kol pol

**SYLABUS ZAJĘĆ**

**Informacje ogólne**

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa ZAJĘĆ: Kliniczne podstawy fizjoterapii w pediatrii (KPFP), Fizjoterapia w chorobach wewnętrznych w pediatrii (FCHWP) | |
| Rodzaj ZAJĘĆ | *Obowiązkowy* |
| Wydział PUM | Wydział Nauk o Zdrowiu |
| Kierunek studiów | Fizjoterapia |
| Specjalność | *-* |
| Poziom studiów | *jednolite magisterskie x\**  *I stopnia □*  *II stopnia □* |
| Forma studiów | *stacjonarne* |
| Rok studiów /semestr studiów | *IV / VII* |
| Liczba przypisanych punktów ECTS | *5 (Teoria-1,5; PPZ-3,5)* |
| Formy prowadzenia zajęć (liczba godzin) | ***Wykłady****:*  Kliniczne podstawy fizjoterapii w pediatrii *– 15h,*  Kliniczne podstawy fizjoterapii w pediatrii  e-learning – *10h*  ***Seminaria:***  Fizjoterapia w chorobach wewnętrznych  w pediatrii *– 30h*  Fizjoterapia w chorobach wewnętrznych  w pediatriie-learning – *10h*  ***Ćwiczenia kliniczne:***  Fizjoterapia w chorobach wewnętrznych  w pediatrii *– 30h* |
| Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się | *- zaliczenie na ocenę:*  *□ opisowe*  *□ testowe*  *□ praktyczne*  *□ ustne*   * *zaliczenie bez oceny*   *- egzamin końcowy:*   * *opisowy*   *x testowy*   * *praktyczny* * *ustny* |
| Kierownik jednostki | *prof. dr hab. n. med. Grażyna Czaja-Bulsa* |
| Adiunkt dydaktyczny lub osoba odpowiedzialna za przedmiot | *Dr n. med. Dorota Strecker  e-mail:* [*dorota.strecker@pum.edu.pl*](mailto:dorota.strecker@pum.edu.pl) *Tel: 914800975* |
| Strona internetowa jednostki | <https://www.pum.edu.pl/wydzialy/wydzial-nauk-o-zdrowiu/katedra-chorob-dzieci-i-pielegniarstwa-pediatrycznego>  Katedra i Zakład Chorób Dzieci i Pielęgniarstwa Pediatrycznego  ul. Żołnierska 48 71-210 Szczecin |
| Język prowadzenia zajęć | *polski* |

