

O KIERUNKU STUDIÓW

Studia na kierunku „Psychologia zdrowia” prowadzone na Wydziale Nauk o Zdrowiu realizowane są w trybie jednolitych, pięcioletnich studiów magisterskich.

Studia te są drugimi w Polsce studiami psychologicznymi odbywającymi się na uczelni medycznej, których absolwent jest uprawniony do wykonywania pracy psychologa w pełnym wymiarze kompetencji przypisanych do tego zawodu.

Studia stanowią bazę do podjęcia specjalizacji w zakresie psychologii klinicznej czy też podjęcia nauki w szkole psychoterapii.

Wykładowcami prowadzącymi zajęcia podczas studiów są psychologowie (w tym wielu specjalistów psychologii klinicznej), lekarze psychiatry oraz lekarze innej specjalizacji, a także inni specjaliści podejmujący pracę w systemie opieki zdrowotnej. Wielu prowadzących zajęcia łączy pracę naukową wraz z praktyką kliniczną, pozwalając im na przekazywanie podczas zajęć wiedzy osadzonej i sprawdzonej w praktyce zawodowej oraz opartej o doniesienia naukowe. Współpraca z innymi specjalistami medycyny pozwala na rozszerzenie programu nauczania o przedmioty wykraczające poza jego standardy, takie jak anatomia, biochemia, fizjologia, neurologia, podstawy genetyki z epigenetyką, psychofarmakologia, prawo medyczne czy pierwsza pomoc przedmedyczna, wyróżniając kierunek na tle innych studiów z zakresu psychologii, w tym również psychologii ze specjalnościami klinicznymi.

Siedziba jednostki prowadzącej studia mieści się w budynku Kliniki Psychiatrii PUM, co stwarza okazję, by podczas zajęć realizowanych już na pierwszym roku student miał kontakt z pacjentem w środowisku klinicznym, a także podczas realizacji praktyk zawodowych lub wolontariatu mógł podejmować czynną współpracę ze specjalistami świadczącymi usługi w zakresie opieki na oddziałach całodobowych i dziennej opieki, jak i w poradni przyklinicznej. Student ma szansę również podejmować współpracę naukową podczas realizacji licznych projektów naukowych prowadzonych przez pracowników kliniki.

Celem kształcenia na kierunku jest przygotowanie do pracy w szeroko rozumianym obszarze związanym ze zdrowiem człowieka w oparciu o nurt EBM („*Evidence-Based Medicine*”, „*medycyna oparta na dowodach naukowych*”). Ukończenie studiów wyposaża absolwenta w wiedzę, która pozwala na sprawne opisywanie i wyjaśnianie zachowań ludzkich w kontekście zdrowia i choroby, a także przygotowuje absolwenta do planowania i udzielania pomocy psychologicznej w zakresie poradnictwa oraz psychoedukacji, jak i podstawowych interwencji terapeutycznych.

Podczas studiów szczególny nacisk kładzie się na rozwój oraz ocenę u studentów: 1. umiejętności myślenia krytycznego, 2. elastyczności i prężności psychologicznej, 3. zdolności do skutecznego nabywania, weryfikowania i aktualizacji posiadanej wiedzy oraz przejawianych przekonań, 4. ogólnych kompetencji komunikacyjnych zarówno w relacjach zawodowych, jak i ogólnospołecznych, a także 5. stopniowi internalizacji i zachowywania w podejmowanej pracy wysokich standardów etycznych.

Absolwent podczas studiów ma szansę na nabycie kompetencji w obszarze diagnostyki psychologicznej, obejmującej odpowiedni dobór narzędzi diagnostycznych, biegłość w stosowaniu oraz interpretacji wyników złożonych narzędzi psychometrycznych, jak również komunikowanie wyników diagnozy psychologicznej innym specjalistom z obszaru opieki zdrowotnej.

Absolwent nabywa również szerokiej wiedzy z obszaru metodologii badań psychologicznych, dającej szansę na sprawne planowanie i przeprowadzanie rzetelnych badań naukowych jak również współpracę naukową z innymi naukowcami realizującymi badania w obszarze nauk o zdrowiu i nauk społecznych.

Absolwent zna i rozumie zadania oraz kompetencje innych specjalistów, ucząc się efektywnej współpracy w zespole interdyscyplinarnym ukierunkowanej na zapewnienie możliwie najwyższej jakości opieki zdrowotnej oferowanej pacjentom.

Program studiów obejmuje szeroki zakres ogólnej wiedzy i kompetencji psychologicznych, nie dotyczący wyłącznie obszarów związanych z aspektami zdrowia i choroby. Program studiów został wzbogacony o treści z zakresu przygotowania pedagogicznego, co uwalnia naszych absolwentów od wymogu realizowania studiów podyplomowych, często wymaganych w przypadku chęci podejmowania pracy w placówkach edukacyjnych.

Kompetencje i wiedza nabywane przez absolwentów stanowią punkt wyjścia do dalszego kształcenia we wszystkich dyscyplinach psychologii – również tych niezwiązanych bezpośrednio z problematyką zdrowia, takich jak psychologia społeczna, psychologia edukacji, psychologia pracy i organizacji, psychologia sądowa czy psychologia transportu.