kol pol

**SYLABUS ZAJĘĆ**

**Informacje ogólne**

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa ZAJĘĆ: Pediatria i pielęgniarstwo pediatryczne | |
| Rodzaj ZAJĘĆ | *Obowiązkowy* |
| Wydział PUM | *Nauk o Zdrowiu* |
| Kierunek studiów | *Pielęgniarstwo ST* |
| Specjalność | *Nie dotyczy* |
| Poziom studiów | *I stopnia* |
| Forma studiów | *Stacjonarne* |
| Rok studiów /semestr studiów | *Rok studiów II semestr III i IV* |
| Liczba przypisanych punktów ECTS | *15 (Teoria – 3; ZP – 6; PZ – 6)* |
| Formy prowadzenia zajęć (liczba godzin) | ***Wykłady***  *Pediatria - 10 godz.*  *Pediatria e-learning – 10 godz.*  *Pielęgniarstwo pediatryczne - 10 godz.*  *Pielęgniarstwo pediatryczne e-learning – 10 godz.*  ***Seminaria***  *Pediatria -6 godz.*  *Pielęgniarstwo pediatryczne-6 godz.*  ***Ćwiczenia symulowane***  *Pediatria- 4 godz.*  *Pielęgniarstwo pediatryczne-6 godz.*  ***Bez nauczyciela****- 30 godz.*  ***Zajęcia praktyczne****- 152 godz.*  ***ZP w warunkach symulowanych*** *- 8 godz.*  ***Praktyka zawodowa****-160 godz.* |
| Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się | *- zaliczenie na ocenę:*  *□ opisowe*  *□ testowe*  *x praktyczne*  *□ ustne*   * *zaliczenie bez oceny*   *- egzamin końcowy:*   * *opisowy*   *x testowy*   * *praktyczny* * *ustny* |
| Kierownik jednostki | *Prof. dr hab. n. med. Grażyna Czaja-Bulsa* |
| Adiunkt dydaktyczny lub osoba odpowiedzialna za przedmiot | *Dr n. zdr. Agata Marasz/adres e-mail/numer telefonu* |
| Nazwa i dane kontaktowe jednostki | *Katedra i Zakład Chorób Dzieci i Pielęgniarstwa Pediatrycznego*  *Tel. 914800951* |
| Strona internetowa jednostki | *http://www.pum.edu.pl/wydzialy/wydzial-nauk-o-zdrowiu* |
| Język prowadzenia zajęć | *polski* |

