



SYLABUS ZAJĘĆ ROK 2023/2024

Informacje ogólne

Diagnostyka funkcjonalna w wieku rozwojowym	
Rodzaj ZAJĘĆ	Obowiązkowy
Wydział PUM	Wydział Nauk o Zdrowiu
Kierunek studiów	Fizjoterapia
Specjalność	Nie dotyczy
Poziom studiów	jednolite magisterskie X I stopnia <input type="checkbox"/> II stopnia <input type="checkbox"/>
Forma studiów	Stacjonarne
Rok studiów /semestr studiów	Rok IV, semestr VII
Liczba przypisanych punktów ECTS	4 pkt. ECTS
Formy prowadzenia zajęć (liczba godzin)	wykłady – 20 godz., ćwiczenia - 20 godz.
Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się	egzamin końcowy: <input type="checkbox"/> opisowy <input checked="" type="checkbox"/> testowy <input type="checkbox"/> praktyczny <input type="checkbox"/> ustny
Kierownik jednostki	prof. dr hab. n. zdr. Anna Lubkowska
Adiunkt dydaktyczny lub osoba odpowiedzialna za przedmiot	mgr Aleksandra Radecka e-mail: aleksandra.radecka@pum.edu.pl
Nazwa i dane kontaktowe jednostki	Katedra i Zakład Diagnostyki Funkcjonalnej i Medycyny Fizykalnej ul. Żołnierska 54, 71-210 Szczecin tel. 91 4800 914
Strona internetowa jednostki	https://www.pum.edu.pl/wydzialy/wydzial-nauk-o-zdrowiu/zaklad-diagnostyki-funkcjonalnej-i-medycyny-fizykalnej
Język prowadzenia zajęć	polski

*zaznaczyć odpowiednio, zmieniając na X

Informacje szczegółowe

Cele zajęć		Dobieranie badań diagnostycznych dla potrzeb tworzenia, weryfikacji i modyfikacji programu rehabilitacji osób w wieku rozwojowym
Wymagania wstępne w zakresie	Wiedzy	Znajomość anatomii i fizjologii człowieka
	Umiejętności	Umiejętność planowania pracy w grupie i pracy własnej, umiejętność wykorzystania interdyscyplinarnej wiedzy w praktyce.
	Kompetencji społecznych	Umiejętność organizacji i pracy w zespole. Znajomość zasad etyki w pracy fizjoterapeuty.

EFEKTY UCZENIA SIĘ			
Ip. efektu uczenia się	Student, który zaliczył ZAJĘCIA wie/umie/potrafi:	SYMBOL (odniesienie do) efektów uczenia się dla kierunku	Sposób weryfikacji i efektów UCZENIA SIĘ*
W01	Opisuje zasady diagnozowania oraz ogólne zasady i sposoby leczenia najczęstszych dysfunkcji narządu ruchu w zakresie: pediatrii i neurologii dziecięcej, w stopniu umożliwiającym racjonalne stosowanie środków fizjoterapii	D. W2.	ET
W02	Charakteryzuje założenia i zasady Międzynarodowej Klasyfikacji Funkcjonowania, Niepełnosprawności i Zdrowia (International Classification of Functioning Disability and Health, ICF)	D. W16.	ET
U01	Przeprowadza szczegółowe badanie dla potrzeb fizjoterapii i testy funkcjonalne układu ruchu oraz zapisuje i interpretuje jego wyniki	D. U1.	S
U02	Przeprowadza wywiad oraz zbiera podstawowe informacje na temat rozwoju i stanu zdrowia dziecka	D.U17.	S
U03	Ocenia rozwój psychomotoryczny dziecka	D.U18.	S
U04	Przeprowadza ocenę aktywności spontanicznej noworodka i niemowlęcia;	D.U19.	S
U05	Ocenia poziom umiejętności funkcjonalnych dziecka w zakresie motoryki i porozumiewania się w oparciu o odpowiednie skale	D.U20.	S
U06	Przeprowadza kliniczną ocenę podwyższonego lub obniżonego napięcia mięśniowego u dziecka w tym spastyczności i sztywności	D.U21.	S
U07	Przeprowadza kliniczną ocenę postawy ciała, w tym badanie skoliometrem Bunnella, oraz punktową i biostereometryczną ocenę postawy ciała, a także interpretuje wyniki tych ocen;	D. U22.	S
U08	Na podstawie zdjęcia RTG kręgosłupa wyznacza kąt Cobba, kąt rotacji według jednego z przyjętych	D. U23.	S

