

SYLABUS ZAJĘĆ

Informacje ogólne

|  |
| --- |
| Nazwa ZAJĘĆ: **Psychiatria i psychiatria - część pielęgniarska** |
| Rodzaj ZAJĘĆ | *Obowiązkowy* |
| Wydział PUM | *Nauk o Zdrowiu* |
| Kierunek studiów | *Położnictwo* |
| Specjalność | *Nie dotyczy* |
| Poziom studiów | *jednolite magisterskie □\***I stopnia* ***X****II stopnia □* |
| Forma studiów | *stacjonarne* |
| Rok studiów /semestr studiów | *Rok III/semestr V* |
| Liczba przypisanych punktów ECTS | *6 (Teoria – 2; Praktyka –4)* |
| Formy prowadzenia zajęć (liczba godzin) | **Psychiatria:**Wykłady – 4 godz.;E-learnig- 4 godz.;Seminaria – 5 godz.Symulacje ćwiczenia. – 2 godz.**Część pielęgniarska:**Wykłady –4 godz.;E-learnig- 4 godz.;Seminaria – 3 godz.Symulacje ćwiczenia – 4 godz.PWS -20 godz.Zajęcia praktyczne – 38 godz.Zajęcia praktyczne w warunkach symulowanych – 2 godz.2Praktyka zawodowa – 40 godz. |
| Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się | *- zaliczenie na ocenę:**□ opisowe****X*** *testowe**□ praktyczne**□ ustne** *zaliczenie bez oceny*

*- egzamin końcowy:** *opisowy*
* *testowy*
* *praktyczny*
* *ustny*
 |
| Kierownik jednostki | **Katedra i Klinika Psychiatrii PUM**Prof. zw. dr hab. Jerzy Samochowiec**Zakład Pielęgniarstwa Specjalistycznego**Prof.dr hab. n. zdr. Anna Jurczak |
| Adiunkt dydaktyczny lub osoba odpowiedzialna za przedmiot | *Część pielęgniarska:* *dr n. zdr. Joanna Owsianowska**jowsian@pum.edu.pl**Część kliniczna:**dr n. med. Marcin Jabłoński**marcin.jablonski@pum.edu.pl* |
| Nazwa i dane kontaktowe jednostki | Część pielęgniarska: Zakład Pielęgniarstwa Specjalistycznego71-210 Szczecin, Ul. Żołnierska 48Tel/fax +48 91 4800 910, +48 91 4800 956Część kliniczna: Katedra i Klinika Psychiatrii PUM71-460 Szczecin, Ul. Broniewskiego 26 |
| Strona internetowa jednostki | <http://www.pum.edu.pl/wydzialy/wydzial-nauk-o-zdrowiu/zaklad-pielegniarstwa> specjalistycznego<https://old.pum.edu.pl/wydzialy/wydzial-nauk-o-zdrowiu/katedra-i-klinika-psychiatrii/informacje-dla-studentow> |
| Język prowadzenia zajęć | *polski* |

**\*zaznaczyć odpowiednio, zmieniając □ na X**

# Informacje szczegółowe

|  |  |
| --- | --- |
| Cele zajęć | Celem modułu jest przygotowanie studentów I stopnia do rozpoznawania objawów psychopatologicznych i sprawowania opieki nad pacjentką wykazującą objawy zaburzeń psychicznych. |
| Wymagania wstępne w zakresie | Wiedzy | Kompetencje na poziomie studiów I stopnia położnictwa po opanowaniu modułu nauk podstawowych, społecznych oraz podstaw pielęgniarstwa. |
| Umiejętności |
| Kompetencji społecznych |