**Informacje szczegółowe**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Cele zajęć | | 1. Zapoznanie studenta z wiedzą o rozwoju i żywieniu dziecka, chorobach, ich objawach, przebiegu i powikłaniach ze szczególnym uwzględnieniem stanów zagrożenia życia. 2. Przygotowanie studenta w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych w opiece nad dzieckiem zdrowym i chorym. |
| Wymagania wstępne w zakresie | Wiedzy | Kompetencje wynikające z realizacji przedmiotów: anatomia, fizjologia, patofizjologia, podstawy pielęgniarstwa, badania fizykalne. |
| Umiejętności | Z zakresu podstaw pielęgniarstwa i badania fizykalnego. |
| Kompetencji społecznych | Znajomość podstawowych form wsparcia; współpraca w grupie. |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **EFEKTY UCZENIA SIĘ** | | | | | | | | | | | | |
| **lp. efektu uczenia się** | **Student, który zaliczył ZAJĘCIA**  **wie/umie/potrafi:** | | **SYMBOL**  **(odniesienie do)**  **efektów uczenia się dla kierunku** | | | | | | **Sposób weryfikacji efektów UCZENIA SIĘ\*** | | | |
| W01 | Scharakteryzować czynniki ryzyka i zagrożenia zdrowotne u dzieci w różnym wieku; | | D.W1. | | | | | | E.T. | | | |
| W02 | Wyjaśnić etiopatogenezę, objawy kliniczne, przebieg, leczenie, rokowanie i zasady opieki pielęgniarskiej nad dziećmi w różnym wieku w wybranych chorobach; | | D.W2. | | | | | | E.T. | | | |
| W03 | Omówić zasady diagnozowania i planowania opieki nad pacjentem w pielęgniarstwie pediatrycznym. | | D.W3. | | | | | | E.T. | | | |
| W04 | Scharakteryzować rodzaje badań diagnostycznych i zasady ich stosowania w pediatrii; | | D.W4. | | | | | | E.T. | | | |
| W05 | Przedstawić zasady przygotowania dziecka w różnym wieku i stanie zdrowia do badań oraz zabiegów diagnostycznych, a także zasady opieki w trakcie oraz po tych badaniach i zabiegach; | | D.W5. | | | | | | E.T. | | | |
| W06 | Omówić właściwości grup leków i ich działanie na układy i narządy dziecka w różnych chorobach w zależności od wieku i stanu zdrowia, z uwzględnieniem działań niepożądanych, interakcji z innymi lekami i dróg podania; | | D.W6. | | | | | | E.T. | | | |
| W07 | Omówić standardy i procedury pielęgniarskie stosowane w opiece nad dziećmi w różnym wieku i stanie zdrowia; | | D.W7. | | | | | | E.T. | | | |
| W08 | Scharakteryzować reakcje dziecka na chorobę, przyjęcie do szpitala i hospitalizację; | | D.W8. | | | | | | E.T. | | | |
| W09 | Przedstawić zasady organizacji opieki specjalistycznej (pediatrycznej); | | D.W10. | | | | | | E.T. | | | |
| W10 | Wyjaśnić patofizjologię, objawy kliniczne, przebieg, leczenie i rokowanie chorób wieku rozwojowego: układu oddechowego, układu krążenia, układu nerwowego, dróg moczowych, układu pokarmowego oraz chorób endokrynologicznych, metabolicznych, alergicznych i krwi | | D.W13. | | | | | | E.T. | | | |
| W11 | Wymienić metody i techniki komunikowania się z dzieckiem niezdolnym do nawiązania i podtrzymania efektywnej komunikacji ze względu na stan zdrowia lub stosowane leczenie | | D.W33. | | | | | | E.T. | | | |
| W12 | Omówić zasady profilaktyki powikłań związanych ze stosowaniem inwazyjnych technik diagnostycznych i terapeutycznych u dzieci w stanie krytycznym; | | D.W34. | | | | | | E.T. | | | |