	sposobów oceny, dokonuje oceny wieku kostnego na podstawie testu Rissera oraz interpretuje ich wyniki		
U09	Stosuje Międzynarodową Klasyfikację Funkcjonowania, Niepełnosprawności i Zdrowia (International Classification of Functioning, Disability and Health, ICF);	D. U39.	S
K01	Przyjmuje odpowiedzialność związaną z decyzjami podejmowanymi w ramach działalności zawodowej, w tym w kategoriach bezpieczeństwa własnego i innych osób.	K 9	O

Tabela efektów UCZENIA SIĘ w odniesieniu do formy zajęć

lp. efektu uczenia się	Efekty uczenia się	Forma zajęć		
		Wykład	Ćwiczenia	
1.	W01	X		
2.	W02	X		
3.	U01		X	
4.	U02		X	
5.	U03		X	
6.	U04		X	
7.	U05		X	
8.	U06		X	
9.	U07		X	
10.	U08		X	
11.	U09		X	
12.	K01		X	

TABELA TREŚCI PROGRAMOWYCH

Lp. treści programowej	Treści programowe	Liczba godzin	Odniesienie do efektów uczenia się dla ZAJĘĆ
Wykłady			
TK01	Prenatalny okres rozwoju ontogenetycznego dziecka		W01
TK02	Rozwój psychoruchowy w okresie noworodkowym i niemowlęcym i poniemowlęcym		W01
TK03	Zagrożenia okresu noworodkowego		W01
TK04	Zaburzenia rozwoju psychoruchowego w okresie noworodkowym i niemowlęcym – wczesne metody wykrywania zaburzeń rozwoju		W01 W02

