



SYLABUS ZAJĘĆ Informacje ogólne

Fizjologia	
Rodzaj ZAJĘĆ	Obowiązkowy
Wydział PUM	Wydział Nauk o Zdrowiu
Kierunek studiów	Psychologia zdrowia
Specjalność	Nie dotyczy
Poziom studiów	jednolite magisterskie X I stopnia <input type="checkbox"/> II stopnia <input type="checkbox"/>
Forma studiów	stacjonarne
Rok studiów /semestr studiów	Rok I, semestr I
Liczba przypisanych punktów ECTS	3 pkt. ECTS
Formy prowadzenia zajęć (liczba godzin)	Wykłady: 20 godz. Ćwiczenia: 20 godz.
Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się	Zaliczenie na ocenę: X opisowe <input type="checkbox"/> testowe <input type="checkbox"/> praktyczne <input type="checkbox"/> ustne
Kierownik jednostki	prof. dr hab. n. zdr. Anna Lubkowska
Adiunkt dydaktyczny lub osoba odpowiedzialna za przedmiot	dr n. zdr. Aleksandra Radecka aleksandra.radecka@pum.edu.pl tel. 91 4800 989
Nazwa i dane kontaktowe jednostki	Katedra i Zakład Diagnostyki Funkcjonalnej i Medycyny Fizycznej ul. Żołnierska 54, 71-210 Szczecin tel. 918106261
Strona internetowa jednostki	https://www.pum.edu.pl/studia_iii_stopnia/informacje_z_jednostek/wnoz/katedra_i_zakad_diagnostyki_funkcjonalnej_i_medycyny_fizycznej
Język prowadzenia zajęć	polski

Informacje szczegółowe

Cele zajęć		Zapoznanie studentów z zagadnieniami budowy i funkcji komórek, tkanek oraz poszczególnych układów organizmu. Opanowanie zagadnień dotyczących czynności poszczególnych układów i narządów organizmu oraz kontroli podstawowych funkcji życiowych w zmiennych warunkach środowiska. Przygotowanie i nauczenie studenta prowadzenia podstawowych badań fizjologicznych, kontroli bilansu energetycznego. Zapoznanie studenta z podstawowymi zasadami działania prozdrowotnego.
Wymagania wstępne w zakresie	Wiedzy	Kompetencje na poziomie ukończenia szkoły średniej
	Umiejętności	
	Kompetencji społecznych	Systematyczność, nawyk samokształcenia, praca w grupie

EFEKTY UCZENIA SIĘ			
Lp. efektu uczenia się	Student, który zaliczył ZAJĘCIA wie/umie/potrafi:	SYMBOL (odniesienie do) efektów uczenia się dla kierunku	Sposób weryfikacji efektów UCZENIA SIĘ*
W01	Charakteryzuje pojęcia z zakresu biologii rozwoju, anatomii, fizjologii, neurologii istotną dla zrozumienia biologicznych podstaw zachowania człowieka	W17	W, PM
W02	Definiuje podstawowe terminy z dziedziny nauk medycznych, podaje przyczyny wyniki badań dodatkowych oraz zasady leczenia podstawowych jednostek chorobowych	W18	W, PM
U01	Obserwuje, interpretuje i wyjaśnia ludzkie zachowania kontekście wiedzy biologicznej, medycznej, w odniesieniu do sytuacji społecznej.	U01	W, S
K01	Rozpoznaje własne ograniczenia i potrzeby edukacyjne oraz planuje własną aktywność edukacyjną.	K05	O, S

Tabela efektów UCZENIA SIĘ w odniesieniu do formy zajęć						
Lp. efektu uczenia się	Efekty uczenia się	Forma zajęć				
		Wykłady	Ćwiczenia			
W01	W17	x				
W02	W18	x				
U01	U01		x			
K01	K05		x			

TABELA TREŚCI PROGRAMOWYCH			
Lp. treści programowej	Treści programowe	Liczba godzin	Odniesienie do efektów uczenia się dla ZAJĘĆ

TP01	Budowa i skład ciała człowieka.	6	W17, W18, U01, K01
TP02	Upostaciowane i nieupostaciowane składniki krwi. Odczyn Biernackiego (OB); HT; HGB. Morfologia krwi. Hemostaza.	6	W17, W18, U01, K01
TP03	Właściwości mięśnia sercowego. Cykl pracy serca. Regulacja układu sercowo-naczyniowego. Homeostaza układu krążenia.	6	W17, W18, U01, K01
TP04	Fizjologia układu oddechowego.	6	W17, W18, U01, K01
TP05	Fizjologia układu nerwowego. Odruch podstawową jednostką funkcjonalną. Organizacja czynności czuciowych. Analizatory.	8	W17, W18, U01, K01
TP06	Fizjologia mięśni	8	W17, W18, U01, K01

Zalecana literatura:

1. Bullock J., Boyle J., Wang M.: Fizjologia, wyd. I polskie pod red. W. Tuganowskiego, Urban & Partner, Wrocław 2000
2. Konturek S.: Fizjologia człowieka. Elsevier Urban & Partner, Wrocław 2007
3. Traczyk W.Z., Trzebski A.: Fizjologia człowieka z elementami fizjologii stosowanej i klinicznej. PZWL, Warszawa 2004.
4. Ganong W.F.: Fizjologia. PZWL, Warszawa 2007
5. Traczyk W.Z. :Fizjologia człowieka w zarysie. PZWL, Warszawa 2013.
6. Górski J.: Fizjologiczne podstawy wysiłku fizycznego. PZWL, Warszawa, 2001
7. Jaskólski A.: Podstawy fizjologii wysiłku fizycznego z zarysem fizjologii człowieka. Wyd. AWF, Wrocław, 2002

Nakład pracy studenta

Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenie studenta [h]
	W ocenie (opinii) nauczyciela
Godziny kontaktowe z nauczycielem	40
Przygotowanie do ćwiczeń/seminarium	15
Czytanie wskazanej literatury	10
Napisanie raportu z laboratorium/ćwiczeń/przygotowanie projektu/referatu itp.	
Przygotowanie do kolokwium/kartkówki	15
Przygotowanie do egzaminu	
Inne	80
Sumaryczne obciążenie pracy studenta	
Punkty ECTS za moduł/przedmiot	3

Uwagi

*Przykładowe sposoby weryfikacji efektów kształcenia:

EP – egzamin pisemny

EU - egzamin ustny

ET – egzamin testowy

EPR – egzamin praktyczny

K – kolokwium

R – referat

S – sprawdzenie umiejętności praktycznych

RZC – raport z ćwiczeń z dyskusją wyników

O - ocena aktywności i postawy studenta
SL - sprawozdanie laboratoryjne
SP – studium przypadku
PS - ocena umiejętności pracy samodzielnej
W – kartkówka przed rozpoczęciem zajęć
PM – prezentacja multimedialna
i inne