**\*zaznaczyć odpowiednio, zmieniając □ na X**

**Informacje szczegółowe**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Cele zajęć | | Zapoznanie studenta z wiedzą o rozwoju i żywieniu dziecka, chorobach, ich objawach, przebiegu i powikłaniach ze szczególnym uwzględnieniem stanów wymagających rehabilitacji. |
| Wymagania wstępne w zakresie | Wiedzy | Posiada podstawową wiedzę z zakresu anatomii, fizjologii i patofizjologii narządu ruchu i narządów wewnętrznych |
| Umiejętności | Posiada wiedzę z zakresu umiejętności zdobytych na wcześniejszych latach studiów |
| Kompetencji społecznych | Posiada kompetencje zdobyte na 1-3 roku studiów |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **EFEKTY UCZENIA SIĘ** | | | | | | | | | | | |
| **lp. efektu uczenia się** | **Student, który zaliczył ZAJĘCIA**  **wie/umie/potrafi:** | | | **SYMBOL**  **(odniesienie do)**  **efektów uczenia się dla kierunku** | | | | **Sposób weryfikacji efektów UCZENIA SIĘ\*** | | | |
| W01 | Objaśnia etiologię, patomechanizm, objawy i przebieg dysfunkcji narządu ruchu w zakresie: pediatrii w stopniu umożliwiającym racjonalne stosowanie środków fizjoterapii | | | D.W1. | | | | ET | | | |
| W02 | Definiuje zasady diagnozowania oraz ogólne zasady i sposoby leczenia najczęstszych dysfunkcji narządu ruchu w zakresie: pediatrii | | | D.W2. | | | | ET | | | |
| W03 | Tłumaczy zasady postępowania z pacjentem: nieprzytomnym, w okresie ostrej niewydolności krążenia | | | D.W15. | | | | ET | | | |
| **Tabela efektów UCZENIA SIĘ w odniesieniu do formy zajęć** | | | | | | | | | | | |
| **lp. efektu uczenia się** | **Efekty uczenia się** | | | **Forma zajęć** | | | | | | | | |
| **Wykład** | **Seminarium** | **Ćwiczenia** | **Ćwiczenia kliniczne** | **Symulacje** | **E-learning** | **Inne formy** |  | |
| 1 | D.W1. | | | X | X |  | X |  | X |  |  |
| 2 | D.W2. | | | X | X |  | X |  | X |  |  |
| 3 | D.W15. | | |  | X |  |  |  |  |  |  |
| **TABELA TREŚCI PROGRAMOWYCH** | | | | | | | | | | | |
| **Lp. treści programowej** | **Treści programowe** | **Liczba godzin** | | | | **Odniesienie do efektów uczenia się dla ZAJĘĆ** | | | | | |
| **Semestr zimowy** | | | | | | | | | | | |
| **KPFP** | **Wykłady:** | **25** | | | |  | | | | | |
| TK01 | Fazy rozwoju fizycznego i psychoruchowego niemowląt, dzieci i młodzieży. Metody oceny rozwoju psychoruchowego dziecka. | 6 | | | | W01, W02 | | | | | |
| TK02 | Najczęstsze choroby OUN u dzieci wymagające postępowania fizjoterapeutycznego | 2 | | | | W01, W02 | | | | | |
| TK03 | Choroby nowotworowe u dzieci (białaczki, guzy CUN, guzy lite). | 2 | | | | W01, W02 | | | | | |
| TK04 | Najczęstsze choroby układu oddechowego u dzieci wymagające postępowania fizjoterapeutycznego. | 3 | | | | W01, W02 | | | | | |
| TK05 | Zespół dziecka maltretowanego | 5 | | | | W01 | | | | | |
| TK06 | Najczęstsze choroby reumatyczne u dzieci: młodzieńcze idiopatyczne zapalenie stawów, młodzieńczy toczeń rumieniowaty układowy, twardzina układowa,. | 4 | | | | W01, W02 | | | | | |
| TK07 | Najczęstsze dysplazje kostno-stawowe i dziedziczne choroby układu kostno-stawowego u dzieci wymagające postępowania fizjoterapeutycznego (zespół nadmiernej ruchomości, Zespół Marfana, Zespół Ehlersa-Danlosa). | 2 | | | | W01, W02 | | | | | |
| TK08 | Fizjologia narządu ruchu u dzieci | 1 | | | | W01 | | | | | |
| **FCHWP** | **Seminaria:** | **40** | | | |  | | | | | |
| TK09 | Choroby przebiegające z zaburzeniem mineralizacji kości (osteopenia, osteoporoza), wrodzona łamliwość kości – postępowanie fizjoterapeutyczne. | 3 | | | | W01, W02 | | | | | |
