kol pol

**SYLABUS ZAJĘĆ**

**Informacje ogólne**

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa ZAJĘĆ: Neonatologia i opieka neonatologiczna | |
| Rodzaj ZAJĘĆ | *Obowiązkowy* |
| Wydział PUM | *Wydział Nauk o Zdrowiu PUM* |
| Kierunek studiów | *Położnictwo* |
| Specjalność | *Nie dotyczy* |
| Poziom studiów | *I stopnia X* |
| Forma studiów | *Stacjonarne* |
| Rok studiów /semestr studiów | *Rok 2 semestr III* |
| Liczba przypisanych punktów ECTS | *9 (3 teoria; 4 zajęcia praktyczne; 2 praktyki zawodowe)* |
| Formy prowadzenia zajęć (liczba godzin) | ***Neonatologia:***  *Wykłady – 10 godzin*  *Seminaria – 10 godzin*  *E-learning - 4*  ***Opieka neonatologiczna:***  *Wykłady – 10 godzin*  *Seminaria – 4 godzin*  *E-learning – 6 godzin*  *Ćwiczenia w warunkach symulowane – 6 godzin*  *Bez nauczyciela – 20*  *Zajęcia praktyczne – 76 godzin*  *Zajęcia praktyczne w warunkach symulowanych – 4 godziny*  *Praktyki zawodowe – 80 godzin* |
| Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się | *- zaliczenie na ocenę:*  *□ opisowe*  *□ testowe*  *□ praktyczne*  *□ ustne*   * *zaliczenie bez oceny*   *- egzamin końcowy:*   * *opisowy*   *X testowy*   * *praktyczny* * *ustny* |
| Kierownik jednostki | *prof. dr hab. n. med. Grażyna Czaja-Bulsa*  *prof dr hab. n. med. Agnieszka Kordek* |
| Adiunkt dydaktyczny lub osoba odpowiedzialna za przedmiot | *dr hab. n med. Elżbieta Baryła-Pankiewicz*  *dr n. zdr. Agata Marasz/ zd.p.pediatrycznego@pum.edu.pl* |
| Nazwa i dane kontaktowe jednostki | *Katedra i Zakład Chorób Dzieci i Pielęgniarstwa Pediatrycznego, Klinika Neonatologii*  *Nr telefonu: 914800951* |
| Strona internetowa jednostki | sppp@pum.edu.pl |
| Język prowadzenia zajęć | *polski* |

