



SYLABUS ZAJĘĆ Informacje ogólne

Nazwa ZAJĘĆ:	SENSORYKA I ŚRODKI ZAPACHOWE 2022/2023
Rodzaj ZAJĘĆ	<u>Obowiązkowy</u> /obieralny (wybrać)
Wydział PUM	Wydział Nauk o Zdrowiu
Kierunek studiów	Kosmetologia
Specjalność	
Poziom studiów	jednolite magisterskie <input type="checkbox"/> * I stopnia <input type="checkbox"/> II stopnia <input checked="" type="checkbox"/>
Forma studiów	stacjonarne /niestacjonarne (wybrać)
Rok studiów /semestr studiów	I rok studiów, semestr I
Liczba przypisanych punktów ECTS	3 (2 + elearning 1)
Formy prowadzenia zajęć (liczba godzin)	Wykłady 2 h e-learning 8 h Ćwiczenia laboratoryjne 20 h
Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się	- zaliczenie na ocenę: <input type="checkbox"/> opisowe <input type="checkbox"/> testowe <input type="checkbox"/> praktyczne <input type="checkbox"/> ustne (ocena wejściówek i sprawozdań z zajęć na każdym ćwiczeniu) - zaliczenie <input type="checkbox"/> - egzamin końcowy: <input type="checkbox"/> opisowy <input checked="" type="checkbox"/> testowy <input type="checkbox"/> praktyczny <input type="checkbox"/> ustny
Kierownik jednostki	<i>prof. dr hab. Adam Klimowicz</i>
Adiunkt dydaktyczny lub osoba odpowiedzialna za przedmiot	<i>dr inż. Anna Nowak</i> e-mail: <i>anna.nowak@pum.edu.pl</i> tel. 91 466 16 30
Strona internetowa jednostki	https://www.pum.edu.pl/wydzialy/wydzial-nauk-o-zdrowiu/katedra-i-zaklad-chemii-kosmetycznej-i-farmaceutycznej
Język prowadzenia zajęć	<u>polski</u> /angielski

*zaznaczyć odpowiednio, zmieniając na X

Informacje szczegółowe

Cele zajęć	<p>- przekazanie wiedzy dotyczącej zmysłów powonienia i smaku, olejków eterycznych i ich właściwości terapeutycznych</p> <p>- zapoznanie ze sposobami otrzymywania środków zapachowych w wyniku izolacji z substancji naturalnych oraz na drodze syntetycznej</p> <p>- przedstawienie zastosowań substancji zapachowych w kosmetologii oraz ich praktycznego wykorzystania</p> <p>- nabycie umiejętności odpowiedniego postępowania laboratoryjnego w celu uzyskiwania substancji zapachowych</p>	
Wymagania wstępne w zakresie	Wiedzy	Studia I stopnia z kosmetologii
	Umiejętności	Wykonywanie podstawowych czynności laboratoryjnych
	Kompetencji społecznych	Zdolność do pracy w zespole

EFEKTY UCZENIA SIĘ			
Lp. efektu uczenia się	Student, który zaliczył ZAJĘCIA wie/umie/potrafi:	SYMBOL (odniesienie do) efektów uczenia się dla kierunku	Sposób weryfikacji efektów UCZENIA SIĘ*
SŚZ_W01	Wyjaśnić budowę i działanie zmysłów powonienia i smaku	P7S_WG; P6S_KK	ET, W
SŚZ_W02	Scharakteryzować wybrane naturalne produkty zapachowe, przedstawić źródła ich pozyskiwania oraz ocenić znaczenie tych produktów	P7S_WG; P6S_KK	ET, W
SŚZ_W03	Podać przykłady oraz opisać sposoby otrzymywania syntetycznych środków zapachowych	P7S_WG; P6S_KK	ET, W
SŚZ_U01	Zaproponować wybrane sposoby otrzymywania, scharakteryzować ich zalety i ograniczenia oraz wykonać izolację niektórych olejków eterycznych	P7S_WG; P7S_UO; P7S_UW; P6S_KK; P6S_KO	ET, O, PS, S, SL, W