|  |
| --- |
| **EFEKTY UCZENIA SIĘ** |
| **lp. efektu uczenia się** | **Student, który zaliczył ZAJĘCIA****wie/umie/potrafi:** | **SYMBOL****(odniesienie do)****efektów uczenia się dla kierunku** | **Sposób weryfikacji efektów UCZENIA SIĘ\*** |
| W01 | Scharakteryzować właściwości grup leków oraz ich działanie na układy i narządy organizmu pacjenta z różnymi chorobami, a także w zależności od jego wieku i stanu zdrowia, z uwzględnieniem działań niepożądanych, interakcji z innymi lekami, dróg podania. | D.W50 | TZ |
| W02 | Omówić etiopatogenezę , objawy kliniczne, zasady postępowania w podstawowych zaburzeniach psychicznych, w tym depresji poporodowej i psychozach okołoporodowych oraz zaburzeniach psychicznych w okresie klimakterium i senium. | D.W55 | TZ |
| W03 | Wymienić i omówić zasady postępowania psychoterapeutycznego w sytuacji poronienia, urodzenia dziecka martwego, z niepełnosprawnością lub nieuleczalnie chorego. | D.W56 | TZ, SP |
| W04 | Scharakteryzować psychologiczne konsekwencje porodu matki małoletniej, w późnym wieku i samotnej oraz rodzaje i formy wsparcia. | D.W57 | TZ |
| U01 | Rozpoznawać problemy pacjenta z najczęściej występującymi zaburzeniami psychicznymi, określać cel działania medycznego i planować interwencje terapeutyczne. | D.U45 | TZ, SP, S |
| U02 | Prowadzić rozmowę terapeutyczną | D.U46 | S |
| K01 | Kierować się dobrem pacjenta, poszanowaniem godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywać zrozumienie dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatią w relacji z pacjentem i jego rodziną. | K1. | S |
| K02 | Przestrzegać praw pacjenta. | K2. | TZ, SP, S |
| K03 | Ponosić odpowiedzialność za wykonywane czynności zawodowe. | K4. | S |
| **Tabela efektów UCZENIA SIĘ w odniesieniu do formy zajęć** |
| **lp. efektu uczenia się** | **Efekty uczenia się** | **Forma zajęć** |
| **Seminarium** | **Ćwiczenia warsztatowe** | **Ćwiczenia kliniczne** | **Symulacje** | **E-learning** | **Zajęcia praktyczne** | **Praktyki zawodowe** |
| W01 | D.W50 |  | X |  |  | X |  | X | X |
| W02 | D.W55 | X |  |  |  | X | X | X |  |
| W03 | D.W56 |  | X |  |  |  |  | X |  |
| W04 | D.W57 |  | X |  |  |  |  | X |  |
| U01 | D.U45 |  | X |  |  |  |  | X | X |
| U02 | D.U46 |  | X |  |  | X |  | X | X |
| K01 | K1. |  |  |  |  | X |  |  |  |
| K02 | K2. | X | X |  |  | X | X |  | X |
| K03 | K4 |  |  |  |  | X |  | X | X |
| **TABELA TREŚCI PROGRAMOWYCH** |
| **Lp. treści programowej** | **Treści programowe** | **Liczba godzin** | **Odniesienie do efektów uczenia się do ZAJĘĆ** |
| **Semestr zimowy** |
| **PSYCHIATRIA** |
|  | **Wykłady:** | **4** |  |
| TK01 | Schizofrenia i inne niż schizofrenia zaburzenia psychotyczne. | 2 | W02 |
| TK02 | Organiczne zaburzenia psychiczne. | 1 | W02 |
| TK03 | Metody leczenia stosowane w psychiatrii. | 1 | W01 |
|  | **e- lerning** | **4** |  |
| TK04 | Zaburzenia psychiczne w okresie ciąży, połogu, klimakterium i senium. | 3 | W02, W03, W04 |
|  |  |  |  |
| TK05 | Aspekty prawne w psychiatrii | 1 | W01 |
|  | **Seminaria:** | **5** |  |
| TK06 | Zaburzenia psychiczne spowodowane używaniem substancji psychoaktywnych | 1 | W01, U02 |
| TK07 | Zaburzenia nerwicowe związane ze stresem i pod postacią somatyczną, zaburzenia osobowości | 2 | W02, |
| TK08 | Zaburzenia afektywne | 2 | W02 U02, K01, K02, |
|  | **Symulacja:** | **2** |  |
| TK09 | Stany nagłe w psychiatrii | 2 | W01,U02, K02, K03 |
| **CZĘŚĆ PIELĘGNIARSKA** |  |  |
