



SYLABUS ZAJĘĆ Informacje ogólne

PDW: Podstawy ergonomii	
Rodzaj ZAJĘĆ	Obieralny
Wydział PUM	Wydział Nauk o Zdrowiu
Kierunek studiów	Dietetyka kliniczna
Specjalność	Nie dotyczy
Poziom studiów	jednolite magisterskie <input type="checkbox"/> I stopnia <input type="checkbox"/> II stopnia X
Forma studiów	niestacjonarne
Rok studiów /semestr studiów	Rok I, semestr II
Liczba przypisanych punktów ECTS	2 pkt. ECTS
Formy prowadzenia zajęć (liczba godzin)	Wykłady e-learning: 10 godz. Seminaria: 10 godz.
Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się	Zaliczenie na ocenę: X opisowe <input type="checkbox"/> testowe <input type="checkbox"/> praktyczne <input type="checkbox"/> ustne
Kierownik jednostki	prof. dr hab. n. zdr. Anna Lubkowska
Adiunkt dydaktyczny lub osoba odpowiedzialna za przedmiot	dr n. zdr. Aleksandra Radecka aleksandra.radecka@pum.edu.pl tel. 91 4800 989
Nazwa i dane kontaktowe jednostki	Katedra i Zakład Diagnostyki Funkcjonalnej i Medycyny Fizykalnej ul. Żołnierska 54, 71-210 Szczecin tel. 918106261
Strona internetowa jednostki	https://www.pum.edu.pl/studia_iii_stopnia/informacje_z_jednostek/wnoz/katedra_i_zakad_diagnostyki_funkcjonalnej_i_medycyny_fizykalnej
Język prowadzenia zajęć	polski

Informacje szczegółowe

Cele zajęć		Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z podstawowymi zagadnieniami ergonomii. Przegląd ważnych pojęć dotyczących ergonomii. Zasady obejmujące stosowanie ergonomii i prawidłowości jej zastosowania. Zagrożenia i ich unikanie, czyli kiedy zwróci uwagę na bhp. Stosowanie się do przepisów bhp i wymagań ergonomii.
Wymagania wstępne w zakresie	Wiedzy	Znajomość bezpieczeństwa i higieny pracy oraz ergonomii w zakresie szkoły ponadgimnazjalnej
	Umiejętności	
	Kompetencji społecznych	Systematyczność, nawyk samokształcenia

EFEKTY UCZENIA SIĘ			
Lp. efektu uczenia się	Student, który zaliczył ZAJĘCIA wie/umie/potrafi:	SYMBOL (odniesienie do) efektów uczenia się dla kierunku	Sposób weryfikacji efektów UCZENIA SIĘ*
W01	Objaśnia zagadnienia z zakresu rejestrowania, organizacji oraz prowadzenia gabinetu dietetycznego;	DK2_W08	S, O, PS
U01	Dopełnia wszystkie formalności związane z otwieraniem i prowadzeniem działalności gospodarczej	DK2_U08	S, O, PS
K01	Dbą o bezpieczeństwo własne, klienta/pacjenta i współpracowników	DK2_K01	O

Tabela efektów UCZENIA SIĘ w odniesieniu do formy zajęć						
Lp. efektu uczenia się	Efekty uczenia się	Forma zajęć				
		e-learning	Seminaria			
1	W01	X	X			
2	U02	X				

TABELA TREŚCI PROGRAMOWYCH			
Lp. treści programowej	Treści programowe	Liczba godzin	Odniesienie do efektów uczenia się dla ZAJĘĆ
Wykłady			
TK01	Geneza i rozwój ergonomii	5	W01
TK02	Ergonomia a humanizacja pracy	5	W01
Seminaria			
TK03	Uciążliwości i szkodliwości występujące w środowisku pracy	5	W01, U01

TK04	Projektowanie stanowisk pracy	5	W01, U01
Zalecana literatura:			
1. Koradecka D.: Bezpieczeństwo pracy i ergonomia. Centralny Instytut Ochrony Pracy, Warszawa 1999.			
2. Szlązak J., Szlązak N.: Bezpieczeństwo i higiena pracy. Uczelniane Wydawnictwo Naukowo-Dydaktyczne AGH, Kraków 2005.			
3. Rosner J.: Ergonomia. PWE, Warszawa 1985.			
4. Kowal E.: Ekonomiczno-społeczne aspekty ergonomii. PWN, Warszawa 2002.			
5. Rączkowski B.: BHP w praktyce. ODiDK, Gdańsk 2007			
6. Wieczorek S.: Podstawy ergonomii. Oficyna Wydawnicza Politechniki Rzeszowskiej, Rzeszów 1998			
7. Wróblewska M.: Ergonomia. Oficyna Wydawnicza Politechniki Opolskiej, Opole 2004			
Nakład pracy studenta			
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenie studenta [h]		
	W ocenie (opinii) nauczyciela		
Godziny kontaktowe z nauczycielem	20		
Przygotowanie do ćwiczeń/seminarium	10		
Czytanie wskazanej literatury	10		
Napisanie raportu z laboratorium/ćwiczeń/przygotowanie projektu/referatu itp.			
Przygotowanie do kolokwium/kartkówki			
Przygotowanie do egzaminu			
Inne			
Sumaryczne obciążenie pracy studenta	40		
Punkty ECTS za moduł/przedmiot	2 pkt.		
Uwagi			

*Przykładowe sposoby weryfikacji efektów kształcenia:

EP – egzamin pisemny

EU - egzamin ustny

ET – egzamin testowy

EPR – egzamin praktyczny

K – kolokwium

R – referat

S – sprawdzenie umiejętności praktycznych

RZĆ – raport z ćwiczeń z dyskusją wyników

O - ocena aktywności i postawy studenta

SL - sprawozdanie laboratoryjne

SP – studium przypadku

PS - ocena umiejętności pracy samodzielnej

W – kartkówka przed rozpoczęciem zajęć

PM – prezentacja multimedialna

KT – kolokwium testowe

i inne