



## SYLABUS ZAJĘĆ Informacje ogólne

Nazwa ZAJĘĆ:	<b>RECEPTURA KOSMETYCZNA 2022/2023</b>
Rodzaj ZAJĘĆ	<b><u>Obowiązkowy</u></b> /obieralny (wybrać)
Wydział PUM	<b>Wydział Nauk o Zdrowiu</b>
Kierunek studiów	<b>Kosmetologia</b>
Specjalność	
Poziom studiów	jednolite magisterskie <input type="checkbox"/> * <b>I stopnia</b> <input checked="" type="checkbox"/> II stopnia <input type="checkbox"/>
Forma studiów	<b>stacjonarne</b> /niestacjonarne (wybrać)
Rok studiów /semestr studiów	<b>III rok studiów, semestr V</b>
Liczba przypisanych punktów ECTS	<b>4</b>
Formy prowadzenia zajęć (liczba godzin)	Wykłady 6 h Ćwiczenia laboratoryjne 34 h
Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się	- zaliczenie na ocenę: <input type="checkbox"/> opisowe <input type="checkbox"/> testowe <input type="checkbox"/> praktyczne <input type="checkbox"/> ustne (ocena wejściówek i sprawozdań z zajęć na każdym ćwiczeniu) - zaliczenie <input type="checkbox"/> - egzamin końcowy: <input type="checkbox"/> opisowy <input checked="" type="checkbox"/> testowy <input type="checkbox"/> praktyczny <input type="checkbox"/> ustny
Kierownik jednostki	<b>prof. dr hab. Adam Klimowicz</b>
Adiunkt dydaktyczny lub osoba odpowiedzialna za przedmiot	<b>dr n. med. Anna Muzykiewicz-Szymańska</b> e-mail: <a href="mailto:anna.muzykiewicz@pum.edu.pl">anna.muzykiewicz@pum.edu.pl</a> tel. 91 466 16 30, 91 466 16 31
Strona internetowa jednostki	<a href="https://www.pum.edu.pl/wydzialy/wydzial-nauk-o-zdrowiu/katedra-i-zaklad-chemii-kosmetycznej-i-farmaceutycznej">https://www.pum.edu.pl/wydzialy/wydzial-nauk-o-zdrowiu/katedra-i-zaklad-chemii-kosmetycznej-i-farmaceutycznej</a>
Język prowadzenia zajęć	<b><u>polski</u></b> /angielski

\*zaznaczyć odpowiednio, zmieniając  na X

## Informacje szczegółowe

Cele zajęć		<p>- przekazanie wiedzy dotyczącej składu i działania poszczególnych składników preparatów kosmetycznych</p> <p>- zapoznanie się z wybranymi substancjami czynnymi znajdującymi się w kosmetykach, ich działaniem i zastosowaniem</p> <p>- samodzielne przygotowanie receptur poszczególnych preparatów kosmetycznych</p>
Wymagania wstępne w zakresie	Wiedzy	Wiedza z zakresu technologii form kosmetyku
	Umiejętności	Wykonywanie podstawowych czynności laboratoryjnych
	Kompetencji społecznych	Zdolność do pracy w zespole

EFEKTY UCZENIA SIĘ			
Lp. efektu uczenia się	Student, który zaliczył ZAJĘCIA wie/umie/potrafi:	SYMBOL (odniesienie do) efektów uczenia się dla kierunku	Sposób weryfikacji efektów UCZENIA SIĘ*
RK-W01	scharakteryzować wybrane produkty kosmetyczne, ich skład według zasad INCI oraz zastosowanie dla różnych typów skóry	P6S_WG; P6S_KK	ET, W
RK-W02	objaśnić mechanizm działania związków aktywnych znajdujących się w składzie kosmetyku	P6S_WG; P6S_KK	ET, W
RK-W03	scharakteryzować składniki kosmetyków decydujące o właściwościach preparatu kosmetycznego	P6S_WG; P6S_KK	ET, W
RK-U01	poprawnie odczytać skład preparatu kosmetycznego oraz ocenić zakres jego działania na podstawie składu	P6S_WG; P6S_UO; P6S_KK	ET, O, PS, S, SL, W
RK-U02	znać zasady opracowania receptury preparatu kosmetycznego oraz zasady prawidłowego ich sporządzania	P6S_WG; P6S_UO; P6S_KK	O, PS, S, SL, W

