



SYLABUS ZAJĘĆ Informacje ogólne

Nazwa ZAJĘĆ:	RECEPTURA PREPARATÓW KOSMETYCZNYCH 2022/2023
Rodzaj ZAJĘĆ	<u>Obowiązkowy</u> /obieralny (wybrać)
Wydział PUM	Wydział Nauk o Zdrowiu
Kierunek studiów	Kosmetologia
Specjalność	
Poziom studiów	jednolite magisterskie <input type="checkbox"/> * I stopnia <input type="checkbox"/> II stopnia <input checked="" type="checkbox"/>
Forma studiów	stacjonarne /niestacjonarne (wybrać)
Rok studiów /semestr studiów	II rok studiów, semestr IV
Liczba przypisanych punktów ECTS	4 + 1 (e-learning)
Formy prowadzenia zajęć (liczba godzin)	Wykłady 10 h e-learning 10 h Ćwiczenia laboratoryjne 30 h
Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się	- zaliczenie na ocenę: <input type="checkbox"/> opisowe <input type="checkbox"/> testowe <input type="checkbox"/> praktyczne <input type="checkbox"/> ustne (ocena wejściówek i sprawozdań z zajęć na każdym ćwiczeniu) - zaliczenie <input type="checkbox"/> - egzamin końcowy: <input type="checkbox"/> opisowy <input checked="" type="checkbox"/> testowy <input type="checkbox"/> praktyczny <input type="checkbox"/> ustny
Kierownik jednostki	prof. dr hab. Adam Klimowicz
Adiunkt dydaktyczny lub osoba odpowiedzialna za przedmiot	dr n. med. Anna Muzykiewicz-Szymańska e-mail: anna.muzykiewicz@pum.edu.pl tel. 91 466 1630, 91 466 1631
Strona internetowa jednostki	https://www.pum.edu.pl/wydzialy/wydzial-nauk-o-zdrowiu/katedra-i-zaklad-chemii-kosmetycznej-i-farmaceutycznej
Język prowadzenia zajęć	<u>polski</u> /angielski

*zaznaczyć odpowiednio, zmieniając na X

Informacje szczegółowe

Cele zajęć		<ul style="list-style-type: none"> - przekazanie wiedzy dotyczącej receptur preparatów kosmetycznych, obecności w nich określonych substancji czynnych, zapoznanie z ich działaniem, znaczeniem, zastosowaniem oraz możliwymi interakcjami - przekazanie wiedzy dotyczącej składu i zastosowania odpowiednich podłoży, w tym także podłoży gotowych, w recepturze preparatów kosmetycznych - przedstawienie zasad i sposobu doboru innych składników kosmetyku - substancje pomocnicze i konserwujące - oraz określenie ich znaczenia w produkcie kosmetycznym - zapoznanie z przykładowymi recepturami różnych preparatów kosmetycznych oraz ich zastosowaniem - nabycie umiejętności wykonania wybranych preparatów kosmetycznych
Wymagania wstępne w zakresie	Wiedzy	Zaliczenie przedmiotu Surowce kosmetyczne, który był realizowany podczas II semestru studiów
	Umiejętności	Wykonywanie podstawowych czynności laboratoryjnych
	Kompetencji społecznych	Zdolność do pracy w zespole

EFEKTY UCZENIA SIĘ			
Lp. efektu uczenia się	Student, który zaliczył ZAJĘCIA wie/umie/potrafi:	SYMBOL (odniesienie do) efektów uczenia się dla kierunku	Sposób weryfikacji efektów UCZENIA SIĘ*
RPK-W01	Wymenić i objaśnić rolę czynników wpływających na uwalnianie składników aktywnych z postaci kosmetyku, scharakteryzować podłoża oraz określić ich rolę w tym procesie	P7S_WG; P6S_KK	ET, W
RPK-W02	Podać przykłady oraz omówić budowę, właściwości oraz działanie składników czynnych wykorzystywanych do otrzymywania preparatów	P7S_WG; P6S_KK	ET, W