| TK10 | Etiologia, patogeneza i obraz kliniczny chorób endokrynologicznych u dzieci (cukrzyca). | 1 | | | | W01, W02 | | | | | |
| TK11 | Najczęstsze jałowe martwice kości u dzieci wymagające postępowania fizjoterapeutycznego. | 3 | | | | W01, W02 | | | | | |
| TK12 | Najczęstsze choroby układu krążenia u dzieci wymagające postępowania fizjoterapeutycznego. | 2 | | | | W01, W02, W03 | | | | | |
| TK13 | Postępowanie fizjoterapeutyczne u dzieci z wybranymi chorobami reumatycznymi, onkologicznymi itp. | 6 | | | | W01, W02 | | | | | |
| TK14 | Postępowanie fizjoterapeutyczne w schorzeniach układu oddechowego w wieku rozwojowym | 5 | | | | W01, W02 | | | | | |
| TK15 | Nadwaga a otyłość u dzieci i jej wpływ na rozwój psychoruchowy | 5 | | | | W01 | | | | | |
| TK16 | Kinezyterapia u dzieci z zaburzeniami kostno-stawowymi (m.in. elastopatia) | 5 | | | | W01, W02 | | | | | |
| TK17 | Postępowanie fizjoterapeutyczne z dzieckiem z wybranymi zaburzeniami koordynacji i równowagi | 5 | | | | W01, W02 | | | | | |
| TK18 | Postępowanie kinezyterapeuty u dziecka z zaburzeniami mieszanymi | 5 | | | | W01, W02 | | | | | |
| **FCHWP** | **Ćwiczenia kliniczne** | **30** | | | |  | | | | | |
| TK19 | Dobór ćwiczeń dla pacjenta w wieku rozwojowym w przypadku ograniczeń ROM w stawie: biodrowym, kolanowym, skokowym, barkowym, łokciowym, nadgarstkowym. Profilaktyka i leczenie | **18** | | | | W01, W02 | | | | | |
| TK20 | Postępowanie fizjoterapeutyczne w przypadku zaburzeń chodu u dziecka – wybrane przypadki | **6** | | | | W01, W02 | | | | | |
| TK21 | Dostosowanie ćwiczeń do wybranych pacjentów | **6** | | | | W01, W02 | | | | | |
| **Zalecana literatura:** | | | | | | | | | | | |
| Literatura podstawowa | | | | | | | | | | | |
| 1. Kubicka K., Kawalec W., Pediatria. Warszawa PZWL 2006 | | | | | | | | | | | |
| 2. Kuliński W., Zeman K., Fizjoterapia w pediatrii. Warszawa PZWL 2012 | | | | | | | | | | | |
| Literatura uzupełniająca | | | | | | | | | | | |
| 1. Illing S., Spranger S., Pediatria. Poradnik kliniczny. Wrocław Elsevier Urban & Partner 2001 | | | | | | | | | | | |
| 2. Pawlaczyk B., Zarys pediatrii. PZWL 2006 | | | | | | | | | | | |
| **Nakład pracy studenta** | | | | | | | | | | | |
| Forma nakładu pracy studenta  (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.) | | | Obciążenie studenta [h] | | | | | | | | | |
| W ocenie (opinii) nauczyciela | | | | | | | | | |
| Godziny kontaktowe z nauczycielem | | | 75 (T-45, ćwiczenia klin.-30) | | | | | | | | | |
| Przygotowanie do ćwiczeń/seminarium | | | 20 | | | | | | | | | |
| Czytanie wskazanej literatury | | | 25 | | | | | | | | | |
| Napisanie raportu z laboratorium/ćwiczeń/przygotowanie projektu/referatu itp. | | |  | | | | | | | | | |
| Przygotowanie do kolokwium/kartkówki | | |  | | | | | | | | | |
| Przygotowanie do egzaminu | | | 20 | | | | | | | | | |
| Inne ….. | | |  | | | | | | | | | |
| Sumaryczne obciążenie pracy studenta | | | 140 | | | | | | | | | |
| Punkty ECTS za moduł/przedmiot | | | 5 | | | | | | | | |
| **Uwagi** | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | |

\*Przykładowe sposoby weryfikacji efektów kształcenia:

EP – egzamin pisemny

EU - egzamin ustny

ET – egzamin testowy

EPR – egzamin praktyczny

K – kolokwium

R – referat

S – sprawdzenie umiejętności praktycznych

RZĆ – raport z ćwiczeń z dyskusją wyników

O - ocena aktywności i postawy studenta

SL - sprawozdanie laboratoryjne

SP – studium przypadku

PS - ocena umiejętności pracy samodzielnej

W – kartkówka przed rozpoczęciem zajęć

PM – prezentacja multimedialna

i inne