| U01 | gromadzić informacje, formułować diagnozę pielęgniarską, ustalać cele i plan opieki pielęgniarskiej, wdrażać interwencje pielęgniarskie oraz dokonywać ewaluacji opieki pielęgniarskiej; | | D.U1. | | | | | | E.T., PS | | | |
| U02 | prowadzić poradnictwo w zakresie samoopieki dzieci w różnym wieku i stanie zdrowia dotyczące wad rozwojowych, chorób i uzależnień; | | D.U2. | | | | | | E.T., PS | | | |
| U03 | prowadzić profilaktykę powikłań występujących w przebiegu chorób; | | D.U3. | | | | | | E.T., PS | | | |
| U04 | organizować izolację dzieci z chorobą zakaźną w miejscach publicznych i w warunkach domowych; | | D.U4. | | | | | | E.T., PS | | | |
| U05 | oceniać rozwój psychofizyczny dziecka, wykonywać testy przesiewowe i wykrywać zaburzenia w rozwoju; | | D.U5. | | | | | | E.T., PS | | | |
| U06 | rozpoznawać powikłania po specjalistycznych badaniach diagnostycznych i zabiegach operacyjnych; | | D.U8. | | | | | | E.T.’ PS | | | |
| U07 | doraźnie podawać dziecku tlen i monitorować jego stan podczas tlenoterapii; | | D.U9. | | | | | | E.T., PS | | | |
| U08 | przygotowywać dziecko fizycznie i psychicznie do badań diagnostycznych; | | D.U12. | | | | | | E.T., PS | | | |
| U09 | wystawiać skierowania na wykonanie określonych badań diagnostycznych; | | D.U13. | | | | | | PS | | | |
| U10 | dokumentować sytuację zdrowotną dziecka, dynamikę jej zmian i realizowaną opiekę pielęgniarską, z uwzględnieniem narzędzi informatycznych do gromadzenia danych; | | D.U15. | | | | | | PS | | | |
| U11 | uczyć dziecko i jego opiekuna doboru oraz użytkowania sprzętu pielęgnacyjnorehabilitacyjnego i wyrobów medycznych; | | D.U16. | | | | | | E.T., PS | | | |
| U12 | prowadzić u dzieci żywienie dojelitowe (przez zgłębnik i przetokę odżywczą) oraz żywienie pozajelitowe; | | D.U17. | | | | | | PS | | | |
| U13 | rozpoznawać powikłania leczenia farmakologicznego, dietetycznego, rehabilitacyjnego i leczniczo-pielęgnacyjnego; | | D.U18. | | | | | | E.T., PS | | | |
| U14 | przekazywać informacje członkom zespołu terapeutycznego o stanie zdrowia pacjenta pediatrycznego; | | D.U22. | | | | | | PS | | | |
| U15 | asystować lekarzowi w trakcie badań diagnostycznych; | | D.U23. | | | | | | PS | | | |
| U16 | oceniać poziom bólu, reakcję dziecka na ból i jego nasilenie oraz stosować farmakologiczne i niefarmakologiczne postępowanie przeciwbólowe; | | D.U24. | | | | | | E.T., PS | | | |
| U17 | postępować zgodnie z procedurą z ciałem zmarłego pacjenta pediatrycznego; | | D.U25. | | | | | | PS | | | |
| U18 | przygotowywać i podawać dzieciom leki różnymi drogami, samodzielnie lub na zlecenie lekarza; | | D.U26. | | | | | | E.T., PS | | | |
| K01 | kierować się dobrem dziecka, szanować godność i autonomię osób powierzonych opiece, okazywać zrozumienie dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatię w relacji z pacjentem pediatrycznym i jego rodziną; | | K1. | | | | | | S | | | |
| K02 | przestrzegać praw pacjenta; | | K2. | | | | | | S | | | |
| **Tabela efektów UCZENIA SIĘ w odniesieniu do formy zajęć** | | | | | | | | | | | | |
| **lp. efektu uczenia się** | **Efekty uczenia się** | | **Forma zajęć** | | | | | | | | | | |
