



## SYLABUS ZAJĘĆ Informacje ogólne

PDW: Evidence Based Medicine w zawodzie fizjoterapeuty	
Rodzaj ZAJĘĆ	Obieralny
Wydział PUM	Wydział Nauk o Zdrowiu
Kierunek studiów	Fizjoterapia
Specjalność	Nie dotyczy
Poziom studiów	jednolite magisterskie <b>X</b> I stopnia <input type="checkbox"/> II stopnia <input type="checkbox"/>
Forma studiów	stacjonarne
Rok studiów /semestr studiów	Rok III, semestr VI
Liczba przypisanych punktów ECTS	2 pkt. ECTS
Formy prowadzenia zajęć (liczba godzin)	Wykłady e-learning: 20 godz.
Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się	Zaliczenie na ocenę: <input type="checkbox"/> opisowe <input type="checkbox"/> testowe <input type="checkbox"/> praktyczne <input type="checkbox"/> ustne <b>X</b> prezentacja multimedialna
Kierownik jednostki	prof. dr hab. n. zdr. Anna Lubkowska
Adiunkt dydaktyczny lub osoba odpowiedzialna za przedmiot	dr n. zdr. Aleksandra Radecka aleksandra.radecka@pum.edu.pl tel. 91 4800 989
Nazwa i dane kontaktowe jednostki	Katedra i Zakład Diagnostyki Funkcjonalnej i Medycyny Fizykalnej ul. Żołnierska 54, 71-210 Szczecin tel. 918106261
Strona internetowa jednostki	<a href="https://www.pum.edu.pl/studia_iii_stopnia/informacje_z_jednostek/wnoz/katedra_i_zakad_diagnostyki_funkcjonalnej_i_medycyny_fizykalnej">https://www.pum.edu.pl/studia_iii_stopnia/informacje_z_jednostek/wnoz/katedra_i_zakad_diagnostyki_funkcjonalnej_i_medycyny_fizykalnej</a>
Język prowadzenia zajęć	polski

## Informacje szczegółowe

Cele zajęć	Celem przedmiotu jest zapoznanie z ideą Evidence Based Medicine w Fizjoterapii oraz przedstawienie wiarygodnych źródeł informacji wykorzystywanych w badaniach naukowych i w praktyce. Nauka podejmowaniu decyzji dotyczących stosowanych metod fizjoterapeutycznych w oparciu o: wyniki badań klinicznych, obserwacyjnych i eksperymentalnych, znajomość hierarchii wiarygodności danych naukowych, wiedzę o pozytywnych i negatywnych skutkach konkretnych decyzji oraz system wartości i preferencji pacjenta. Rozwijanie umiejętności krytycznego podejścia do terapii, poszukiwania rozwiązań terapeutycznych w przypadkach trudnych i niestandardowych na podstawie doświadczeń dobrej praktyki w fizjoterapii.	
Wymagania wstępne w zakresie	Wiedzy	Student ma uporządkowaną i podbudowaną teoretycznie wiedzę ogólną w zakresie kluczowych zagadnień informatyki medycznej.
	Umiejętności	Umiejętność wykorzystania interdyscyplinarnej wiedzy w praktyce.
	Kompetencji społecznych	Umiejętność organizacji i pracy w zespole.

EFEKTY UCZENIA SIĘ			
Ip. efektu uczenia się	Student, który zaliczył ZAJĘCIA wie/umie/potrafi:	SYMBOL (odniesienie do) efektów uczenia się dla kierunku	Sposób weryfikacji efektów UCZENIA SIĘ*
W01	<b>Zna</b> metody i techniki badawcze stosowane w ramach realizowanego badania naukowego.	E W. 1	O
W02	<b>Potrafi zinterpretować</b> badanie naukowe i odnieść je do aktualnego stanu wiedzy;	E U 2.	S
W03	<b>Potrafi zaprezentować</b> wyniki badania naukowego.	E U 5.	S, PM

Tabela efektów UCZENIA SIĘ w odniesieniu do formy zajęć						
Ip. efektu uczenia się	Efekty uczenia się	Forma zajęć				
		e-learning				
1	W01	X				
2	W02	X				
3	W03	X				

<b>TABELA TREŚCI PROGRAMOWYCH</b>			
<b>Lp. treści programowe j</b>	<b>Treści programowe</b>	<b>Liczba godzin</b>	<b>Odniesienie do efektów uczenia się dla ZAJĘĆ</b>
<b>e-learning</b>			
TK01	Idea i historia EBM. Wiedza z zakresu założeń ogólnej medycyny opartej na dowodach, podstawowych pojęć oraz współczesnych metod naukowych stosowanych w naukach medycznych.	4	W01
TK02	Podstawowe wskaźniki bibliometryczne. Biomedyczne bazy danych oraz możliwości ich wykorzystania. Hierarchia wiarygodności danych naukowych.	4	W02
TK03	Rodzaje i zasady przygotowania publikacji naukowych. Etyka w pracy naukowej.	4	W01
TK04	Obiektywizacja jako element procesu diagnostycznego i terapeutycznego. Niezgodność i sprzeczność w badaniach naukowych.	4	W03
TK05	Etapy planowania badań i sposoby ich opracowywania na podstawie założeń medycyny, w tym fizjoterapii opartej na dowodach.	4	W03
<b>Zalecana literatura:</b>			
Literatura podstawowa			
1. Gajewski P., Jaeschke R., Brożek J.( red.): Podstawy EBM, czyli medycyny opartej na danych naukowych dla lekarzy i studentów medycyny. Medycyna Praktyczna, Kraków 2008.			
2. Watała C., Różalski, M. Boncler M., Kaźmierczak P.: Badania i publikacje w naukach biomedycznych. T. 2, Przygotowanie publikacji. Alfa Medica Press, Bielsko-Biała 2011			
Literatura uzupełniająca			
1. Straus S. E.; Glasziou P., Richardson W. S., Haynes R. B.: Evidence-based medicine. How to practice and teach EBM. Elsevier 2019			
2. Jakubczyk M., Niewada M.: Elementy oceny organizacji i wyników badań klinicznych. Centrum Medyczne Kształcenia Podyplomowego, Warszawa 2011			
3. Taradaj J.: Krótki przewodnik jak pisać rekomendację w zakresie fizjoterapii w świetle Evidence Based Medicine (EBM). Krajowa Izba Fizjoterapeutów 2019			
<b>Nakład pracy studenta</b>			
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenie studenta [h]		
	W ocenie (opinii) nauczyciela		
Godziny kontaktowe z nauczycielem	20		
Przygotowanie do ćwiczeń/seminarium			
Czytanie wskazanej literatury	10		
Napisanie raportu z laboratorium/ćwiczeń/przygotowanie projektu/referatu itp.	10		
Przygotowanie do kolokwium/kartkówki			
Przygotowanie do egzaminu			
Inne .....			
Sumaryczne obciążenie pracy studenta	40		

Punkty ECTS za moduł/przedmiot	2 pkt.
<b>Uwagi</b>	

\*Przykładowe sposoby weryfikacji efektów kształcenia:

EP – egzamin pisemny

EU - egzamin ustny

ET – egzamin testowy

EPR – egzamin praktyczny

K – kolokwium

R – referat

S – sprawdzenie umiejętności praktycznych

RZĆ – raport z ćwiczeń z dyskusją wyników

O - ocena aktywności i postawy studenta

SL - sprawozdanie laboratoryjne

SP – studium przypadku

PS - ocena umiejętności pracy samodzielnej

W – kartkówka przed rozpoczęciem zajęć

PM – prezentacja multimedialna

KT – kolokwium testowe

i inne