



SYLABUS ZAJĘĆ Informacje ogólne

Kinezyjologia	
Rodzaj ZAJĘĆ	Obowiązkowy
Wydział PUM	Wydział Nauk o Zdrowiu
Kierunek studiów	Fizjoterapia
Specjalność	Nie dotyczy
Poziom studiów	jednolite magisterskie
Forma studiów	stacjonarne
Rok studiów /semestr studiów	Rok I, semestr II
Liczba przypisanych punktów ECTS	3 pkt ECTS (semestr II)
Formy prowadzenia zajęć (liczba godzin)	wykłady – 10 godz., ćwiczenia - 30 godz.
Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się	egzamin końcowy: <input type="checkbox"/> opisowy <input checked="" type="checkbox"/> testowy <input type="checkbox"/> praktyczny <input type="checkbox"/> ustny
Kierownik jednostki	prof. dr hab. n. zdr. Anna Lubkowska
Adiunkt dydaktyczny lub osoba odpowiedzialna za przedmiot	dr n. zdr. Anna Knyszyńska e-mail: anna.knyszynska@pum.edu.pl tel. 91 4800 989
Nazwa i dane kontaktowe jednostki	Katedra i Zakład Diagnostyki Funkcjonalnej i Medycyny Fizykalnej ul. Żołnierska 54, 71-210 Szczecin tel. 918106261
Strona internetowa jednostki	https://www.pum.edu.pl/studia_iii_stopnia/informacje_z_jednostek/wnoz/katedra_i_zakad_diagnostyki_funkcjonalnej_i_medycyny_fizykalnej
Język prowadzenia zajęć	polski

Informacje szczegółowe

Cele zajęć		Zapoznanie studentów z problematyką istoty, uwarunkowań, zmienności oraz dysfunkcji w zakresie motoryczności człowieka.
Wymagania wstępne w zakresie	Wiedzy	Wiedza i umiejętności na poziomie maturalnym
	Umiejętności	
	Kompetencji społecznych	Umiejętność pracy w grupie

EFEKTY UCZENIA SIĘ			
Ip. efektu uczenia się	Student, który zaliczył ZAJĘCIA wie/umie/potrafi:	SYMBOL (odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku)	Sposób weryfikacji efektów UCZENIA SIĘ*
W01	Opisuje kinezyjologiczne mechanizmy kontroli ruchu	A.W 9.	ET
W02	Charakteryzuje zasady kontroli motorycznej oraz teorie i koncepcje procesu sterowania i regulacji czynności ruchowej	A.W 15.	ET
W03	Opisuje podstawy uczenia się kontroli postawy i ruchu oraz charakteryzuje podstawy nauczania czynności ruchowych	A.W 16.	ET
U01	Dokonuje oceny poszczególnych cech motorycznych	A.U 12.	S,O
U02	Dobiera, przeprowadza oraz interpretuje dostosowane do wieku testy funkcjonalne w celu dokonania oceny sprawności fizycznej i funkcjonalnej badanych	A.U 13.	S,O,PZP
K01	Przyjmuje odpowiedzialność związaną z decyzjami podejmowanymi w ramach działalności zawodowej, w tym w kategoriach bezpieczeństwa własnego i innych osób	K 9.	O
Tabela efektów UCZENIA SIĘ w odniesieniu do formy zajęć			
Ip. efektu	Efekty uczenia się	Forma zajęć	

uczenia się		Wykład	Ćwiczenia			
1	W01	X				
2	W02	X				
3	W03	X				
4	U01		X			
5	U02		X			
6	K01		X			

TABELA TREŚCI PROGRAMOWYCH

Lp. treści programowej	Treści programowe	Liczba godzin	Odniesienie do efektów uczenia się dla ZAJĘĆ
Semestr letni			
Wykłady			
TK01	Podstawowe pojęcia z zakresu ruchu i motoryczności człowieka	1	W01, W02
TK02	Rozwój umiejętności ruchowych w ontogenezie	1	W02, W03
TK03	Strona potencjalna i efektywna motoryczności	1	W01
TK04	Rozwój oraz mechanizmy sterowania równowagą, postawą ciała oraz umiejętnościami chodu	2	W03
TK05	Czynniki determinujące motoryczność człowieka. Możliwości oceny postawy ciała oraz funkcji chodu i równowagi w zakresie fizjologii oraz zaburzeń	2	W02, W03
TK06	Metody wspomagające rozwój psychoruchowy – elementy kinezylogii edukacyjnej oraz Metody Ruchu Rozwijającego Weroniki Sherborne	3	W03
Ćwiczenia			
TK01	Osie i płaszczyzny ruchu. Identyfikacja czynników determinujących motoryczność	3	U02

TK02	Pomiary długości i obwodów kończyn	3	U02
TK03	Pomiary zakresów ruchomości w stawach metodą goniometrii	3	U02
TK04	Ocena siły mięśniowej za pomocą testu Lovetta	6	U02
TK05	Ćwiczenia rozwijające i usprawniające umiejętności z zakresu motoryki małej	3	U01, U02, K01
TK06	Wybrane metody oceny postawy ciała	3	U02
TK07	Analiza chodu i równowagi – wybrane testy funkcjonalne	3	U02
TK08	Testy sprawnościowe dla różnych grup wiekowych	3	U01, U02
TK09	Testy oceniające zdolności ruchowe z zakresu motoryki dużej	3	U01, U02

Zalecana literatura:

Literatura podstawowa

1. Kasperczyk T., Mucha D.: Zarys kinezylogii. Wyd. JET 2016.
2. Nowotny J., Nowotny-Czupryna O., Czupryna K: Kinezylogiczno-funkcjonalne aspekty rehabilitacji. Podręcznik dla studentów fizjoterapii i fizjoterapeutów. á-medica press, 2015.

Literatura uzupełniająca

1. Raczek J.: Antropomotoryka. Teoria motoryczności człowieka w zarysie. PZWL, Warszawa, 2010
2. Talaga J.: Sprawność fizyczna ogólna. Testy. Wydawnictwo Zysk i S-ka, 2004

Nakład pracy studenta

Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenie studenta [h]
	W ocenie (opinii) nauczyciela
Godziny kontaktowe z nauczycielem	40
Przygotowanie do ćwiczeń/seminarium	10
Czytanie wskazanej literatury	5
Napisanie raportu z laboratorium/ćwiczeń/przygotowanie projektu/referatu itp.	Nie dotyczy
Przygotowanie do kolokwium/kartkówki	Nie dotyczy
Przygotowanie do egzaminu	10

Inne	
Sumaryczne obciążenie pracy studenta	65
Punkty ECTS za moduł/przedmiot	3 pkt.
Uwagi	

*Przykładowe sposoby weryfikacji efektów kształcenia:

EP – egzamin pisemny

EU - egzamin ustny

ET – egzamin testowy

EPR – egzamin praktyczny

K – kolokwium

R – referat

S – sprawdzenie umiejętności praktycznych

RZĆ – raport z ćwiczeń z dyskusją wyników

O - ocena aktywności i postawy studenta

SL - sprawozdanie laboratoryjne

SP – studium przypadku

PS - ocena umiejętności pracy samodzielnej

W – kartkówka przed rozpoczęciem zajęć

PM – prezentacja multimedialna

PZP – prowadzenie zajęć praktycznych według własnego konspektu