



## SYLABUS ZAJĘĆ Informacje ogólne

Nazwa ZAJĘĆ:	<b>Praktyka pielęgniarska oparta na dowodach naukowych</b>
Rodzaj ZAJĘĆ	Obowiązkowy
Wydział PUM	Wydział Nauk o Zdrowiu
Kierunek studiów	Pielęgniarstwo
Specjalność	Nie dotyczy
Poziom studiów	jednolite magisterskie <input type="checkbox"/> * I stopnia <input type="checkbox"/> II stopnia X
Forma studiów	stacjonarne/ niestacjonarne
Rok studiów /semestr studiów	rok 1, semestr (II)
Liczba przypisanych punktów ECTS	2 pkt ECTS
Formy prowadzenia zajęć (liczba godzin)	wykłady – 6 godz. e-learning – 4 godz. ćwiczenia – 10 godz.
Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się	- egzamin końcowy: X opisowy <input type="checkbox"/> testowy <input type="checkbox"/> praktyczny <input type="checkbox"/> ustny
Kierownik jednostki	prof. dr hab. Elżbieta Grochans
Adiunkt dydaktyczny lub <b>osoba odpowiedzialna za przedmiot</b>	<b>studia stacjonarne</b> dr n. zdr. Daria Schneider-Matyka/ daria.schneider-matyka@pum.edu.pl <b>studia niestacjonarne</b> dr n. zdr. Daria Schneider-Matyka/ daria.schneider-matyka@pum.edu.pl
Nazwa i dane kontaktowe jednostki	Katedra i Zakład Pielęgniarstwa ul. Żołnierska 48, piętro 3, pokój 312 71 – 210 Szczecin, 91-4800-910
Strona internetowa jednostki	<a href="http://www.pum.edu.pl/wydzialy/wydzial-nauk-o-zdrowiu/zaklad-pielęgniarstwa">http://www.pum.edu.pl/wydzialy/wydzial-nauk-o-zdrowiu/zaklad-pielęgniarstwa</a>
Język prowadzenia zajęć	<i>polski</i>

\*zaznaczyć odpowiednio, zmieniając  na X

### Informacje szczegółowe

Cele zajęć		Przygotowanie studenta do samodzielnego podjęcia opieki zdrowotnej nad pacjentami w oparciu o praktykę pielęgniarstwa opartą na dowodach naukowych
Wymagania wstępne w zakresie	Wiedzy	Zaliczenie wiedzy z przedmiotów i zdanie egzaminów objętych programem I roku studiów II stopnia na kierunku Pielęgniarstwo
	Umiejętności	Zaliczenie umiejętności z przedmiotów i zdanie egzaminów objętych programem I roku studiów II stopnia na kierunku Pielęgniarstwo
	Kompetencji społecznych	Uzyskanie kompetencji społecznych z przedmiotów i zdanie egzaminów objętych programem I roku studiów II stopnia na kierunku Pielęgniarstwo

EFEKTY UCZENIA SIĘ			
Ip. efektu uczenia się	Student, który zaliczył ZAJĘCIA wie/umie/potrafi:	SYMBOL (odniesienie do) efektów uczenia się dla kierunku	Sposób weryfikacji efektów UCZENIA SIĘ*
W01	Omówi kierunki, zakres i rodzaj badań naukowych w pielęgniarstwie w oparciu o Evidence Based Nursing Practice	C.W 1.	O, P
W02	Przedstawi zasady praktyki opartej na dowodach naukowych w medycynie (evidence based medicine) i w pielęgniarstwie (evidence based nursing practice)	C.W 8.	O, P
U01	Korzysta ze specjalistycznej literatury naukowej krajowej i zagranicznej, naukowych baz danych oraz informacji i danych przekazywanych przez międzynarodowe organizacje i stowarzyszenia pielęgniarstwie;;	C.U6.	O, P
U02	Przygotuje rekomendacje w zakresie opieki pielęgniarstwie w oparciu o dowody naukowe.	C.U7.	O, P
K01	Dokonyje krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników z poszanowaniem różnic światopoglądowych i kulturowych;	K1.	O, P
K02	Formułuje opinie dotyczące różnych aspektów działalności zawodowej i zasięga porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;	K2.	O, P