**\*zaznaczyć odpowiednio, zmieniając □ na X**

**Informacje szczegółowe**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Cele zajęć | | Podstawowa wiedza o pielęgnacji noworodka i wcześniaka w zdrowiu i chorobie, rozpoznawaniu jego potrzeb i formułowaniu celów opieki nad dzieckiem w różnych sytuacjach zdrowotnych |
| Wymagania wstępne w zakresie | Wiedzy | *Anatomia człowieka, fizjologia i patofizjologia* |
| Umiejętności | *Zasady badania fizykalnego noworodków* |
| Kompetencji społecznych | *Systematycznie wzbogaca wiedzę zawodową i kształtuje umiejętności dążąc do profesjonalizmu* |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **EFEKTY UCZENIA SIĘ** | | | | | | | | | | | | |
| **lp. efektu uczenia się** | **Student, który zaliczył ZAJĘCIA**  **wie/umie/potrafi:** | | **SYMBOL**  **(odniesienie do)**  **efektów uczenia się dla kierunku** | | | | | | **Sposób weryfikacji efektów UCZENIA SIĘ\*** | | | |
| W01 | Scharakteryzować czynniki warunkujące prawidłowy rozwój prenatalny i postnatalny | | D.W37 | | | | | | ET | | | |
| W02 | Omówić patofizjologię i objawy kliniczne chorób i stanów zagrożenia życia noworodka i wcześniaka oraz żywienie i specyfikę opieki nad noworodkiem w zależności od jego dojrzałości i stanu klinicznego | | D.W38 | | | | | | ET | | | |
| W03 | Przedstawić zasady pielęgnowania noworodka zdrowego, chorego, z wadami i urazami okołoporodowymi, w tym noworodka pacjentki chorej na AIDS lub zakażonej wirusem HIV | | D.W39 | | | | | | ET | | | |
| W04 | Opisać zasady prowadzenia fototerapii i tlenoterapii noworodka | | D.W40 | | | | | | ET | | | |
| W05 | Scharakteryzować zasady organizacji opieki neonatologicznej i intensywnego nadzoru nad noworodkiem | | D.W41 | | | | | | ET | | | |
| U01 | Planować i sprawować specjalistyczną opiekę nad noworodkiem w zależności od jego dojrzałości, masy urodzeniowej ciała i stanu klinicznego w warunkach szpitalnych i pozaszpitalnych | | D.U36 | | | | | | O, S, PS | | | |
| U02 | Dokonywać oceny stanu noworodka i uczestniczyć w badaniach diagnostycznych noworodka; | | D.U37 | | | | | | O, S, PS | | | |
| U03 | Oceniać wydolność opiekuńczą rodziców noworodka zdrowego, chorego i z wadami rozwojowymi oraz podejmować wobec rodziców noworodka działania edukacyjne promujące zdrowie, przygotowując ich do opieki nad dzieckiem w domu | | D.U38 | | | | | | O, S, PS | | | |
| K01 | Przewidywać i uwzględniać czynniki wpływające na reakcje własne i pacjenta | |  | | | | | | ET, S | | | |
| **Tabela efektów UCZENIA SIĘ w odniesieniu do formy zajęć** | | | | | | | | | | | | |
| **lp. efektu uczenia się** | **Efekty uczenia się** | | **Forma zajęć** | | | | | | | | | | |
|  | | **Wykład** | **Ćwiczenia warsztatowe** | **Bez nauczyciela** | **Ćwiczenia kliniczne** | | **Symulacje** | | **E-learning** | **Zajęcia praktyczne** | **Praktyki zawodowe** | |
| W01 | D.W37 Scharakteryzować czynniki warunkujące prawidłowy rozwój prenatalny i postnatalny | | X |  |  |  | |  | |  |  |  |
| W02 | D.W38 Omówić patofizjologię i objawy kliniczne chorób i stanów zagrożenia życia noworodka i wcześniaka oraz żywienie i specyfikę opieki nad noworodkiem w zależności od jego dojrzałości i stanu klinicznego | | X |  |  |  | |  | |  |  |  |
| W03 | D.W39 Przedstawić zasady pielęgnowania noworodka zdrowego, chorego, z wadami i urazami okołoporodowymi, w tym noworodka pacjentki chorej na AIDS lub zakażonej wirusem HIV | | X |  |  |  | |  | |  |  |  |
| W04 | D.W40 Opisać zasady prowadzenia fototerapii i tlenoterapii noworodka; | | X |  |  |  | |  | |  |  |  |
| W05 | D.W41 Scharakteryzować zasady organizacji opieki neonatologicznej i intensywnego nadzoru nad noworodkiem; | | X |  |  |  | |  | |  |  |  |
| U01 | D.U36 Planować i sprawować specjalistyczną opiekę nad noworodkiem w zależności od jego dojrzałości, masy urodzeniowej ciała i stanu klinicznego w warunkach szpitalnych i pozaszpitalnych | |  | X |  |  | | X | |  | X | X |