	kosmetycznych o określonym działaniu		
RPK-W03	Scharakteryzować rolę innych składników kosmetyku, w tym substancji pomocniczych i konserwujących oraz ocenić bezpieczeństwo ich stosowania	P7S_WG; P6S_KK	ET, W
RPK-U01	W oparciu o skład preparatu objaśnić rolę poszczególnych składników, postrzegać relację pomiędzy obecnością określonych składników i wywieranym przez preparat działaniem, określić możliwe interakcje	P7S_UW; P7S_UO; P6S_KK; P6S_KO	ET, O, PS, S, SL, W
RPK-U02	Uwzględniając właściwości fizykochemiczne składników zaproponować sposób przygotowania preparatu	P7S_UW; P7S_UO; P6S_KK; P6S_KO	O, PS, S, SL, W
RPK-U03	Sporządzić w warunkach laboratoryjnych wybrane preparaty kosmetyczne i omówić ich działanie	P7S_UW; P7S_UO; P6S_KK; P6S_KO	O, PS, S, SL, W
RPK-U04	Wykonywać rzetelnie czynności laboratoryjne oraz wymagane obliczenia niezbędne w preparatyce kosmetyków	P7S_UW; P7S_UO; P6S_KK; P6S_KO	O, PS, S, SL, W
RPK-U05	Prawidłowo przygotowywać i prowadzić dokumentację dotyczącą wykonywanych czynności laboratoryjnych	P7S_UW; P6S_KO	O, PS, S, SL, W
RPK-K01	Posiadać świadomość konieczności ciągłego poszerzania wiedzy w zakresie receptury preparatów kosmetycznych, dotyczących także nowych substancji czynnych oraz postaci kosmetyku, dbać o doksztalcenie współpracowników	P6S_KK	O
RPK-K02	Pracować w zespole i mieć świadomość konieczności takiej współpracy	P6S_KO	O

RPK-K03	Dbać o powierzony sprzęt, postępować zgodnie z zasadami bezpieczeństwa i higieny pracy oraz regułami ergonomii, dbać o przestrzeganie tych zasad przez współpracowników	P6S_KO	O
---------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------	---

Tabela efektów UCZENIA SIĘ w odniesieniu do formy zajęć

Lp. efektu uczenia się	Efekty uczenia się	Forma zajęć							
		Wykład	Seminarium	Ćwiczenia	Ćwiczenia kliniczne	Symulacje	E-learning	Inne formy	
RPK-W01	Wymienić i objaśnić rolę czynników wpływających na uwalnianie składników aktywnych z postaci kosmetyku, scharakteryzować podłoża oraz określić ich rolę w tym procesie	✓					✓		
RPK-W02	Podać przykłady oraz omówić budowę, właściwości oraz działanie składników czynnych wykorzystywanych do otrzymywania preparatów kosmetycznych o określonym działaniu	✓					✓		
RPK-W03	Scharakteryzować rolę innych składników kosmetyku, w tym substancji pomocniczych i konserwujących oraz ocenić bezpieczeństwo ich stosowania	✓					✓		
RPK-U01	W oparciu o skład preparatu objaśnić rolę poszczególnych składników, postrzegać relację pomiędzy obecnością określonych składników i wywieranym przez preparat działaniem, określić możliwe interakcje			✓					
RPK-U02	Uwzględniając właściwości fizykochemiczne składników zaproponować sposób przygotowania preparatu			✓					

RPK-U03	Sporządzić w warunkach laboratoryjnych wybrane preparaty kosmetyczne i omówić ich działanie			✓					
RPK-U04	Wykonywać rzetelnie czynności laboratoryjne oraz wymagane obliczenia niezbędne w preparatyce kosmetyków			✓					
RPK-U05	Prawidłowo przygotowywać i prowadzić dokumentację dotyczącą wykonywanych czynności laboratoryjnych			✓					
RPK-K01	Posiadać świadomość konieczności ciągłego poszerzania wiedzy w zakresie receptury preparatów kosmetycznych, dotyczących także nowych substancji czynnych oraz postaci kosmetyku, dbać o doksztalcanie współpracowników	✓		✓			✓		
RPK-K02	Pracować w zespole i mieć świadomość konieczności takiej współpracy			✓					
RPK-K03	Dbać o powierzony sprzęt, postępować zgodnie z zasadami bezpieczeństwa i higieny pracy oraz regułami ergonomii, dbać o przestrzeganie tych zasad przez współpracowników			✓					

TABELA TREŚCI PROGRAMOWYCH

Lp. treści programowej	Treści programowe	Ilość godzin	Odniesienie do efektów uczenia się dla ZAJĘĆ
Semestr letni			
Wykłady			
RPK-TK_01	Uwalnianie substancji czynnych. Składniki decydujące o właściwościach preparatu	2	RPK-W01, RPK-W02, RPK-W03, RPK-K01
RPK-TK_02	Preparaty o działaniu nawilżającym, regenerującym	4	RPK-W01, RPK-W02, RPK-W03, RPK-K01
RPK-TK_03	Preparaty do różnego rodzaju cery	2	RPK-W01, RPK-W02, RPK-W03, RPK-K01
RPK-TK_04	Preparaty zawierające substancje o działaniu promieniochronnym	2	RPK-W01, RPK-W02, RPK-W03, RPK-K01