Tabela efektów UCZENIA SIĘ w odniesieniu do formy zajęć								
Ip. efektu uczenia się	Efekty uczenia się	Forma zajęć						
		Wykład	Seminarium	Ćwiczenia	Ćwiczenia kliniczne	Symulacje	E-learning	Inne formy
W01	C.W 1.	X					X	
W02	C.W 8.	X					X	
U01	C.U6.			X				

U02	C.U7.			X				
K01	K1.			X				
K02	K2.			X				

<b>TABELA TREŚCI PROGRAMOWYCH</b>			
<b>Lp. treści programowej</b>	<b>Treści programowe</b>	<b>Liczba godzin</b>	<b>Odniesienie do efektów uczenia się dla ZAJĘĆ</b>
<b>Semestr letni</b>			
	<b>Wykłady:</b>	<b>6</b>	
TK01	Praktyka pielęgniarska oparta na dowodach naukowych – wprowadzenie	2	W01
TK02	Kierunki, zakres i rodzaj badań naukowych w pielęgniarstwie	2	W01
TK03	Zasady praktyki opartej na dowodach naukowych w medycynie (evidence based medicine) i w pielęgniarstwie (evidence based nursing practice).	2	W02
	<b>Ćwiczenia:</b>	<b>10</b>	
TK04	Zasady korzystania z naukowych baz danych w celu opierania praktyki na dowodach naukowych – ćwiczenia praktyczne	2	U01, U02, K01, K02
TK05	Międzynarodowe organizacje i stowarzyszenia pielęgniarskie jako źródła informacji i danych dotyczących praktyki opartej na dowodach naukowych w praktyce pielęgniarskiej	2	U01, U02, K01, K02
TK06	Korzystanie ze specjalistycznej literatury naukowej krajowej i zagranicznej – kształtowanie umiejętności praktycznych	2	U01, U02, K01, K02
TK07	Umiejętność krytycznego myślenia i oceny wagi dostępnych materiałów informacyjnych	2	U01, U02, K01, K02
TK08	Przygotowywanie rekomendacji w zakresie opieki pielęgniarskiej w oparciu o dowody naukowe	2	U01, U02, K01, K02
	<b>E-learning:</b>	<b>4</b>	
TK09	Badania naukowe realizowane przez polskie pielęgniarki w obszarze praktyki pielęgniarskiej opartej na dowodach naukowych	2	W01, W02
TK10	Metaanaliza jako podstawowe narzędzie w kompilacji wyników pojedynczych pierwotnych badań klinicznych w analizie efektywności klinicznej	2	W01, W02

<b>Zalecana literatura:</b>
Literatura podstawowa
1. Gajewski P., Jaeschke R., Brożek J. (red.) (2008), Podstawy EBM czyli medycyny opartej na danych naukowych dla lekarzy i studentów medycyny, Medycyna Praktyczna, Kraków
Literatura uzupełniająca
1. Katz J.N., Patel C.B., A.M. Kamran (2009), Podręcznik medycyny klinicznej opartej na zasadach EBM, Wydawnictwo PZWL, Warszawa
2. Grabowski M., Cacko A. (red.) (2012), Evidence Based Medicine na przykładzie badań klinicznych z ramiprilem, Wydawnictwo Medical Education Warszawa
3. Grabowski M., Filipiak K. (2008), Evidence Based Medicine 44 pytania i odpowiedzi, Medical Education, Warszawa

<b>Nakład pracy studenta</b>	
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność,	Obciążenie studenta [h]

przygotowanie sprawozdania, itp.)	W ocenie (opinii) nauczyciela
Godziny kontaktowe z nauczycielem	16
Czytanie wskazanej literatury	15
Przygotowanie do egzaminu	15
Sumaryczne obciążenie pracy studenta	46
Punkty ECTS za moduł/przedmiot	<b>1,5</b>
<b>Uwagi</b>	

\*Sposoby weryfikacji efektów kształcenia:

O - ocena aktywności i postawy studenta

P - projekt (przedstawienie propozycji rozwiązania problemu)