| **Wykład** | |  |  | | **Ćwiczenia warsztatowe** | **Symulacje** | **Zajęcia praktyczne** | **Praktyka zawodowa** |  | |
| W01 | czynniki ryzyka i zagrożenia zdrowotne u dzieci w różnym wieku; | | x | |  |  | |  |  |  |  |  |
| W02 | etiopatogenezę, objawy kliniczne, przebieg, leczenie, rokowanie i zasady opieki  pielęgniarskiej nad dziećmi w wybranych chorobach; | | x | |  |  | |  |  |  |  |  |
| W03 | zasady diagnozowania i planowania opieki nad pacjentem w pielęgniarstwie pediatrycznym. | | x | |  |  | |  |  |  |  |  |
| W04 | rodzaje badań diagnostycznych i zasady ich zlecania; | | x | |  |  | |  |  |  |  |  |
| W05 | zasady przygotowania dziecka w różnym wieku i stanie zdrowia do badań oraz zabiegów diagnostycznych, a także zasady opieki w trakcie oraz po tych badaniach i zabiegach; | | x | |  |  | |  |  |  |  |  |
| W06 | właściwości grup leków i ich działanie na układy i narządy dziecka w różnych chorobach w zależności od wieku i stanu zdrowia, z uwzględnieniem działań niepożądanych, interakcji z innymi lekami i dróg podania; | | x | |  |  | |  |  |  |  |  |
| W07 | standardy i procedury pielęgniarskie stosowane w opiece nad dzieckiem w różnym wieku i stanie zdrowia; | | x | |  |  | |  |  |  |  |  |
| W08 | reakcje dziecka na chorobę, przyjęcie do szpitala i hospitalizację; | | x | |  |  | |  |  |  |  |  |
| W09 | zasady organizacji opieki specjalistycznej (pediatrycznej); | | x | |  |  | |  |  |  |  |  |
| W10 | patofizjologia, objawy kliniczne, przebieg, leczenie i rokowanie chorób wieku rozwojowego: układu oddechowego, układu krążenia, układu nerwowego, dróg moczowych, układu pokarmowego oraz chorób endokrynologicznych, metabolicznych, alergicznych i krwi; | | x | |  |  | |  |  |  |  |  |
| W11 | metody i techniki komunikowania się z dzieckiem niezdolnym do nawiązania i podtrzymania efektywnej komunikacji ze względu na stan zdrowia lub stosowane leczenie; | | x | |  |  | |  |  |  |  |  |
| W12 | zasady profilaktyki powikłań związanych ze stosowaniem inwazyjnych technik diagnostycznych i terapeutycznych u dzieci w stanie krytycznym; | | x | |  |  | |  |  |  |  |  |
| U01 | gromadzić informacje, formułować diagnozę pielęgniarską, ustalać cele i plan opieki pielęgniarskiej, wdrażać interwencje pielęgniarskie oraz dokonywać ewaluacji opieki pielęgniarskiej; | |  | |  |  | | x | x | x | x |  |
| U02 | prowadzić poradnictwo w zakresie samoopieki dzieci w różnym wieku i stanie zdrowia dotyczące wad rozwojowych, chorób i uzależnień; | |  | |  |  | | x |  | x | x |  |
| U03 | prowadzić profilaktykę powikłań występujących w przebiegu chorób; | |  | |  |  | | x |  | x | x |  |
| U04 | organizować izolację dzieci z chorobą zakaźną w miejscach publicznych i w warunkach domowych; | |  | |  |  | | x |  | x | x |  |
| U05 | oceniać rozwój psychofizyczny dziecka, wykonywać testy przesiewowe i wykrywać zaburzenia w rozwoju; | |  | |  |  | | X | X | X | X |  |
| U06 | rozpoznawać powikłania po specjalistycznych badaniach diagnostycznych i zabiegach operacyjnych; | |  | |  |  | |  |  | X | X |  |
| U07 | doraźnie podawać dziecku tlen i monitorować jego stan podczas tlenoterapii; | |  | |  |  | | X | X | X | X |  |
| U08 | przygotowywać dziecko fizycznie i psychicznie do badań diagnostycznych; | |  | |  |  | | X |  | X | X |  |