SŚZ_U02	Przeprowadzić syntezę wybranych środków zapachowych i scharakteryzować ich właściwości	P7S_WG; P7S_UW; P6S_KK; P6S_KO	O, S, SL, W
SŚZ_U03	Rozpoznawać zapachy i scharakteryzować działanie wybranych olejków eterycznych na organizm człowieka	P7S_WG; P7S_UO; P7S_UW; P6S_KK; P6S_KO	O, PS, S, SL, W
SŚZ_U04	Dobierać składniki i sporządzać mieszanki aromaterapeutyczne	P7S_WG; P7S_UO; P7S_UW; P6S_KK; P6S_KO	O, PS, S, SL, W
SŚZ_U05	Wybrać odpowiednie środki zapachowe oraz wykonać przykładowe kosmetyki z ich wykorzystaniem	P7S_WG; P7S_UW; P6S_KK; P6S_KO	O, S, SL, W
SŚZ_K01	Świadomość konieczności ciągłego doksztalcania się w zakresie wykorzystywania olejków eterycznych i środków zapachowych	P6S_KK	O
SŚZ_K02	Pracować w zespole i mieć świadomość konieczności takiej współpracy; dbać o prawidłowe przygotowanie i prowadzenie dokumentacji wykonanych czynności laboratoryjnych	P6S_KK; P7S_UW	O
SŚZ_K03	Postępować zgodnie z zasadami bezpieczeństwa, higieny pracy oraz ergonomii	P6S_UO	O

Tabela efektów UCZENIA SIĘ w odniesieniu do formy zajęć

Lp. efektu uczenia się	Efekty uczenia się	Forma zajęć						
		Wykład	Seminarium	Ćwiczenia	Ćwiczenia kliniczne	Symulacje	E-learning	Inne formy
SŚZ_W01	Wyjaśnić budowę i działanie zmysłów powonienia i smaku	✓					✓	

SŚZ_W02	Scharakteryzować wybrane naturalne produkty zapachowe, przedstawić źródła ich pozyskiwania oraz ocenić znaczenie tych produktów	✓					✓		
SŚZ_W03	Podać przykłady oraz opisać sposoby otrzymywania syntetycznych środków zapachowych						✓		
SŚZ_U01	Zaproponować wybrane sposoby otrzymywania, scharakteryzować ich zalety i ograniczenia oraz wykonać izolację niektórych olejków eterycznych			✓			✓		
SŚZ_U02	Przeprowadzić syntezę wybranych środków zapachowych i scharakteryzować ich właściwości			✓					
SŚZ_U03	Rozpoznawać zapachy i scharakteryzować działanie wybranych olejków eterycznych na organizm człowieka			✓					
SŚZ_U04	Dobierać składniki i sporządzać mieszanki aromaterapeutyczne			✓					
SŚZ_U05	Wybrać odpowiednie środki zapachowe oraz wykonać przykładowe kosmetyki z ich wykorzystaniem			✓					
SŚZ_K01	Świadomość konieczności ciągłego dokształcania się w zakresie wykorzystywania olejków eterycznych i środków zapachowych	✓		✓			✓		
SŚZ_K02	Pracować w zespole i mieć świadomość konieczności takiej współpracy; dbać o prawidłowe przygotowanie i prowadzenie dokumentacji wykonanych czynności laboratoryjnych			✓					
SŚZ_K03	Postępować zgodnie z zasadami bezpieczeństwa, higieny pracy oraz ergonomii			✓					

