



Pomorski Uniwersytet Medyczny w Szczecinie

SYLABUS ZAJĘĆ Informacje ogólne

| | |
|--|---|
| Nazwa ZAJĘĆ: Fizjoterapia w stomatologii | |
| Rodzaj ZAJĘĆ | Obieralny |
| Wydział PUM | Wydział Medycyny i Stomatologii |
| Kierunek studiów | lekarsko-dentystyczny |
| Specjalność | - |
| Poziom studiów | jednolite magisterskie |
| Forma studiów | stacjonarne/niestacjonarne |
| Rok studiów /semestr studiów | IV / semestr letni |
| Liczba przypisanych punktów ECTS | 2 |
| Formy prowadzenia zajęć (liczba godzin) | seminaria 19/ćwiczenia 6 |
| Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się * | <input checked="" type="checkbox"/> zaliczenie na ocenę: <input type="checkbox"/> opisowe <input checked="" type="checkbox"/> testowe <input type="checkbox"/> praktyczne <input type="checkbox"/> ustne <input type="checkbox"/> zaliczenie bez oceny <input type="checkbox"/> egzamin końcowy: <input type="checkbox"/> opisowy <input type="checkbox"/> testowy <input type="checkbox"/> praktyczny <input type="checkbox"/> ustny |
| Kierownik jednostki | Prof. dr hab. n. zdr. Anna Lubkowska |
| Adiunkt dydaktyczny lub osoba odpowiedzialna za przedmiot | dr n. zdr. Aleksandra Radecka e- mail: aleksandra.radecka@pum.edu.pl tel. 91 4800 98 |
| Nazwa i dane kontaktowe jednostki | Katedra i Zakład Diagnostyki Funkcjonalnej i Medycyny Fizykalnej ul. Żołnierska 54, 71-210 Szczecin tel. 91 4800 914 |
| Strona internetowa jednostki | https://www.pum.edu.pl/wydzialy/wydzial-nauk-o-zdrowiu/zaklad-diagnostyki-funkcjonalnej-i-medycyny-fizykalnej |
| Język prowadzenia zajęć | polski |

* zaznaczyć odpowiednio, zmieniając na

Informacje szczegółowe

| | | |
|------------------------------|-------------------------|---|
| Cele zajęć | | Zapoznanie studentów z podstawami diagnostyki oraz możliwościami oddziaływania rehabilitacyjnego u pacjentów z zaburzeniami w obrębie głowy, w tym układu ruchowego narządu żucia, w kontekście możliwej współpracy z fizjoterapeutą. |
| Wymagania wstępne w zakresie | Wiedzy | Znajomość anatomii oraz podstaw rehabilitacji medycznej |
| | Umiejętności | Umiejętność wnioskowania, planowania pracy własnej. |
| | Kompetencji społecznych | Komunikatywność, umiejętność pracy w grupie. |

| EFEKTY UCZENIA SIĘ | | | |
|------------------------|---|--|---|
| lp. efektu uczenia się | Student, który zaliczył ZAJĘCIA wie/umie/potrafi: | SYMBOL (odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku) | Sposób weryfikacji efektów uczenia się* |
| W01 | Wymienia i opisuje metody rehabilitacji narządu żucia | F.W14. | K |
| U01 | Objaśnia pacjentowi istotę jego dolegliwości, ustalać sposób leczenia potwierdzony świadomą zgodą pacjenta oraz rokowanie | F.U.3. | K |
| K01 | Wykazuje gotowość do propagowania zachowań prozdrowotnych | K.6. | O |
| K02 | Wykazuje gotowość do wdrażania zasad koleżeństwa zawodowego i współpracy w zespole specjalistów, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych, także w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym | K.9. | O |