| U09 | wystawiać skierowania na wykonanie określonych badań diagnostycznych; | |  | |  |  | | X |  | X | X |  |
| U10 | dokumentować sytuację zdrowotną dziecka, dynamikę jej zmian i realizowaną opiekę pielęgniarską, z uwzględnieniem narzędzi informatycznych do gromadzenia danych; | |  | |  |  | | X |  | X | X |  |
| U11 | uczyć dziecko i jego opiekuna doboru oraz użytkowania sprzętu pielęgnacyjnorehabilitacyjnego i wyrobów medycznych; | |  | |  |  | | X |  | X | X |  |
| U12 | prowadzić u dzieci żywienie dojelitowe (przez zgłębnik i przetokę odżywczą) oraz żywienie pozajelitowe; | |  | |  |  | | X |  | X | x |  |
| U13 | rozpoznawać powikłania leczenia farmakologicznego, dietetycznego, rehabilitacyjnego i leczniczo-pielęgnacyjnego; | |  | |  |  | | X | X | X | X |  |
| U14 | przekazywać informacje członkom zespołu terapeutycznego o stanie zdrowia pacjenta pediatrycznego; | |  | |  |  | | X | X | X | x |  |
| U15 | asystować lekarzowi w trakcie badań diagnostycznych; | |  | |  |  | | X | X | X | X |  |
| U16 | oceniać poziom bólu, reakcję dziecka na ból i jego nasilenie oraz stosować farmakologiczne i niefarmakologiczne postępowanie przeciwbólowe; | |  | |  |  | | X | X | X | X |  |
| U17 | postępować zgodnie z procedurą z ciałem zmarłego pacjenta pediatrycznego; | |  | |  |  | | X | X | X | X |  |
| U18 | przygotowywać i podawać dzieciom leki różnymi drogami, samodzielnie lub na zlecenie lekarza; | |  | |  |  | | X | X | X | X |  |
| K01 | kierować się dobrem dziecka, szanować godność i autonomię osób powierzonych opiece, okazywać zrozumienie dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatię w relacji z dzieckiem i jego rodziną; | |  | |  |  | | X |  | X | X |  |
| K02 | przestrzegać praw pacjenta; | |  | |  |  | | X |  | X | X |  |
| **TABELA TREŚCI PROGRAMOWYCH** | | | | | | | | | | | | |
| **Lp. treści programowej** | **Treści programowe** | | | **Liczba godzin** | | **Odniesienie do efektów uczenia się do ZAJĘĆ** | | | | | | |
| **Semestr zimowy** | | | | | | | | | | | | |
| **Pediatria** | **Wykłady:** | | | 20 | |  | | | | | | |
| TK01 | Zaburzenia rozwoju (niedożywienie, otyłość, anoreksja, bulimia). | | | 4 | | W01 | | | | | | |
| TK02 | Etiologia, patogeneza i obraz kliniczny najczęstszych chorób układów: oddechowego, krążenia, nerwowego, endokrynologicznego, moczowego, przewodu pokarmowego występujących w wieku rozwojowym. | | | 6 | | W10 | | | | | | |
| TK03 | Symptomatologia najczęściej występujących zagrożeń zdrowia i życia w wieku dziecięcym: ostra niewydolność oddechowa i krążenia, drgawki, zaburzenia świadomości, neuro-infekcje, ostre odwodnienie, wstrząs, skazy krwotoczne, posocznica, zaburzenia metaboliczne i hormonalne. | | | 6 | | W01 | | | | | | |
| TK04 | Zasady postępowania w stanach zagrożenia zdrowia i życia. | | | 4 | | W01, W12 | | | | | | |
|  | **Seminaria:** | | | 6 | |  | | | | | | |
| TK01 | Fazy rozwoju fizycznego i psychoruchowego niemowląt, dzieci i młodzieży. | | | 1 | | U05 | | | | | | |
| TK02 | Zasady żywienia niemowląt i dzieci zdrowych. | | | 1 | | U12 | | | | | | |
| TK03 | Etiologia, patogeneza i obraz kliniczny chorób narządu ruchu i tkanki łącznej u dzieci. Młodzieńcze idiopat. zap. st. | | | 1 | | U03, U11 | | | | | | |
