



Pomorski Uniwersytet Medyczny w Szczecinie

SYLABUS ZAJĘĆ Informacje ogólne

Nazwa ZAJĘĆ:	Etyka zawodu pielęgniarki
Rodzaj ZAJĘĆ:	Obowiązkowe
Wydział PUM	Nauk o Zdrowiu
Kierunek studiów	Pielęgniarstwo
Specjalność	<i>Nie dotyczy</i>
Poziom studiów	jednolite magisterskie <input type="checkbox"/> * I stopnia X II stopnia <input type="checkbox"/>
Forma studiów	stacjonarne, niestacjonarne
Rok studiów /semestr studiów	rok 1, semestr (II)
Liczba przypisanych punktów ECTS	1 pkt ECTS
Formy prowadzenia zajęć (liczba godzin)	wykłady – 4 godz., e-learning – 16 godz., seminaria – 10 godz., praca własna studenta – 15 godz.
Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się	- egzamin końcowy: <input type="checkbox"/> opisowy X testowy <input type="checkbox"/> praktyczny <input type="checkbox"/> ustny
Kierownik jednostki	prof. dr hab. Elżbieta Grochans
<u>Adiunkt dydaktyczny</u> lub osoba odpowiedzialna za przedmiot	dr n. med. Marzanna Stanisławska /stamarz@pum.edu.pl
Nazwa i dane kontaktowe jednostki	Katedra i Zakład Pielęgniarstwa WNoZ PUM 71 – 210 Szczecin, ul. Żołnierska 48, piętro 3, pokój 312 nr tel. 914800-910
Strona internetowa jednostki	http://www.pum.edu.pl/wydzialy/wydzial-nauk-o-zdrowiu/zaklad-pielęgniarstwa
Język prowadzenia zajęć	polski

*zaznaczyć odpowiednio, zmieniając na **X**

Informacje szczegółowe

Cele zajęć		Zapoznanie studenta z zasadami etyki zawodowej. Zastosowanie w praktyce umiejętności podejmowania decyzji o charakterze moralnym, opartych na racjonalnej argumentacji. Zastosowanie w praktyce zasad etyki zawodowej i dobrej praktyki zawodu pielęgniarki/arza.
Wymagania wstępne w zakresie	Wiedzy	Znajomość na poziomie maturalnym założeń epok od starożytności do współczesności, w kontekście społecznohistorycznym.
	Umiejętności	
	Kompetencji społecznych	Umiejętność podejmowania dyskusji w grupie. Postawa otwarta na dyskusję w grupie, nacechowana szacunkiem wobec rozmówców.

EFEKTY UCZENIA SIĘ			
lp. efektu uczenia się	Student, który zaliczył ZAJĘCIA wie/umie/potrafi:	SYMBOL (odniesienie do) efektów uczenia się dla kierunku	Sposób weryfikacji efektów UCZENIA SIĘ*
W01.	Przedstawi istotę podejmowania decyzji etycznych i rozwiązywania dylematów moralnych w pracy pielęgniarki;	C. W 13.	ET
W02.	Omówi problematykę etyki normatywnej, w tym aksjologii wartości, powinności i sprawności moralnych istotnych w pracy pielęgniarki;	C.W 14.	ET
W03.	Scharakteryzuje kodeks etyki zawodowej pielęgniarki i położnej;	C.W 15.	ET
U01.	Rozwiązuje dylematy etyczne i moralne w praktyce pielęgniarskiej;	C.U 27.	O, ET
K01.	Przestrzega praw pacjenta;	K2.	O, ET
K03.	Zasięga opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;	K5.	O

Tabela efektów UCZENIA SIĘ w odniesieniu do formy zajęć								
lp. efektu uczenia się	Efekty uczenia się	Forma zajęć						
		wykład	e-learning	seminaria	praca własna studenta			
W01.	C. W 13.	X	X		X			
W02.	C.W 14.	X	X		X			
W03.	C.W 15.	X	X		X			
U01.	C.U 27.			X				
K01.	K2.			X				
K03.	K5.			X				

TABELA TREŚCI PROGRAMOWYCH			
Lp. treści programowej	Treści programowe	Liczba godzin	Odniesienie do efektów uczenia się dla ZAJĘĆ
	wyklady:	4	
TK01	Etyka - pojęcie, przedmiot, obszar działania.	1 godz.	C.W14
TK02	Wybrane teorie etyczne	3 godz.	C.W14
	e-learning:	16	
TK01	Dojrzewanie do wartości, pojęcie „wartość” w kontekście moralności.	2 godz.	C.W14
TK02	Omówi problematykę etyki normatywnej, w tym aksjologii wartości, powinności i sprawności moralnych istotnych w pracy pielęgniarki;	2 godz.	C.W14
TK03	Dylemat moralny – teoria zagadnienia	2 godz.	C.W13
TK04	Odpowiedzialność jako kategoria moralna w kontekście pracy pielęgniarki.	2 godz.	C.W13, C.W15
TK05	Bioetyka – wprowadzenie w zagadnienie	2 godz.	C.W.14
TK06	Bioetyka – część szczegółowa, wybrane problemy	2 godz.	C.W. 14
TK07	Kodeks Etyki Zawodowej Pielęgniarki i Położnej RP	4 godz.	C.W15
	seminaria:	10	
TK16	Kodeks Etyki Zawodowej Pielęgniarki i Położnej RP – zagadnienia praktyczne	4 godz.	C.U27, K2, K.5.
TK17	Sytuacja moralnie trudne i wątpliwe w praktyce pielęgniarskiej. Przykłady, próby rozwiązania	3 godz.	C.U27, K2, K.5.
TK18	Dylematy etyczne w praktyce pielęgniarskiej. Przykłady, próby rozwiązania.	3 godz.	C.U27
	bez nauczyciela	15	
TK01	Społeczny odbiór pielęgniarstwa - analiza wizerunku pielęgniarki/pielęgniarskiego (media społecznościowe, film, literatura)	8	C.W 14, K2.
TK02	Analiza pisemna wybranego artykułu (język polski lub angielski) z zakresu zagadnień moralnych w pielęgniarstwie.	7	C.W13, C.W15, K2.

Zalecana literatura:
Literatura podstawowa
1. Konstańczak S.: Etyka pielęgniarska. Wyd. Difin. Warszawa 2010
2. Fry S.T., Johnstone M-J.: Etyka w praktyce pielęgniarskiej. Wyd. Makmed. Warszawa - Lublin 2009
3. Wrońska I., Mariański J.: Etyka w pracy pielęgniarskiej. Wyd. Czelej. Lublin 2002

Nakład pracy studenta	
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenie studenta [h]
	W ocenie (opinii) nauczyciela
Godziny kontaktowe z nauczycielem	14
Czytanie wskazanej literatury	5
Przygotowanie do zaliczenia tematów w ramach pracy własnej studenta	15
Realizacja zajęć e-learning	16
Przygotowanie do egzaminu	5
Sumaryczne obciążenie pracy studenta	55
Punkty ECTS za przedmiot	1
Uwagi	

Sposoby weryfikacji efektów kształcenia:

ET – egzamin testowy

O - ocena aktywności i postawy studenta