RK-U03	potrafi zaproponować i sporządzić preparat kosmetyczny do określonego rodzaju cery	P6S_WG; P6S_UO; P6S_UU; P6S_KK	O, PS, S, SL, W
RK-U04	Właściwie wykonywać czynności laboratoryjne przy sporządzaniu preparatów kosmetycznych	P6S_UO; P6S_KK	O, PS, S, SL, W
RK-U05	korzystać ze źródeł literaturowych w celu scharakteryzowania działania wybranych składników czynnych preparatu kosmetycznego oraz przyporządkowania preparatu do określonego typu cery	P6S_UO; P6S_KK	O, PS
RK-K01	ma świadomość własnych ograniczeń w zakresie posiadanej wiedzy oraz konieczność jej uzupełniania, jak również systematycznego samokształcenia	P6S_WG; P6S_UO	O
RK-K02	postępować zgodnie z zasadami bezpieczeństwa i higieny pracy oraz regułami ergonomii	P6S_UO	O
RK-K03	pracować w zespole, dbać o powierzony sprzęt	P6S_KK	O

**Tabela efektów UCZENIA SIĘ w odniesieniu do formy zajęć**

Lp. efektu uczenia się	Efekty uczenia się	Forma zajęć						
		Wykład	Seminarium	Ćwiczenia	Ćwiczenia kliniczne	Symulacje	E-learning	Zajęcia praktyczne
RK-W01	scharakteryzować wybrane produkty kosmetyczne, ich skład według zasad INCI oraz zastosowanie dla różnych typów skóry	✓						
RK-W02	objaśnić mechanizm działania związków aktywnych znajdujących się w składzie kosmetyku	✓						

RK-W03	scharakteryzować składniki kosmetyków decydujące o właściwościach preparatu kosmetycznego	✓							
RK-U01	poprawnie odczytać skład preparatu kosmetycznego oraz ocenić zakres jego działania na podstawie składu	✓		✓					
RK-U02	znać zasady opracowania receptury preparatu kosmetycznego oraz zasady prawidłowego ich sporządzania			✓					
RK-U03	potrafi zaproponować i sporządzić preparat kosmetyczny do określonego rodzaju cery	✓		✓					
RK-U04	właściwie wykonywać czynności laboratoryjne przy sporządzaniu preparatów kosmetycznych			✓					
RK-U05	korzystać ze źródeł literaturowych w celu scharakteryzowania działania wybranych składników czynnych preparatu kosmetycznego oraz przyporządkowania preparatu do określonego typu cery			✓					
RK-K01	ma świadomość własnych ograniczeń w zakresie posiadanej wiedzy oraz konieczność jej uzupełniania, jak również systematycznego samokształcenia	✓		✓					
RK-K02	postępować zgodnie z zasadami bezpieczeństwa i higieny pracy oraz regułami ergonomii			✓					
RK-K03	pracować w zespole, dbać o powierzony sprzęt			✓					

#### TABELA TREŚCI PROGRAMOWYCH

Lp. treści programowej	Treści programowe	Ilość godzin	Odniesienie do efektów uczenia się dla ZAJĘĆ
Wykłady:			