| TK04 | Etiologia, patogeneza i obraz kliniczny chorób krwi (anemia, skazy krwotoczne). i nowotworowych (białaczki, chłoniaki, guzy CUN). | | | 2 | | U03, U11 | | | | | | |
| TK05 | Gospod. wodno-elektrolit., kwas-zasad., u dz-i. Bilans płynów. Gospod. Ca-PO4. Krzywica, osteoporoza. | | | 1 | | U03, U11 | | | | | | |
|  | **Symulacja:** | | | 4 | |  | | | | | | |
| TK01 | Etiologia, patogeneza i obraz kliniczny chorób endokrynolog. (cukrzyca, śpiączka hipo-, hiperglike-miczna niedo- i nadczynność tarczycy). | | | 2 | | U07 | | | | | | |
| TK02 | Etiologia, patogeneza i obraz kliniczny chorób układu krążenia u dzieci. Wady serca. Nadciśnienie tętnicze. Niewydolność krążenia. Omdlenia. | | | 2 | | U03, U07 | | | | | | |
| **Pielęgniarstwo pediatryczne** | **Wykłady:** | | | 20 | |  | | | | | | |
| TK01 | Wybrane ostre schorzenia okresu niemowlęcego. | | | 2 | | W01 | | | | | | |
| TK02 | Rola pielęgniarki w badaniach diagnostycznych dzieci. Przygotowanie dzieci i rodziców do badań diagnostycznych, opieka po badaniach. | | | 1 | | W04, W05 | | | | | | |
| TK03 | Zasady podaży leków w wieku dziecięcym. Zasady leczenia krwią i preparatami krwiopochodnymi dzieci | | | 2 | | W06 | | | | | | |
| TK04 | Pielęgnacja dziecka z zatruciem, po spożyciu substancji żrących, z ciałem obcym w drogach oddechowych, przewodzie pokarmowym lub moczowym | | | 1 | | W03 | | | | | | |
| TK05 | Dzieci ze specjalnymi problemami zdrowotnymi (choroby przewlekłe, nieuleczalne, upośledzenie umysłowe, zaburzenia zachowania, autyzm, alkoholizm, narkomania). | | | 2 | | W01, W11 | | | | | | |
| TK06 | Hospitalizacja jako sytuacja trudna dla dziecka i jego rodziny. Karta praw pacjenta. Zespół dziecka maltretowanego. Rodzaje i formy wsparcia | | | 2 | | W08, W09, W11 | | | | | | |
| TK07 | Postępowanie pielęgniarki w stanach zagrożenia życia i zdrowia u dzieci. | | | 2 | | W01, W07 | | | | | | |
| TK08 | Pielęgnacja dziecka z alergią, z ostrą reakcją alergiczną (leki, jady, pokarmy) | | | 1 | | W03 | | | | | | |
| TK09 | Pielęgnowanie dziecka z chorobą nowotworową.  Pielęgnacja dziecka z dusznością. Zasady fizjoterapii dróg oddechowych u dzieci. | | | 2 | | W02 | | | | | | |
| TK 10 | Pielęgnacja dziecka ze wstrząsem | | | 1 | | W03, W07 | | | | | | |
| TK 11 | Pielęgnacja dziecka z chorobami nerek i dróg moczowych. | | | 1 | | W02 | | | | | | |
| TK12 | Pielęgnacja dziecka z chorobami układu nerwowego | | | 2 | | W02 | | | | | | |
| TK 13 | Pielęgnacja dziecka z chorobami narządu ruchu | | | 1 | | W02 | | | | | | |
|  | **Seminaria:** | | |  | | |
| TK01 | Pielęgnacja dziecka z chorobami układu krążenia. | | | 1 | | U01 | | | | | | |
| TK02 | Pielęgnacja dziecka z cukrzycą.  Pielęgnacja dziecka z chorobami krwi. | | | 1 | | U01, U02, U03, U11 | | | | | | |
| TK03 | Zasady pobierania materiału biologicznego do badań diagnostycznych. | | | 1 | | U08, U09, U15 | | | | | | |
| TK04 | Farmakoterapia w pediatrii. Obliczanie dawek leków u dzieci | | | 3 | | U18, U13 | | | | | | |
|  | **Symulacja:** | | | 6 | |  | | | | | | |
| TK01 | Postępowanie pielęgniarskie z dzieckiem po urazie. | | | 2 | | U16 | | | | | | |