| U02 | D.U37 Dokonywać oceny stanu noworodka i uczestniczyć w badaniach diagnostycznych noworodka; | |  | X |  |  | | X | |  | X | X |
| U03 | D.U38 Oceniać wydolność opiekuńczą rodziców noworodka zdrowego, chorego i z wadami rozwojowymi oraz podejmować wobec rodziców noworodka działania edukacyjne promujące zdrowie, przygotowując ich do opieki nad dzieckiem w domu | |  | X |  |  | | X | |  | X | X |
| K01 | K.6 Przewidywać i uwzględniać czynniki wpływające na reakcje własne i pacjenta | |  | X |  |  | | X | |  | X | X |
| **TABELA TREŚCI PROGRAMOWYCH** | | | | | | | | | | | | |
| **Lp. treści programowej** | **Treści programowe: Neonatologia** | | **Liczba godzin** | | | | **Odniesienie do efektów uczenia się do ZAJĘĆ** | | | | | |
| **Wykłady** | | | **14** | | | |  | | | | | |
| TK01 | Czynniki warunkujące prawidłowy rozwój prenatalny i postnatalny. | | 2 | | | | D.W37 | | | | | |
| TK02 | Skrajne wcześniactwo widziane w aspekcie definicji, statystyki medycznej, problemów klinicznych i etycznych. | | 2 | | | | D.W38 | | | | | |
| TK03 | Wady wrodzone - ciągle aktualny problem. | | 2 | | | | D.W39 | | | | | |
| TK04 | Zespół zaburzeń oddychania. | | 2 | | | | D.W38, D.W39 | | | | | |
| TK05 | Diagnostyka zakażeń w okresie okołoporodowym. Odrębności immunologiczne. | | 2 | | | | D.W38, D.W39 | | | | | |
| TK06 | Encefalopatia niedotlenieniowa-niedokrwienna.  Drgawki okresu noworodkowego. | | 2 | | | | D.W38, D.W39 | | | | | |
| TK07 | Ocena dojrzałości noworodka. Zaburzenia okresu adaptacji. | | 2 | | | | D.W38, D.W39 | | | | | |
| **Seminaria** | | | 6 | | | |  | | | | | |
| TK01 | Charakterystyka noworodków uwzględniająca wiek płodowy i urodzeniową masę ciała. Noworodek donoszony i wcześniak. Noworodek z hipotrofią. | | 2 | | | | D.U36, D.U37, D.U38, K01 | | | | | |
| TK02 | Postępowanie z noworodkiem w okresie okołoporodowym. | | 2 | | | | D.U36, D.U37, D.U38, K01 | | | | | |
| TK03 | Postępowanie w stanach zagrożenia życia. | | 2 | | | | D.U36, D.U37, D.U38, K01 | | | | | |
| **Lp. treści programowej** | **Treści programowe: Opieka neonatologiczna** | | **Liczba godzin** | | | | **Odniesienie do efektów uczenia się do ZAJĘĆ** | | | | | |
| **Wykłady** | | | **16** | | | |  | | | | | |
| TK01 | Zasady i metody żywienia wcześniaków i noworodków. Zalety karmienia piersią . | | 3 | | | | D.W38, D.W39 | | | | | |
| TK02 | Zasady podaży leków w wieku noworodkowym. | | 2 | | | | D.W39 | | | | | |
| TK03 | Zasady leczenia krwią i preparatami krwiopochodnymi | | 2 | | | | D.W38, | | | | | |
| TK04 | Stany zagrożenia zdrowia i życia u wcześniaka, noworodka dojrzałego i noworodka z hipotrofią. | | 2 | | | | D.W38, D.W41 | | | | | |
| TK05 | Epidemiologia i etiologia zakażeń w oddziałach noworodkowych. Zapobieganie zakażeniom w oddziałach noworodkowych. | | 2 | | | | D.W38, | | | | | |
| TK06 | Rola pielęgniarki w badaniach diagnostycznych dzieci. Przygotowanie noworodków i rodziców do badań diagnostycznych. Zasady pobierania materiału do badań mikrobiologicznych. | | 2 | | | | D.W38, D.W39 | | | | | |
| TK07 | Specyfika opieki pielęgniarskiej nad noworodkiem i wcześniakiem. Monitorowanie stanu noworodka. Transport noworodka | | 2 | | | | D.W37, D.W40, D.W41 | | | | | |
| **Seminaria** | | | **4** | | | |  | | | | | |
| TK01 | Obliczanie dawek pediatrycznych | | 2 | | | | D.U36, D.U37, D.U38, K01 | | | | | |
| TK02 | Ocena noworodka w skali Apgar | | 2 | | | | D.U36, D.U37, D.U38, K01 | | | | | |
| **Ćwiczenia w warunkach symulowanych** | | | **6** | | | |  | | | | | |
| TK01 | Edukacja matki w zakresie karmienia noworodka | | 3 | | | | D.U38, K01 | | | | | |
| TK02 | Edukacja matki w zakresie pielęgnacji noworodka | | 3 | | | | D.U38, K01 | | | | | |
| **Samokształcenie** | | | **20** | | | |  | | | | | |
| TK01 Opieka pielęgniarska nad noworodkiem w  zdrowiu i chorobie | | | 20 | | | | D.W38, D.W41 | | | | | |
| **Zajęcia praktyczne** | | | **76** | | | |  | | | | | |
