane w opiece nad pacjentem w różnym wieku i stanie zdrowia. | | D.W7. | | | | | ET, O | | | | |  |
| W08 | Opisać reakcje pacjenta na chorobę, przyjęcie do szpitala i hospitalizację. | | D.W8. | | | | | ET, O | | | | |  |
| W09 | Omówić zasady organizacji opieki psychiatrycznej. | | D.W10. | | | | | ET, O | | | | |  |
| W10 | Wymienić i omówić metody, techniki i narzędzia oceny stanu świadomości i przytomności. | | D.W18. | | | | | ET | | | | |  |
| W11 | Omówić etiopatogenezę i objawy kliniczne podstawowych zaburzeń psychicznych. | | D.W19. | | | | | ET | | | | |  |
| W12 | Wymienić i omówić zasady obowiązujące przy zastosowaniu przymusu bezpośredniego. | | D.W20. | | | | | ET | | | | |  |
| W13 | Omówić możliwości stosowania psychoterapii u pacjentów z zaburzeniami psychicznymi. | | D.W21. | | | | | ET | | | | |  |
| W14 | Scharakteryzować metody i skale oceny bólu, poziomu sedacji oraz zaburzeń snu oraz stanów delirycznych u pacjentów w stanach zagrożenia życia. | | D.W32. | | | | | ET, O | | | | |  |
| W15 | Scharakteryzować i zastosować metody i techniki komunikowania się z pacjentem niezdolnym do nawiązania i podtrzymania efektywnej komunikacji ze względu na stan zdrowia lub stosowane leczenie. | | D.W33. | | | | | ET, O | | | | |  |
| W16 | Omówić zasady profilaktyki powikłań związanych ze stosowaniem inwazyjnych technik diagnostycznych i terapeutycznych u pacjentów w stanie krytycznym. | | D.W34. | | | | | ET | | | | |  |
| U01 | Gromadzić informacje, formułować diagnozę pielęgniarską, ustalać cele i plan opieki pielęgniarskiej, wdrażać interwencje pielęgniarskie oraz dokonywać ewaluacji opieki pielęgniarskiej. | | D.U1. | | | | | SP, O, S | | | | |  |
| U02 | Prowadzić poradnictwo w zakresie samoopieki pacjentów w różnym wieku i stanie zdrowia dotyczące chorób i uzależnień. | | D.U2. | | | | | SP, S | | | | |  |
| U03 | Prowadzić profilaktykę powikłań występujących w przebiegu chorób. | | D.U3. | | | | | SP, S | | | | |  |
| U04 | Organizować izolację pacjentów z chorobą zakaźną w miejscach publicznych i w warunkach domowych. | | D.U4. | | | | | SP, S | | | | |  |
| U05 | Przygotowywać pacjenta fizycznie i psychicznie do badań diagnostycznych. | | D.U12. | | | | | ET, SP, S | | | | |  |
| U06 | Wystawiać skierowania na wykonanie określonych badań diagnostycznych. | | D.U13. | | | | | SP, S | | | | |  |
| U07 | Dokumentować sytuację zdrowotną pacjenta, dynamikę jej zmian i realizowaną opiekę pielęgniarską, z uwzględnieniem narzędzi informatycznych do gromadzenia danych. | | D.U15. | | | | | SP, S | | | | |  |
| U08 | Rozpoznawać powikłania leczenia farmakologicznego, dietetycznego, rehabilitacyjnego i leczniczo-pielęgnacyjnego. | | D.U18. | | | | | SP, S, O | | | | |  |
| U09 | Prowadzić rozmowę terapeutyczną. | | D.U20. | | | | | SP, S | | | | |  |
| U10 | Prowadzić rehabilitację przyłóżkową i aktywizację z wykorzystaniem elementów terapii zajęciowej. | | D.U21. | | | | | SP, S | | | | |  |
| U11 | Przekazywać informacje członkom zespołu terapeutycznego o stanie zdrowia pacjenta. | | D.U22. | | | | | SP, S, O | | | | |  |
| U12 | Asystować lekarzowi w trakcie badań diagnostycznych | | D.U23. | | | | | SP, S, O | | | | |  |
| U13 | Oceniać poziom bólu, reakcję pacjenta na ból i jego nasilenie oraz stosować farmakologiczne i niefarmakologiczne postępowanie przeciwbólowe. | | D.U24. | | | | | SP, S, O | | | | |  |