e-learning			
RPK-TK_05	Substancje przyciemniające	2	RPK-W01, RPK-W02, RPK-W03, RPK-K01
RPK-TK_06	Substancje o działaniu wybielającym	2	RPK-W01, RPK-W02, RPK-W03, RPK-K01
RPK-TK_07	Kosmetyka kolorowa	2	RPK-W01, RPK-W02, RPK-W03, RPK-K01
RPK-TK_08	Antyperspiranty. Repelenty	2	RPK-W01, RPK-W02, RPK-W03, RPK-K01
RPK-TK_09	Pielęgnacja włosów. Kosmetyka męska	2	RPK-W01, RPK-W02, RPK-W03, RPK-K01
Ćwiczenia laboratoryjne			
RPK-TK_10	Sprawy organizacyjne. Przypomnienie wiadomości dotyczących sporządzania wybranych podłoży preparatów kosmetycznych.	2	RPK-U01, RPK-K01, RPK-K02, RPK-K03
RPK-TK_11	Kosmetyki pielęgnacyjne do cery normalnej (nawilżające, regenerujące).	4	RPK-U01, RPK-U02, RPK-U03; RPK-U04, RPK-U05, RPK-K01, RPK-K02, RPK- K03
RPK-TK_12	Kosmetyki do cery problematycznej	4	RPK-U01, RPK-U02, RPK-U03; RPK-U04, RPK-U05, RPK-K01, RPK-K02, RPK- K03
RPK-TK_13	Kosmetyki naturalne. Kosmetyki stosowane w Spa.	4	RPK-U01, RPK-U02, RPK-U03, RPK-U04, RPK-U05, RPK-K01, RPK-K02, RPK- K03
RPK-TK_14	Repelenty. Antyperspiranty.	4	RPK-U01, RPK-U02, RPK-U03, RPK-U04, RPK-U05, RPK-K01, RPK-K02, RPK- K03
RPK-TK_15	Kosmetyka męska. Filtry UV.	4	RPK-U01, RPK-U02, RPK-U03, RPK-U04, RPK-U05, RPK-K01, RPK-K02, RPK- K03
RPK-TK_16	Preparaty do pielęgnacji włosów. Kosmetyki kąpielowe.	4	RPK-U01, RPK-U02, RPK-U03, RPK-U04, RPK-U05, RPK-K01, RPK-K02, RPK- K03
RPK-TK_17	Zaliczenie ćwiczeń.	4	RPK-K01
Zalecana literatura:			
Literatura podstawowa			
1. Fink E.: Kosmetyka. Przewodnik po substancjach czynnych i pomocniczych. MedPharm Polska, Wrocław, 2007			
2. Glinka R., Glinka M.: Receptura kosmetyczna z elementami kosmetologii. Oficyna Wydawnicza MA, Łódź, 2008			

3. Martini M.-C.: Kosmetologia i farmakologia skóry. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa, 2007	
Literatura uzupełniająca	
1. Mrukot M.: Receptariusz kosmetyczny. MWSZ, Kraków, 2004	
2. Fey H., Petsitis X.: Słownik kosmetyczny. Wyd. pol. pod red. A. Jabłońskiej-Trypuć. MedPharm Polska, Wrocław, 2011	
3. Molski M.: Chemia piękna. Wyd. Naukowe PWN, Warszawa, 2009	
4. Polish Journal of Cosmetology	
Nakład pracy studenta	
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenie studenta [h]
	W ocenie (opinii) nauczyciela
Godziny kontaktowe z nauczycielem	40 + 10 (e-learning)
Przygotowanie do ćwiczeń/seminarium	20
Czytanie wskazanej literatury	10
Napisanie raportu z laboratorium/ćwiczeń/przygotowanie projektu/referatu itp.	12
Przygotowanie do kolokwium/kartkówki	
Przygotowanie do egzaminu	15
Inne: Konsultacje z prowadzącym zajęcia	5
Sumaryczne obciążenie pracy studenta	112
Punkty ECTS za moduł/przedmiot	5
Uwagi	

*Przykładowe sposoby weryfikacji efektów kształcenia:

EP – egzamin pisemny

EU - egzamin ustny

ET – egzamin testowy

EPR – egzamin praktyczny

K – kolokwium

R – referat

S – sprawdzenie umiejętności praktycznych

RZĆ – raport z ćwiczeń z dyskusją wyników

O - ocena aktywności i postawy studenta

SL - sprawozdanie laboratoryjne

SP – studium przypadku

PS - ocena umiejętności pracy samodzielnej

W – kartkówka przed rozpoczęciem zajęć

PM – prezentacja multimedialna

i inne