| TK01 | Zapoznanie z dokumentacją i organizacją pracy w oddziale | | 5 | | | | D.U36, D.U37, D.U38, K01 | | | | | |
| TK02 | Udział położnej w zapobieganiu zakażeniom zakładowym w oddziale neonatologicznym | | 5 | | | | D.U36, D.U37, D.U38, K01 | | | | | |
| TK03 | Zasady opieki nad noworodkiem zdrowym w pierwszej dobie życia | | 5 | | | | D.U36, D.U37, D.U38, K01 | | | | | |
| TK04 | Zasady opieki nad noworodkiem zdrowym w kolejnych dobach życia | | 5 | | | | D.U36, D.U37, D.U38, K01 | | | | | |
| TK05 | Udział położnej w opiece nad noworodkiem chorym  (z podejrzeniem wady serca) | | 5 | | | | D.U36, D.U37, D.U38, K01 | | | | | |
| TK06 | Udział położnej w opiece nad noworodkiem z zakażeniem  (w układzie moczowym, w drogach oddechowych, z zapaleniem opon mózgowo-rdzeniowych) | | 20 | | | | D.U36, D.U37, D.U38, K01 | | | | | |
| TK07 | Zasady opieki nad noworodkiem z hiperbilirubinemią | | 5 | | | | D.U36, D.U37, D.U38, K01 | | | | | |
| TK08 | Zasady opieki nad wcześniakiem i noworodkiem wymagającym intensywnego nadzoru medycznego | | 26 | | | | D.U36, D.U37, D.U38, K01 | | | | | |
| **Zajęcia praktyczne w warunkach symulowanych** | | | **4** | | | |  | | | | | |
| TK01 | Udrażnianie dróg oddechowych u noworodka. Elementy NLS | | 4 | | | | D.U36, D.U37, D.U38, K01 | | | | | |
| **Praktyki zawodowe** | | | **80** | | | |  | | | | | |
| TK01 | Zasady opieki nad noworodkiem zdrowym | | 15 | | | | D.U36, D.U37, D.U38, K01 | | | | | |
| TK02 | Udział położnej w opiece nad noworodkiem chorym | | 15 | | | | D.U36, D.U37, D.U38, K01 | | | | | |
| TK03 | Udział położnej w opiece nad noworodkiem z zakażeniem | | 20 | | | | D.U36, D.U37, D.U38, K01 | | | | | |
| TK04 | Zasady opieki nad wcześniakiem i noworodkiem wymagającym intensywnego nadzoru medycznego | | 20 | | | | D.U36, D.U37, D.U38, K01 | | | | | |
| TK05 | Zasady opieki nad noworodkiem z hiperbilirubinemią | | 10 | | | | D.U36, D.U37, D.U38, K01 | | | | | |
| **Zalecana literatura:** | | | | | | | | | | | | |
| Literatura podstawowa | | | | | | | | | | | | |
| 1. Kordek A.: Stany nagłe. Neonatologia. Medical Tribune 2019 | | | | | | | | | | | | |
| 2. Świetliński J.: Neonatologia i opieka neonatologiczna. Tom 1 i 2. Wyd. Lekarskie PZWL, Warszawa 2016. | | | | | | | | | | | | |
| Literatura uzupełniająca | | | | | | | | | | | | |
| 1. Salamończyk M., Dmoch-Gajzlerska E., Łozińska-Czerniak A.: Neonatologia. Praktyczne umiejętności w opiece nad noworodkiem. Wyd. Lekarskie PZWL, Warszawa 2014. | | | | | | | | | | | | |
| 1. Cantor R. M., Sadowitz D. P.: Stany naglące u noworodka. Red. Naukowa Jerzy Szczapa. Wyd. Lekarskie PZWL, Warszawa 2011. | | | | | | | | | | | | |
| **Nakład pracy studenta** | | | | | | | | | | | | |
| Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.) | | Obciążenie studenta [h] | | | | | | | | | | | |
| W ocenie (opinii) nauczyciela | | | | | | | | | | | |
| Godziny kontaktowe z nauczycielem | | 150 | | | | | | | | | | | |
| Przygotowanie do ćwiczeń | | 10 | | | | | | | | | | | |
| Czytanie wskazanej literatury | | 20 | | | | | | | | | | | |
| Napisanie raportu z laboratorium/ćwiczeń/ przygotowanie projektu/referatu itp. | | 0 | | | | | | | | | | | |
| Bez nauczyciela | | 20 | | | | | | | | | | | |
| Przygotowanie do egzaminu | | 20 | | | | | | | | | | | |
| Sumaryczne obciążenie pracy studenta | | 220 | | | | | | | | | | | |
| Punkty ECTS | | 9 | | | | | | | | | | |
| **Uwagi** | | | | | | | | | | | | |
| Punkty ECTS łącznie za moduł: neonatologia i opieka neonatologiczna | | | | | | | | | | | | |

\*Przykładowe sposoby weryfikacji efektów uczenia się:

EP – egzamin pisemny

EU – egzamin ustny

ET – egzamin testowy

EPR – egzamin praktyczny

K – kolokwium

R – referat

S – sprawdzenie umiejętności praktycznych

RZĆ – raport z ćwiczeń z dyskusją wyników

O – ocena aktywności i postawy studenta

SL – sprawozdanie laboratoryjne

SP – studium przypadku

PS – ocena umiejętności pracy samodzielnej

W – kartkówka przed rozpoczęciem zajęć

PM – prezentacja multimedialna

i inne