RK-TK_01	Sposoby opisu składu kosmetyku. Składniki decydujące o właściwościach preparatu kosmetycznego. Preparaty nawilżające. Preparaty regenerujące	2	RK-W01, RK-W02, RK-W03, RK-K01
RK-TK_02	Preparaty do różnego rodzaju cery. Preparaty zawierające substancje o działaniu promieniochronnym. Substancje przyciemniające. Substancje o działaniu wybielającym	2	RK-W01, RK-W02, RK-W03, RK-K01
RK-TK_03	Preparaty stosowane w pielęgnacji jamy ustnej. Preparaty do pielęgnacji włosów. Kosmetyki dla niemowląt i dzieci. Preparaty przyspieszające gojenie się ran. Kosmetyczne środki barwiące. Antyperspiranty	2	RK-W01, RK-W02, RK-W03, RK-K01
Ćwiczenia:			
RK-TK_04	Sprawy organizacyjne. Podstawowe informacje dotyczące sporządzania kosmetyków.	2	RK-U02, RK-U03, RK-K01
RK-TK_05	Preparaty nawilżające. Preparaty regenerujące.	4	RK-U01, RK-U02, RK-U03, RK-U04, RK-U05, RK-K01, RK-K02, RK-K03
RK-TK_06	Preparaty przeciwstarzeniowe. Preparaty wybielające.	4	RK-U01, RK-U02, RK-U03, RK-U04, RK-U05, RK-K01, RK-K02, RK-K03
RK-TK_07	Preparaty do cery tłustej i trądzikowej.	4	RK-U01, RK-U02, RK-U03, RK-U04, RK-U05, RK-K01, RK-K02, RK-K03
RK-TK_08	Kosmetyki dla dzieci i niemowląt. Preparaty łagodzące. Preparaty do skóry wrażliwej.	4	RK-U01, RK-U02, RK-U03, RK-U04, RK-U05, RK-K01, RK-K02, RK-K03
RK-TK_09	Preparaty z filtrami UV. Podstawy kosmetyki kolorowej.	4	RK-U01, RK-U02, RK-U03, RK-U04, RK-U05, RK-K01, RK-K02, RK-K03
RK-TK_10	Preparaty do pielęgnacji włosów. Preparaty do pielęgnacji jamy ustnej.	4	RK-U01, RK-U02, RK-U03, RK-U04, RK-U05, RK-K01, RK-K02, RK-K03

RK-TK_11	Analiza składu wybranych preparatów kosmetycznych do różnego typu skóry pod kątem zawartości substancji aktywnych oraz substancji pomocniczych.	4	
RK-TK_12	Zaliczenie praktyczne przedmiotu.	4	RK-K01

### Zalecana literatura:

#### Literatura podstawowa

1. Fink E.: Kosmetyka. Przewodnik po substancjach czynnych i pomocniczych. MedPharm Polska, Wrocław, 2007
2. Glinka R., Glinka M.: Receptura kosmetyczna z elementami kosmetologii. Oficyna Wydawnicza MA, Łódź, 2008
3. Martini M-C.: Kosmetologia i farmakologia skóry. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa, 2007

#### Literatura uzupełniająca

1. Arct J., Bytkowska K., Barska K., Kilfert K., Pauwels A.: Leksykon surowców kosmetycznych. Wydawnictwa WSZKiPZ, Warszawa, 2010
2. Molski M.: Chemia piękna. Wyd. Naukowe PWN, Warszawa, 2009
3. Mrukot M.: Receptariusz kosmetyczny. MWSZ, Kraków, 2004

### Nakład pracy studenta

Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenie studenta [h]
	W ocenie (opinii) nauczyciela
Godziny kontaktowe z nauczycielem	40
Przygotowanie do ćwiczeń/seminarium	24
Czytanie wskazanej literatury	5
Napisanie raportu z laboratorium/ćwiczeń przygotowanie projektu/referatu itp.	12
Przygotowanie do kolokwium/kartkówki	
Przygotowanie do egzaminu	15
Inne: Konsultacje z prowadzącym zajęcia	5
Sumaryczne obciążenie pracy studenta	101
Punkty ECTS za moduł/przedmiot	4

### Uwagi

\*Przykładowe sposoby weryfikacji efektów kształcenia:

EP – egzamin pisemny

EU - egzamin ustny

ET – egzamin testowy

EPR – egzamin praktyczny

K – kolokwium  
R – referat  
S – sprawdzenie umiejętności praktycznych  
RZĆ – raport z ćwiczeń z dyskusją wyników  
O - ocena aktywności i postawy studenta  
SL - sprawozdanie laboratoryjne  
SP – studium przypadku  
PS - ocena umiejętności pracy samodzielnej  
W – kartkówka przed rozpoczęciem zajęć  
PM – prezentacja multimedialna  
i inne