TK05	Badanie kliniczne dziecka. Metody oceny rozwoju dziecka.		W01 W02
TK06	Wrodzone wady narządu ruchu: Rozwojowa dysplazja i zwłknięcie stawu biodrowego Wrodzone braki i ubytki kończyn dolnych; Deformacja klatki piersiowej; Wady wrodzone kończyn dolnych; Choroba Scheuermanna – zasady diagnozowania z uwzględnieniem zasad ICF		W01 W02
TK07	Choroby zapalne narządu ruchu; Choroby tkanki łącznej u dzieci - zasady diagnozowania z uwzględnieniem zasad ICF		W01 W02
TK08	Podstawy fizjoterapii dzieci z chorobami reumatoidalnymi - zasady diagnozowania z uwzględnieniem zasad ICF		W01 W02
TK09	Fizjoterapia u dzieci z chorobą nowotworową - zasady diagnozowania z uwzględnieniem zasad ICF		W01 W02
TK10	Choroby układu oddechowego u dzieci wymagające postępowania fizjoterapeutycznego - zasady diagnozowania z uwzględnieniem zasad ICF		W01 W02
TK11	Choroby układu krążenia u dzieci wymagające postępowania fizjoterapeutycznego - zasady diagnozowania z uwzględnieniem zasad ICF		W01 W02
ćwiczenia			
TK12	Ocena rozwoju noworodka i niemowlęcia – wybrane metody	3	U01 U04 K 9
TK13	Skale i testy umiejętności psychomotorycznych dziecka.	2	U01 U03 U06 K 9
TK14	Diagnostyka w chorobach układu nerwowego	4	U01 U03 U05 U06 K 9
TK15	Diagnostyka zaburzeń integracji sensorycznej	1	U02 U05
TK16	Diagnostyka wad wrodzonych narządu ruchu	2	U01
TK17	Diagnostyka fizjoterapeutyczna w zaburzenia rozwoju psychoruchowego uwarunkowanych genetycznie	2	U01 U05 K 9
TK18	Diagnostyka i klasyfikacja bocznych skrzywień kręgosłupa	2	U01 U07 U08
TK19	Diagnostyka w chorobach zapalnych narządu ruchu	2	U01 U02
TK20	Diagnostyka w chorobach układu oddechowego	2	U01 U02
Zalecana literatura:			
Literatura podstawowa			
<ol style="list-style-type: none"> 1. Maciąg-Tymecka I: Rehabilitacja w chorobach dzieci i młodzieży. Diagnostyka funkcjonalna, programowanie rehabilitacji, metody leczenia fizjoterapeutycznego. PZWL, Warszawa 2012 2. Obuchowicz A. (red.), Badanie podmiotowe i przedmiotowe w pediatrii, PZWL Warszawa 2016. (rozdział pt. Wywiad. Badanie podmiotowe). 3. Domagalska-Szopa M., Szopa A., Postępowanie usprawniające w mózgowym porażeniu dziecięcym, Śląski Uniwersytet Medyczny. Wydawnictwo Katowice 2018. 4. Sadowska L., Neurokinezyologiczna diagnostyka i terapia dzieci z zaburzeniami rozwoju psychoruchowego, AWF, Wrocław, 2001. 5. Buckup K., Testy kliniczne w badaniu kości, stawów i mięśni, PZWL, Warszawa, 2007. 			

Literatura uzupełniająca

1. Hellbrugge T: Monachijska Funkcjonalna Diagnostyka Rozwojowa. Pierwszy rok życia. Promyk Słońca, Wrocław 2019
2. Kuliński W., Zeman K., Fizjoterapia Pediatryczna, PZWL, Warszawa 2012.
3. Matyja M, Domagalska M., Podstawy usprawniania neurorozwojowego według Berty i Karela Bobathów, AWF Katowice, 2015.
4. Banaszek G. Rozwój niemowląt i jego zaburzenia a rehabilitacja metodą Wojty, α - medica press, 2004
5. Borkowska M., Szwiling Z., Metoda NDT-Bobath. Poradnik dla rodziców. PZWL, Warszawa 2011
6. Surowińska J., Metoda Wojty. Praktyczny poradnik dla rodziców. PZWL, Warszawa 2013
7. T. Orlik., Fizjoterapia chorych na mukowiscydozę. Wyd. FREL 2014

Nakład pracy studenta

Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenie studenta [h]
	W ocenie (opinii) nauczyciela
Godziny kontaktowe z nauczycielem	36
Przygotowanie do ćwiczeń/seminarium	10
Czytanie wskazanej literatury	10
Napisanie raportu z laboratorium/ćwiczeń/przygotowanie projektu/referatu itp.	Nie dotyczy
Przygotowanie do kolokwium/kartkówki	10
Przygotowanie do egzaminu	10
Inne	
Sumaryczne obciążenie pracy studenta	76
Punkty ECTS za moduł/przedmiot	4
Uwagi	

*Przykładowe sposoby weryfikacji efektów kształcenia:

EP – egzamin pisemny

EU - egzamin ustny

ET – egzamin testowy

EPR – egzamin praktyczny

K – kolokwium

R – referat

S – sprawdzenie umiejętności praktycznych

RZĆ – raport z ćwiczeń z dyskusją wyników

O - ocena aktywności i postawy studenta

SL - sprawozdanie laboratoryjne

SP – studium przypadku

PS - ocena umiejętności pracy samodzielnej

W – kartkówka przed rozpoczęciem zajęć

PM – prezentacja multimedialna

PZP – prowadzenie zajęć praktycznych według własnego konspektu