|  | **Wykłady** | **4** |  |
| TK01 | Sposoby nawiązania kontaktu z chorym w różnych zaburzeniach psychicznych. | 2 | W02, W03 |
| TK02 | Postępowanie z chorą w przypadku z zaburzeń myślenia i spostrzegania. | 2 | W02 |
|  | **e- lerning** | **4** |  |
| TK03 | Interwencje pielęgniarskie w wybranych problemach u pacjentki z depresją. | 1 | W02 |
| TK04 | Specyfika pracy pielęgniarki psychiatrycznej: ocena stanu psychicznego pacjenta, udział w leczeniu farmakologicznym. i elektrowstrząsowym | 2 | W01 |
| TK05 | Pacjentka z zaburzeniami odżywiania – interwencje pielęgniarskie. | 1 | W 01,W02 |
|  | **Seminaria:** | **3** |  |
| TK06 | Diagnoza pielęgniarska i plan interwencji pielęgniarskich u pacjentek z psychozami | 3 | W02, U01, U02 |
|  | **Symulacje ćwiczenia/pacjent standaryzowany** | **4** |  |
| TK07 | Ocenianie stanu psychicznegopacjentek wykazujących różne objawy psychopatologiczne. | 4 | W02, U01, K01, K02 |
|  | **Godziny bez nauczyciela (PWS):** | **20** |  |
| TK08 | praca pisemna oparta na przeglądzie literatury z wybranego tematu, wskazanego przez nauczyciela prowadzącego.OPIEKA PROFESJONALNA NAD PACJENTKĄ Z DEPRESĄ POPORODOWĄ | 20 | W01, W02, W04 |
| **Semestr letni** |
|  | **Zajęcia praktyczne:** | **38** |  |
| TK09 | Zajęcia organizacyjne. Zapoznanie z dokumentacją, regulaminem i organizacją pracy w oddziale | 8 | W02, U01, K01, K02, K03 |
| TK10 | Diagnoza pielęgniarska i plan pracy z pacjentkami hospitalizowanymi z rozpoznaniem schizofrenii | 10 | W02, U01, U02, K04 |
| TK11 | Diagnoza pielęgniarska i plan pracy z pacjentkami hospitalizowanymi z rozpoznaniem depresji | 10 | W02, W03, U01, U02, K04 |
| TK12 | Udział pielęgniarki w różnych metodach leczenia (farmakoterapia, zabiegi elektrowstrząsowe) | 10 | W01, U02, K04 |
|  | **Zajęcia praktyczne w warunkach symulowanych pacjent standaryzowany** | **2** |  |
| TK13 | Postępowanie z pacjentką z depresją poporodową | 2 | W02, U01, K01, K02 |
|  | **Praktyki zawodowe:** | **40** |  |
| TK14 | Udział w farmakoterapii | 20 | W01, U02, K04 |
| TK15 | Diagnoza i plan interwencji pielęgniarskich u pacjentek hospitalizowanych z różnymi formami depresji | 20 | W02, W03, U01, U02, K04 |
| **Zalecana literatura:** |
| Literatura podstawowa |
| 1. Jarema M.: Psychiatria, PZWL, Warszawa 2016 |
| 2. Baron U., Bielan Z., Cierpiałkowska L.: Pielęgniarstwo psychiatryczne, PZWL, Warszawa 2016 |
| Literatura uzupełniająca |
| 1.Ustawa o Ochronie Zdrowia Psychicznego |
| **Nakład pracy studenta** |
| Forma nakładu pracy studenta(udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.) | Obciążenie studenta [h] |
| W ocenie (opinii) nauczyciela |
| Godziny kontaktowe z nauczycielem | 55 |
| Przygotowanie do ćwiczeń/seminarium | 5 |
| Czytanie wskazanej literatury | 5 |
| Przygotowanie do zaliczenia | 10 |
| Inne ….. |  |
| Sumaryczne obciążenie pracy studenta | 75 |
| Punkty ECTS | 5 |
| **Uwagi** |
|  |

\*Przykładowe sposoby weryfikacji efektów uczenia się:

EP – egzamin pisemny

EU – egzamin ustny

ET – egzamin testowy

EPR – egzamin praktyczny

K – kolokwium

R – referat

**S** – sprawdzenie umiejętności praktycznych

RZĆ – raport z ćwiczeń z dyskusją wyników

O – ocena aktywności i postawy studenta

SL – sprawozdanie laboratoryjne

**SP** – studium przypadku

PS – ocena umiejętności pracy samodzielnej

W – kartkówka przed rozpoczęciem zajęć

PM – prezentacja multimedialna

**TZ** – test zaliczeniowy

i inne