| Tabela efektów UCZENIA SIĘ w odniesieniu do formy zajęć | | | | | | | |
|---|--------------------|-------------|------------|-----------|---------------------|-----------|------------|
| lp. efektu uczenia się | Efekty uczenia się | Forma zajęć | | | | | |
| | | Wykład | Seminarium | Ćwiczenia | Ćwiczenia kliniczne | Symulacje | E-learning |
| W01 | F.W14. | | X | | | | |
| U01 | F.U.3. | | X | X | | | |
| K01 | K.6. | | | X | | | |
| K02 | K.9. | | | X | | | |

| TABELA TREŚCI PROGRAMOWYCH | | | |
|-----------------------------------|--|----------------------|--|
| lp. treści programowej | Treści programowe | Liczba godzin | Odniesienie do efektów uczenia się do ZAJĘĆ |
| Semestr letni | | | |
| Seminaria | | | |
| TK01 | Budowa i rozwój układu skroniowo-żuchwowego. | 2 | F.U.3. |
| TK02 | Badanie układu stomatognatycznego. Różnicowanie zaburzeń i ocena kliniczna układu stomatognatycznego w rehabilitacji stomatologicznej. | 5 | F.U.3. |
| TK03 | Współpraca stomatologa z fizjoterapeutą – możliwości i korzyści. | 2 | F.U.3. K.6. K.9. |
| TK04 | Wprowadzenie do rehabilitacji układu mięśniowo-szkieletowego. Omówienie rodzajów terapii w fizjoterapii stomatologicznej ze szczególnym uwzględnieniem: - metod manualnych - terapii tkanek głębokich - terapii punktów spustowych - techniki rozluźniania mięśniowo-powięziowego - mobilizacji - zabiegów fizykalnych - kinezyterapii - elektromiografii powierzchniowej | 10 | F.W14. |
| Ćwiczenia | | | |
| TK01 | Przykłady manualnych technik rehabilitacji w stomatologii. | 3 | F.W14. |
| TK02 | Przykłady fizykalnych technik rehabilitacji w stomatologii. | 3 | F.W14. |

| Zalecana literatura: |
|---|
| Literatura podstawowa |
| 1. Karol Gorzechowski. Rehabilitacja stomatologiczna. Wydawnictwo Kargo, Białystok 2016. |
| 2. Anna Regner. Wybrane techniki manualne wspomagające terapię ustno-twarzową. Wydawnictwo Continuo, Wrocław 2019. |
| Literatura uzupełniająca |
| 1. Anna Szyszkowska, Rozan Hamwi, Piotr Koliński. Zabiegi fizjoterapeutyczne stosowane w leczeniu stomatologicznym. Implantoprotetyka. 2011, tom XII, nr 1-2 (42-43). |
| 2. Udo Wolf. Ilustrowany atlas terapii manualnej. Tom I. Kręgosłup szyjny, staw szczęki, bark, łokieć i ręka. Wydawnictwo: M-Media, Warszawa 2012. |

| Nakład pracy studenta | |
|---|-------------------------------|
| Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.) | Obciążenie studenta [h] |
| | W ocenie (opinii) nauczyciela |
| Godziny kontaktowe z nauczycielem | 25 |
| Przygotowanie do ćwiczeń/seminarium | 10 |
| Czytanie wskazanej literatury | 10 |
| Napisanie raportu z laboratorium/ćwiczeń/przygotowanie projektu/referatu itp. | |
| Przygotowanie do kolokwium/kartkówki | 15 |
| Przygotowanie do egzaminu | |
| Inne | |
| Sumaryczne obciążenie pracy studenta | 60 |
| Punkty ECTS | 2 |
| Uwagi | |
| | |

*Przykładowe sposoby weryfikacji efektów uczenia się:

EP – egzamin pisemny

EU – egzamin ustny

ET – egzamin testowy

EPR – egzamin praktyczny

K – kolokwium

R – referat

S – sprawdzenie umiejętności praktycznych

RZĆ – raport z ćwiczeń z dyskusją wyników

O – ocena aktywności i postawy studenta

SL – sprawozdanie laboratoryjne

SP – studium przypadku

PS – ocena umiejętności pracy samodzielnej

W – kartkówka przed rozpoczęciem zajęć

PM – prezentacja multimedialna

i inne