| U14 | Postępować zgodnie z procedurą z ciałem zmarłego pacjenta. | | D.U25. | | | | | SP, S, O | | | | |  |
| U15 | Przygotowywać i podawać pacjentom leki różnymi drogami, samodzielnie lub na zlecenie lekarza. | | D.U26. | | | | | S | | | | |  |
| K01 | Przestrzegać praw pacjenta. | | K2. | | | | | SP, S | | | | |  |
| K02 | Przewidywać i uwzględniać czynniki wpływające na reakcje własne i pacjenta. | | K6. | | | | | SP,S | | | | |  |
| **Tabela efektów UCZENIA SIĘ w odniesieniu do formy zajęć** | | | | | | | | | | | | |  |
| **lp. efektu uczenia się** | **Efekty uczenia się** | | **Forma zajęć** | | | | | | | | | | |
| **Seminarium** | **Ćwiczenia warsztatowe** | **Ćwiczenia kliniczne** | **Symulacje** | **Zajęcia prakyuczne** | | **Przktyki zawodowe** |  | |
| W01 | D.W1. | | X | |  |  |  |  |  |  | |  |  |
| W02 | D.W2. | | X | |  |  |  | X |  |  | |  |  |
| W03 | D.W3. | | X | |  |  |  | X |  |  | |  |  |
| W04 | D.W4. | | X | |  |  |  |  |  |  | |  |  |
| W05 | D.W5. | | X | |  |  |  |  |  |  | |  |  |
| W06 | D.W6. | | X | |  |  |  | X |  |  | |  |  |
| W07 | D.W7. | | X | |  |  |  | X |  |  | |  |  |
| W08 | D.W8. | | X | |  |  |  | X | X |  | |  |  |
| W9 | D.W10. | | X | |  |  |  |  |  |  | |  |  |
| W10 | D.W18. | | X | |  |  |  | X |  |  | |  |  |
| W11 | D.W19. | | X | |  |  |  |  |  |  | |  |  |
| W12 | D.W20. | | X | |  |  |  |  |  |  | |  |  |
| W13 | D.W21. | | X | |  |  |  |  |  |  | |  |  |
| W14 | D.W32. | | X | |  |  |  | X |  |  | |  |  |
| W15 | D.W33. | | X | |  |  |  | X |  |  | |  |  |
| W16 | D.W34 | | X | |  |  |  |  |  |  | |  |  |
| U01 | D.U1. | |  | |  | X |  | X | X | X | |  |  |
| U02 | D.U2. | |  | |  | X |  |  | X | X | |  |  |
| U03 | D.U3. | |  | |  | X |  |  | X | X | |  |  |
| U04 | D.U4. | |  | |  | X |  |  | X | X | |  |  |
| U05 | D.U12. | |  | |  | X |  |  | X | X | |  |  |
| U06 | D.U13. | |  | |  | X |  |  | X | X | |  |  |
| U07 | D.U15. | |  | |  | X |  |  | X | X | |  |  |
| U08 | D.U18. | |  | |  | X |  | X | X | X | |  |  |
| U09 | D.U20. | |  | |  | X |  |  | X | X | |  |  |
| U10 | D.U21. | |  | |  | X |  |  | X | X | |  |  |
| U11 | D.U22. | |  | |  | X |  | X | X | X | |  |  |
| U12 | D.U23. | |  | |  | X |  | X | X | X | |  |  |
| U13 | D.U24. | |  | |  | X |  | X | X | X | |  |  |
| U14 | D.U26. | |  | |  | X |  | X | X | X | |  |  |
| U15 | D.U30. | |  | |  | X |  | X | X | X | |  |  |
| K01 | K2. | |  | |  | X |  |  | X | X | |  |  |
| K02 | K6. | |  | |  | X |  |  | X | X | |  |  |
| **TABELA TREŚCI PROGRAMOWYCH** | | | | | | | | | | | | |  |
| **Lp. treści programowej** | **Treści programowe** | | | **Liczba godzin** | | **Odniesienie do efektów uczenia się do ZAJĘĆ** | | | | | | |  |
| **Semestr letni** | | | | | | | | | | | | |  |
| **PSYCHIATRIA** | | | | | | | | | | | | |  |
|  | **Wykłady:** | | | **4** | |  | | | | | | |  |
| TK01 | Schizofrenia | | | 2 | | W01, W02, W04, W08, W09, W11, W15 | | | | | | |  |
| TK02 | Zaburzenia afektywne | | | 2 | | W01, W02,W04, W08, W09, W11, W15 | | | | | | |  |
|  | **Seminaria:** | | | **10** | |  | | | | | | |  |
| TK03 | Organiczne zaburzenia psychiczne | | | 2 | | U03, U07, U09, U10 | | | | | | |  |
| TK04 | Zespół zależności alkoholowej | | | 2 | | U01, U04, U05, U06, U13, K01 | | | | | | |  |
|  | Aspekty prawne psychiatrii | | | 2 | | W09, U07, U09, K01 | | | | | | |  |