| TK02 | Pielęgnacja dziecka z wymiotami i biegunką. | | | 2 | | U01 | | | | | | |
| TK03 | Pielęgnowanie dziecka z ostrą niewydolnością oddechową | | | 2 | | U07 | | | | | | |
|  | **Zajęcia praktyczne:** | | | 76 | |  | | | | | | |
| TK01 | Zajęcia organizacyjne. Zapoznanie z dokumentacją i organizacją pracy w oddziale. | | | 9 | | U10, U14 | | | | | | |
| TK02 | Program postępowania pielęgniarskiego w zapobieganiu zakażeniom szpitalnym w oddziale pediatrycznym. | | | 9 | | U03 | | | | | | |
| TK03 | Udział pielęgniarki w diagnostyce chorób wieku dziecięcego. | | | 9 | | U06, U08, U09, U15 | | | | | | |
| TK04 | Pielęgnowanie i zasady odżywiania wcześniaków, noworodków i niemowląt | | | 10 | | U01, U05 | | | | | | |
| TK05 | Udział pielęgniarki w opiece nad dzieckiem ze schorzeniami układu krążenia | | | 10 | | U01 | | | | | | |
| TK06 | Diagnoza pielęgniarska oraz planowanie i realizowanie postępowania pielęgniarskiego w stosunku do dziecka ze schorzeniami układu oddechowego | | | 10 | | U01, U07 | | | | | | |
| TK07 | Udział pielęgniarki w leczeniu farmakologicznym. | | | 9 | | U18, U13 | | | | | | |
| TK08 | Ocena stanu odżywiania i zasady żywieniowe dziecka ze schorzeniami przewodu pokarmowego | | | 10 | | U01, 12 | | | | | | |
|  | **Praktyki zawodowe:** | | | 80 | |  | | | | | | |
| TK01 | Zajęcia organizacyjne. Zapoznanie z dokumentacją i organizacją pracy w oddziale. | | | 10 | | U10, U14 | | | | | | |
| TK02 | Program postępowania pielęgniarskiego w zapobieganiu zakażeniom szpitalnym w oddziale pediatrycznym. | | | 10 | | U03 | | | | | | |
| TK03 | Udział pielęgniarki w diagnostyce chorób wieku dziecięcego. | | | 10 | | U06, U08, U09, U15 | | | | | | |
| TK04 | Pielęgnowanie i zasady odżywiania wcześniaków, noworodków i niemowląt | | | 10 | | U01, U05 | | | | | | |
| TK05 | Udział pielęgniarki w opiece nad dzieckiem ze schorzeniami układu krążenia | | | 10 | | U01 | | | | | | |
| TK06 | Diagnoza pielęgniarska oraz planowanie i realizowanie postępowania pielęgniarskiego w stosunku do dziecka ze schorzeniami układu oddechowego | | | 10 | | U01, U07 | | | | | | |
| TK07 | Udział pielęgniarki w leczeniu farmakologicznym. | | | 10 | | U18, U13 | | | | | | |
| TK08 | Ocena stanu odżywiania i zasady żywieniowe dziecka ze schorzeniami przewodu pokarmowego | | | 10 | | U01, U12 | | | | | | |
|  | **Zajęcia praktyczne w warunkach symulowanych:** | | | 4 | |  | | | | | | |
| TK01 | Drgawki u dzieci – postępowanie pielęgniarskie | | | 2 | | U14 | | | | | | |
| TK02 | Bóle brzucha u dzieci – postępowanie pielęgniarskie | | | 2 | | U01 | | | | | | |
| **Semestr letni** | | | | | | | | | | | | |
|  | **Zajęcia praktyczne:** | | | 76 | |  | | | | | | |
| TK01 | Opieka pielęgniarska nad dzieckiem z problemami gastrologicznymi. | | | 10 | | U01 | | | | | | |
| TK02 | Pielęgnowanie dziecka z chorobami układu moczowego. | | | 10 | | U01 | | | | | | |
| TK03 | Pielęgnowanie dziecka ze schorzeniami skóry. | | | 10 | | U01 | | | | | | |
| TK04 | Pielęgnowanie dziecka ze schorzeniami układu nerwowego. | | | 12 | | U01 | | | | | | |
| TK05 | Pielęgnowanie dziecka ze schorzeniami tkanki łącznej. | | | 10 | | U01 | | | | | | |
| TK06 | Program postępowania pielęgnacyjnego w stosunku do dziecka z cukrzycą i innymi chorobami endokrynologicznymi | | | 12 | | U02, U11 | | | | | | |