TABELA TREŚCI PROGRAMOWYCH			
Lp. treści programowej	Treści programowe	Ilość godzin	Odniesienie do efektów uczenia się dla ZAJĘĆ
Semestr zimowy			
Wykłady:			
SŚZ_TK_01	Budowa i działanie zmysłów powonienia i smaku. Substancje zapachowe jako alergen	2	SŚZ_W01, SŚZ_K01
e-learning			
SŚZ_TK_02	Chemia naturalnych i syntetycznych produktów zapachowych	2	SŚZ_W02, SŚZ_W03, SŚZ_K01
SŚZ_TK_03	Zapach jako źródło informacji. Feromony	2	SŚZ_W02, SŚZ_W03, SŚZ_K01
SŚZ_TK_04	Analiza i zastosowanie produktów zapachowych. Elementy perfumerii	2	SŚZ_W02, SŚZ_W03, SŚZ_K01
SŚZ_TK_05	Zastosowanie olejków eterycznych	2	SŚZ_W02, SŚZ_K01
Ćwiczenia:			
SŚZ_TK_06	Sprawy organizacyjne. Obliczenia przydatne przy sporządzaniu środków zapachowych	4	SŚZ_U01, SŚZ_K01
SŚZ_TK_07	Izolacja olejków metodą destylacji wodnej lub z parą wodną	4	SŚZ_U01, SŚZ_U03, SŚZ_K01, SŚZ_K02, SŚZ_K03
SŚZ_TK_08	Synteza środków zapachowych	4	SŚZ_U02, SŚZ_K01, SŚZ_K02, SŚZ_K03
SŚZ_TK_09	Olejki eteryczne. Sporządzanie mieszanek aromaterapeutycznych	4	SŚZ_W02, SŚZ_U03, SŚZ_U04, SŚZ_K01, SŚZ_K02, SŚZ_K03

SŚZ_TK_10	Sporządzanie przykładowych kosmetyków z zastosowaniem środków zapachowych. Zaliczenie ćwiczeń	4	SŚZ_U05, SŚZ_K01, SŚZ_K02, SŚZ_K03
Zalecana literatura:			
Literatura podstawowa			
1. Brud W.S., Konopacka-Brud I.: Podstawy perfumerii. Historia, pochodzenie i zastosowanie substancji zapachowych. Oficyna Wydawnicza MA, Łódź, 2009			
2. Jabłońska-Trypuć A., Farbiszewski R.: Sensoryka i podstawy perfumerii. MedPharm Polska, Wrocław, 2008			
3. Góra J. Lis A.: Najcenniejsze olejki eteryczne. Wyd. Uniw. M. Kopernika, Toruń, 2007			
Literatura uzupełniająca			
1. Romer M.: Aromaterapia. Leksykon roślin leczniczych. Red. wyd. polskiego W.S. Brud. MedPharm Polska, Wrocław, 2009			
2. Gilbert A.: Co wnosi nos? Nauka o tym, co nam pachnie. Wyd. WAB, Warszawa, 2010			
Nakład pracy studenta			
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenie studenta [h]		
	W ocenie (opinii) nauczyciela		
Godziny kontaktowe z nauczycielem	22 + 8 (e-learning)		
Przygotowanie do ćwiczeń/seminarium	12		
Czytanie wskazanej literatury	8		
Napisanie raportu z laboratorium/ćwiczeń/przygotowanie projektu/referatu itp.	8		
Przygotowanie do kolokwium/kartkówki			
Przygotowanie do egzaminu	12		
Inne: Konsultacje z prowadzącym zajęcia	5		
Sumaryczne obciążenie pracy studenta	75		
Punkty ECTS za moduł/przedmiot	3		
Uwagi			

*Przykładowe sposoby weryfikacji efektów kształcenia:

EP – egzamin pisemny

EU - egzamin ustny

ET – egzamin testowy

EPR – egzamin praktyczny

K – kolokwium

R – referat
S – sprawdzenie umiejętności praktycznych
RZĆ – raport z ćwiczeń z dyskusją wyników
O - ocena aktywności i postawy studenta
SL - sprawozdanie laboratoryjne
SP – studium przypadku
PS - ocena umiejętności pracy samodzielnej
W – kartkówka przed rozpoczęciem zajęć
PM – prezentacja multimedialna
i inne