| TK05 | Zaburzenia psychiczne spowodowane używaniem substancji psychoaktywnych | | | 2 | | U02, U12, U13 | | | | | | |  |
| TK06 | Stany nagłe w psychiatrii | | | 2 | | U01, U06, U08, U13, K01 | | | | | | |  |
|  | **Wykłady/e- learning (e-l)** | | | **10** | |  | | | | | | |  |
| TK07 | Zaburzenia nerwicowe związane ze stresem i pod postacią somatyczną | | | 3 | | W01, W02, W04, W08, W09, W11, W15 | | | | | | |  |
| TK08 | Metody leczenia stosowane w psychiatrii | | | 2 | | W06, W13 | | | | | | |  |
| TK09 | Inne niż schizofrenia zaburzenia psychotyczne | | | 3 | | W01, W02, W04, W08, W09, W11, W15 | | | | | | |  |
| TK10 | Zaburzenia osobowości | | | 2 | | W01, W02, W04, W08, W09, W11, W15 | | | | | | |  |
| **PIELĘGNIARSTWO** | | | |  | |  | | | | | | |  |
|  | **Wykłady:** | | | **6** | |  | | | | | | |  |
| TK01 | Sposoby nawiązania kontaktu z chorym w różnych zaburzeniach psychicznych. | | | 2 | | W15 | | | | | | |  |
| TK02 | Specyfika pracy pielęgniarki psychiatrycznej. Udział pielęgniarki w zespole terapeutycznym. Zasady społeczności terapeutycznej | | | 1 | | W03 | | | | | | |  |
| TK03 | Postępowanie z chorym w przypadku z zaburzeń myślenia i spostrzegania. | | | 1 | | W02, W09 | | | | | | |  |
| TK04 | Interwencje pielęgniarskie w wybranych problemach u pacjenta z depresją i manią | | | 2 | | W02, W09 | | | | | | |  |
|  | **Seminaria:** | | | **6** | |  | | | | | | |  |
| TK05 | Diagnoza pielęgniarska i plan interwencji pielęgniarskich w opiece nad pacjentem z rozpoznaniem schizofrenii i depresji. | | | 3 | | W01,U01, U02, U07, U09, K01 | | | | | | |  |
| TK06 | Diagnoza pielęgniarska i plan interwencji pielęgniarskich w opiece nad pacjentem z rozpoznaniem procesu otępiennego. | | | 3 | | W02, U01, U02, | | | | | | |  |
|  | **Wykłady/ e- learning (e-l)** | | | **10** | |  | | | | | | |  |
| TK07 | Pacjentka z zaburzeniami odżywiania – specyfika i znaczenie opieki pielęgniarskiej | | | 3 | | W02, W09 | | | | | | |  |
| TK08 | Udział pielęgniarki w leczeniu farmakologicznym i elektrowstrząsowym | | | 3 | | W05, | | | | | | |  |
| TK09 | Postępowanie pielęgniarskie w sytuacji zachowań agresywnych u pacjentów chorych psychicznie. | | | 3 | | W12 | | | | | | |  |
| TK10 | Specyfika postępowania pielęgniarskiego wobec pacjentów z zespołem otępiennym | | | 1 | | WW07, W08, W09 | | | | | | |  |
|  | **Godziny bez nauczyciela (PWS):** | | | **20** | |  | | | | | | |  |
|  | praca pisemna oparta na przeglądzie literatury  PROFESJONALNA OPIEKA PIELĘGNIARSKA NAD PACJENTEM Z ROZPOZNANIEM ZABURZEŃ LĘKOWYCH. | | | 20 | | W02, W04,W07, W08, W09, W11 | | | | | | |  |
| TK11 | **Symulacje ćwiczenia/pacjent standaryzowany** | | | **4** | |  | | | | | | |  |
| TK10 | Rozpoznawanie objawów psychopatologicznych u pacjentów z rozpoznaniem schizofrenii i depresji Ocena stanu psychicznego pacjenta | | | 4 | | W02, U08 | | | | | | |  |
|  | **Zajęcia praktyczne:** | | | **76** | |  | | | | | | |  |
| TK12 | Zajęcia organizacyjne. Zapoznanie z dokumentacją, regulaminem i organizacją pracy w oddziale | | | 10 | | W08, U04, U13, U14, K01, K02 | | | | | | |  |
| TK13 | Diagnoza pielęgniarska i plan pracy z pacjentem hospitalizowanymi z rozpoznaniem schizofrenii | | | 20 | | U01, U02, U03, U05, U07, U09, U10, U11, K01, K02 | | | | | | |  |
| TK14 | Diagnoza pielęgniarska i plan pracy z pacjentem hospitalizowanymi z rozpoznaniem depresji | | | 10 | | U01, U02, U03, U05, U07, U09, U10, U11, K01, K02 | | | | | | |  |
