



## SYLABUS ZAJĘĆ

### Informacje ogólne

Nazwa ZAJĘĆ:	<b>Pierwsza pomoc 2023-24</b>
Rodzaj ZAJĘĆ	Obowiązkowy
Wydział PUM	Nauk o Zdrowiu
Kierunek studiów	Fizjoterapia
Specjalność	<i>nie dotyczy</i>
Poziom studiów	jednolite magisterskie
Forma studiów	stacjonarne
Rok studiów /semestr studiów	Rok I / semestr I
Liczba przypisanych punktów ECTS	1 pkt ECTS
Formy prowadzenia zajęć (liczba godzin)	Wykład – 8 godz. Ćwiczenia – 12 godz.
Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się	- zaliczenie na ocenę x testowe x praktyczne
Kierownik jednostki	prof. dr hab. Elżbieta Grochans
Adiunkt dydaktyczny lub <u>osoba odpowiedzialna za przedmiot</u>	Krzysztof Radek/ krzysztof.radek@pum.edu.pl
Nazwa i dane kontaktowe jednostki	Katedra i Zakład Pielęgniarstwa WNoZ PUM 71 – 210 Szczecin, ul. Żołnierska 48, piętro 3, pokój 312 nr tel. 914800-910
Strona internetowa jednostki	<a href="http://www.pum.edu.pl/wydzialy/wydzial-nauk-o-zdrowiu/zaklad-pielegniarstwa">http://www.pum.edu.pl/wydzialy/wydzial-nauk-o-zdrowiu/zaklad-pielegniarstwa</a>
Język prowadzenia zajęć	polski

**\*zaznaczyć odpowiednio, zmieniając  na X**

### Informacje szczegółowe

Cele zajęć		Po zakończonych zajęciach student rozumie rolę, jaką pełni świadek zdarzenia, wytłumaczy znaczenie łańcucha zdarzenia. Zgodnie z obowiązującym standardami udzieli pierwszej pomocy osobie poszkodowanej.
Wymagania wstępne w zakresie	Wiedzy	Kompetencje na poziomie szkoły średniej w udzielaniu pierwszej pomocy.
	Umiejętności	
	Kompetencji społecznych	Umiejętność współpracy w grupie, zdyscyplinowanie

EFEKTY UCZENIA SIĘ			
Ip. efektu uczenia się	Student, który zaliczył ZAJĘCIA wie/umie/potrafi:	SYMBOL (odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku)	Sposób weryfikacji i efektów UCZENIA SIĘ*
W01	Opisuje metody oceny podstawowych funkcji życiowych człowieka w stanie zagrożenia zdrowia lub życia;	A.W 19.	K
U01	Rozpoznaje sytuacje zagrażające zdrowiu lub życiu człowieka oraz udziela kwalifikowanej pierwszej pomocy w sytuacjach zagrożenia zdrowia i życia oraz przeprowadzi resuscytację krążeniowo-oddechową u osób dorosłych i dzieci	A.U.15	S
K01	Stosuje nawiązanie i utrzymanie pełnego szacunku kontaktu z pacjentem, a także okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych;	K.1	K
K02	Wprowadza przyjęcie odpowiedzialności związanej z decyzjami podejmowanymi w ramach działalności zawodowej, w tym w kategoriach bezpieczeństwa własnego i innych osób	K.9	K

Tabela efektów UCZENIA SIĘ w odniesieniu do formy zajęć									
Ip. efektu uczenia się	Efekty uczenia się	Forma zajęć							
		Wykład	Seminarium	Ćwiczenia kliniczne	Ćwiczenia	Symulacje	E-learning	Inne formy	Zajęcia praktyczne
W01	A.W 19.	X							
U01	A.U.15				X				
K01	K1				X				
K02	K9				X				

TABELA TREŚCI PROGRAMOWYCH			
Lp. treści programowej	Treści programowe	Ilość godzin	Odniesienie do efektów uczenia się dla ZAJĘĆ
<b>Semestr zimowy</b>			
	<b>Wykłady:</b>	<b>8</b>	
TK01	Wprowadzenie do pierwszej pomocy – uregulowania prawne. Łańcuch przeżycia, złota godzina. Zasady postępowania i udzielania pierwszej pomocy w wybranych stanach zagrożenia życia.	2	A.W 19
TK02	Ocena stanu poszkodowanego: ABCDE/POTO/AVPU/SAMPLE	2	A.W 19
TK03	Obrażenia poszczególnych okolic ciała	2	A.W 19
TK04	Wstęp do resuscytacji krążeniowo - oddechowej (Basic Life Support).	2	A.W 19
	<b>Ćwiczenia:</b>	<b>12</b>	
TK01	Szybkie badanie urazowe.	2	A.U.15, K1, K9
TK02	Obrażenia narządu ruchu, desmurgia.	2	A.U.15, K1, K9
TK03	Pozycje ratownicze.	2	A.U.15, K1, K9
TK04	BLS osoby dorosłej AED, sytuacje szczególne.	3	A.U.15, K1, K9
TK05	BLS niemowląt i dzieci powyżej 1 roku, zadławienia.	3	A.U.15, K1, K9

Zalecana literatura:	
Literatura podstawowa	
1. Jakubaszko J. <i>ABC w urazach</i> Wydanie II polskie poprawione Wrocław 2010 Górnicki Wydawnictwo Medyczne	
2. Emory ego J, Alson Lee R: <i>International Trauma Life Support ratownictwo przedszpitalne w urazach</i> , Wyd. MP. Kraków wyd. nr 8	
3. J Anders.: <i>Pierwsza pomoc i resuscytacja krążeniowo oddechowa</i> . Wydanie III, Kraków 2011	
Literatura uzupełniająca	
1. Buchfelder M. i A.: <i>Podręcznik 1. pomocy</i> , PZWL, 2008	
Nakład pracy studenta	
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenie studenta [h]
	W ocenie (opinii) nauczyciela
Godziny kontaktowe z nauczycielem	20
Przygotowanie do ćwiczeń	5
Czytanie wskazanej literatury	5
Przygotowanie do kolokwium	3
Sumaryczne obciążenie pracy studenta	33
Punkty ECTS za moduł/przedmiot	1
Uwagi	

\*Sposoby weryfikacji efektów kształcenia:

K – kolokwium

S – sprawdzenie umiejętności praktycznych