| TK07 | Opieka pielęgniarska nad dzieckiem leczonym chirurgicznie | | | 12 | | U16 | | | | | | |
|  | **Praktyki zawodowe:** | | | 80 | |  | | | | | | |
| TK01 | Opieka pielęgniarska nad dzieckiem z problemami gastrologicznymi. | | | 10 | | U01 | | | | | | |
| TK02 | Pielęgnowanie dziecka z chorobami układu moczowego. | | | 12 | | U01 | | | | | | |
| TK03 | Pielęgnowanie dziecka ze schorzeniami skóry. | | | 10 | | U01 | | | | | | |
| TK04 | Pielęgnowanie dziecka ze schorzeniami układu nerwowego. | | | 12 | | U01 | | | | | | |
| TK05 | Pielęgnowanie dziecka ze schorzeniami tkanki łącznej. | | | 12 | | U01 | | | | | | |
| TK06 | Program postępowania pielęgnacyjnego w stosunku do dziecka z cukrzycą i innymi chorobami endokrynologicznymi | | | 12 | | U02, U11 | | | | | | |
| TK07 | Opieka pielęgniarska nad dzieckiem leczonym chirurgicznie | | | 12 | | U16 | | | | | | |
|  | **Zajęcia praktyczne w warunkach symulowanych:** | | | 4 | |  | | | | | | |
| TK01 | Ostra reakcja alergiczna u dzieci – postępowanie pielęgniarskie | | | 2 | | U01, U03 | | | | | | |
| TK02 | Dziecko po zatruciu – postępowanie pielęgniarskie | | | 2 | | U01, U03 | | | | | | |
| **Zalecana literatura:** | | | | | | | | | | | | |
| Literatura podstawowa | | | | | | | | | | | | |
| 1. Pediatria i pielęgniarstwo pediatryczne. M. Kaczmarski, K. Piskorz-Ogórek, Wyd. Help-Med. s.c., Kraków 2014 | | | | | | | | | | | | |
| 2. Pediatria i pielęgniarstwo pediatryczne, Mary E. Muscari, Wyd. Lekarskie PZWL, Lublin 2018 | | | | | | | | | | | | |
| Literatura uzupełniająca | | | | | | | | | | | | |
| 1. Pediatria. Podręcznik dla studentów pielęgniarstwa., A. Banaszkiewicz, A. Radzikowski, Wyd. Medipage, Warszawa 2009 | | | | | | | | | | | | |
| **Nakład pracy studenta** | | | | | | | | | | | | |
| Forma nakładu pracy studenta  (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.) | | Obciążenie studenta [h] | | | | | | | | | | | |
| W ocenie (opinii) nauczyciela | | | | | | | | | | | |
| Godziny kontaktowe z nauczycielem | | T-62, PZ160, PZ160 | | | | | | | | | | | |
| Przygotowanie do ćwiczeń/seminarium | | 20 | | | | | | | | | | | |
| Czytanie wskazanej literatury | | 20 | | | | | | | | | | | |
| Napisanie raportu z laboratorium/ćwiczeń/przygotowanie projektu/referatu itp. | |  | | | | | | | | | | | |
| Przygotowanie do kolokwium/kartkówki | |  | | | | | | | | | | | |
| Przygotowanie do egzaminu | | 20 | | | | | | | | | | | |
| Bez nauczyciela | | 30 | | | | | | | | | | | |
| Sumaryczne obciążenie pracy studenta | | 472 | | | | | | | | | | | |
| Punkty ECTS | | 15 | | | | | | | | | | |
| **Uwagi** | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | |

\*Przykładowe sposoby weryfikacji efektów uczenia się:

EP – egzamin pisemny

EU – egzamin ustny

ET – egzamin testowy

EPR – egzamin praktyczny

K – kolokwium

R – referat

S – sprawdzenie umiejętności praktycznych

RZĆ – raport z ćwiczeń z dyskusją wyników

O – ocena aktywności i postawy studenta

SL – sprawozdanie laboratoryjne

SP – studium przypadku

PS – ocena umiejętności pracy samodzielnej

W – kartkówka przed rozpoczęciem zajęć

PM – prezentacja multimedialna

i inne