| TK15 | Diagnoza pielęgniarska i plan pracy z pacjentem hospitalizowanymi z rozpoznaniem zaburzeń lękowych | | | 10 | | U01, U02, U03, U05, U07, U09, U10, U11, K01, K02 | | | | | | |  |
| TK16 | Diagnoza pielęgniarska i plan pracy z pacjentem hospitalizowanymi z powodu zaburzeń psychicznych spowodowanych używaniem substancji psychoaktywnych | | | 10 | | U01, U02, U03, U05, U07, U09, U10, U11, K01, K02 | | | | | | |  |
| TK17 | Plan pracy z pacjentem poddanym leczeniu farmakologicznemu i/lub zabiegom elektrowstrząsowym | | | 16 | | U08, U12, U15,U16, K01, K02 | | | | | | |  |
|  | **Zajęcia praktyczne w warunkach symulowanych/ pacjent standaryzowany** | | | **4** | |  | | | | | | |  |
| TK18 | Postępowanie z pacjentem zachowującym się agresywnie/gwałtownie | | | 4 | | W02, W03, W07, U01, K01, K02 | | | | | | |  |
|  | **Praktyki zawodowe:** | | | **80** | |  | | | | | | |  |
| TK19 | Pacjent z rozpoznaniem schizofrenii – diagnoza pielęgniarski i plan pracy z pacjentem | | | 20 | | U01, U02, U03, U05, U07, U09, U10, U11, K01, K02 | | | | | | |  |
| TK20 | Pacjent z rozpoznaniem depresji – diagnoza pielęgniarska i plan pracy  z pacjentem | | | 20 | | U01, U02, U03, U05, U07, U09, U10, U11, K01, K02 | | | | | | |  |
| TK21 | Zespół zależności alkoholowej – diagnoza pielęgniarska i plan pracy z pacjentem | | | 20 | | U01, U02, U03, U05, U07, U09, U10, U11, K01, K02 | | | | | | |  |
| TK22 | Udział pielęgniarki w różnych metodach leczenia w psychiatrii | | | 20 | | U08, U12, U15,U16, K01, K02 | | | | | | |  |
| **Zalecana literatura:** | | | | | | | | | | | | |  |
| Literatura podstawowa | | | | | | | | | | | | |  |
| 1. Jarema M.: Psychiatria, PZWL, Warszawa 2016 | | | | | | | | | | | | |  |
| 2. Baron U., Bielan Z., Cierpiałkowska L.: Pielęgniarstwo psychiatryczne, PZWL, Warszawa 2016 | | | | | | | | | | | | |  |
| Literatura uzupełniająca | | | | | | | | | | | | |  |
| 1. Ustawa o Ochronie Zdrowia Psychicznego | | | | | | | | | | | | |  |
| 1. Wilczek-Rużyczka E.: Komunikowanie się z chorym psychicznie, Czelej, Lublin 2007 | | | | | | | | | | | | |  |
| **Nakład pracy studenta** | | | | | | | | | | | | |  |
| Forma nakładu pracy studenta  (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.) | | Obciążenie studenta [h] | | | | | | | | | | | |
| W ocenie (opinii) nauczyciela | | | | | | | | | | | |
| Godziny kontaktowe z nauczycielem | | 96 | | | | | | | | | | | |
| Przygotowanie do ćwiczeń/seminarium | | 4 | | | | | | | | | | | |
| Czytanie wskazanej literatury | | 10 | | | | | | | | | | | |
| Przygotowanie do egzaminu | | 20 | | | | | | | | | | | |
| Sumaryczne obciążenie pracy studenta | | 130 | | | | | | | | | | | |
| Punkty ECTS | | 9 | | | | | | | | | | |  |
| **Uwagi** | | | | | | | | | | | | |  |
|  | | | | | | | | | | | | |  |

\*Przykładowe sposoby weryfikacji efektów uczenia się:

EP – egzamin pisemny

EU – egzamin ustny

**ET** – egzamin testowy

EPR – egzamin praktyczny

K – kolokwium

R – referat

**S** – sprawdzenie umiejętności praktycznych

RZĆ – raport z ćwiczeń z dyskusją wyników

**O** – ocena aktywności i postawy studenta

SL – sprawozdanie laboratoryjne

**SP** – studium przypadku

PS – ocena umiejętności pracy samodzielnej

W – kartkówka przed rozpoczęciem zajęć

PM – prezentacja multimedialna

i inne