



SYLABUS ZAJĘĆ Informacje ogólne

Nazwa ZAJĘĆ:	Podstawy pielęgniarstwa	2023
Rodzaj ZAJĘĆ:	Obowiązkowe	
Wydział PUM	Wydział Nauk o Zdrowiu	
Kierunek studiów	Pielęgniarstwo	
Specjalność	<i>Nie dotyczy</i>	
Poziom studiów	jednolite magisterskie <input type="checkbox"/> * I stopnia X II stopnia <input type="checkbox"/>	
Forma studiów	stacjonarne	
Rok studiów /semestr studiów	rok 1, semestr I i II	
Liczba przypisanych punktów ECTS	19 pkt ECTS (I sem. – 6 pkt ECTS, II sem. – 13 pkt ECTS)	
Formy prowadzenia zajęć (liczba godzin)	wykłady – 20 godz. e-learning – 30 godz. seminaria – 20 godz. ćwiczenia symulowane – 210 godz. praca własna studenta – 10 godz. zajęcia praktyczne – 76 godz. zajęcia praktyczne w warunkach symulowanych – 4 godz. praktyki zawodowe – 120 godz.	
Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się	Semestr I: X zaliczenie bez oceny Semestr II: - egzamin końcowy: <input type="checkbox"/> opisowy X testowy X praktyczny <input type="checkbox"/> ustny	
Kierownik jednostki	prof. dr hab. Elżbieta Grochans	
Adiunkt dydaktyczny lub <u>osoba odpowiedzialna za przedmiot</u>	dr n. zdr. Małgorzata Starczewska/ malgorzata.starczewska@pum.edu.pl	
Nazwa i dane kontaktowe jednostki	Katedra i Zakład Pielęgniarstwa WNoZ PUM w Szczecinie 71 – 210 Szczecin, ul. Żołnierska 48, piętro 3, pokój 312 nr tel. 91- 4800-910	
Strona internetowa jednostki	http://www.pum.edu.pl/wydzialy/wydzial-nauk-o-zdrowiu/zaklad-pielęgniarstwa	
Język prowadzenia zajęć	polski	

*zaznaczyć odpowiednio, zmieniając na **X**

Informacje szczegółowe

Cele zajęć	Przygotowanie studenta w zakresie teoretycznych podstaw do praktycznego, holistycznego podjęcia opieki nad człowiekiem zdrowym, zagrożonym chorobą, chorym i umierającym	
Wymagania wstępne w zakresie	Wiedzy	Kompetencje na poziomie szkoły średniej, zwłaszcza z przedmiotów takich jak biologia i chemia
	Umiejętności	Kompetencje na poziomie szkoły średniej, zwłaszcza z przedmiotów takich jak biologia i chemia
	Kompetencji społecznych	Umiejętność współpracy w grupie, zdyscyplinowanie

EFEKTY UCZENIA SIĘ			
Ip. efektu uczenia się	Student, który zaliczył ZAJĘCIA wie/umie/potrafi:	SYMBOL (odniesienie do) efektów uczenia się dla kierunku	Sposób weryfikacji efektów UCZENIA SIĘ*
W01	Omówić uwarunkowania rozwoju pielęgniarstwa na tle transformacji opieki pielęgniarstwa i profesjonalizacji współczesnego pielęgniarstwa;	C.W1.	ET
W02	Scharakteryzować pojęcie pielęgnowania, w tym wspierania, pomagania i towarzyszenia;	C.W2.	ET
W03	Omówić funkcje i zadania zawodowe pielęgniarki oraz rolę pacjenta w procesie realizacji opieki pielęgniarstwa;	C.W3.	K, ET
W04	Opisać proces pielęgnowania (istota, etapy, zasady) i <i>primary nursing</i> (istota, odrębności) oraz wpływ pielęgnowania tradycyjnego na funkcjonowanie praktyki pielęgniarstwa;	C.W4.	K, ET
W05	Przedstawić klasyfikacje diagnoz i praktyk pielęgniarstwa;	C.W5.	K, ET
W06	Omówić istotę opieki pielęgniarstwa opartej o wybrane założenia teoretyczne (Florence Nightingale, Virginia Henderson, Dorothea Orem, Callista Roy, Betty Neuman);	C.W6.	S
W07	Przedstawić istotę, cel, wskazania, przeciwwskazania, powikłania, obowiązujące zasady i technikę wykonywania podstawowych czynności pielęgniarstwa, diagnostycznych, leczniczych i rehabilitacyjnych;	C.W7.	K, ET
W08	Scharakteryzować zadania pielęgniarki w opiece nad pacjentem zdrowym, zagrożonym chorobą, chorym i o niepomyślnym rokowaniu;	C.W8.	K, ET
W09	Omówić zakres i charakter opieki pielęgniarstwa w wybranych stanach pacjenta, sytuacjach klinicznych, w deficycie samoopieki, zaburzonym komforcie, zaburzonej sferze psychoruchowej;	C.W9.	K, ET

W10	Omówić zakres opieki pielęgniarskiej i interwencji pielęgniarskich w wybranych diagnozach pielęgniarskich;	C.W10.	K, ET
W11	Scharakteryzować udział pielęgniarki w zespole interdyscyplinarnym w procesie promowania zdrowia, profilaktyki, diagnozowania, leczenia i rehabilitacji;	C.W11.	K, ET
U01	Stosować wybraną metodę pielęgnowania w opiece nad pacjentem;	C.U1.	S
U02	Gromadzić informacje metodą wywiadu, obserwacji, pomiarów, badania przedmiotowego, analizy dokumentacji w celu rozpoznawania stanu zdrowia pacjenta i sformułowania diagnozy pielęgniarskiej;	C.U2.	S, EPR
U03	Ustalać cele i plan opieki pielęgniarskiej oraz realizować ją wspólnie z pacjentem i jego rodziną;	C.U3.	S, EPR
U04	Monitorować stan zdrowia pacjenta podczas pobytu w szpitalu lub innych jednostkach organizacyjnych systemu ochrony zdrowia;	C.U4.	S, EPR
U05	Dokonywać bieżącej i końcowej oceny stanu zdrowia pacjenta i podejmowanych działań pielęgniarskich;	C.U5.	S
U06	Wykonywać testy diagnostyczne dla oznaczenia ciał ketonowych i glukozy we krwi i w moczu oraz cholesterolu we krwi oraz inne testy paskowe;	C.U6.	S
U07	Prowadzić, dokumentować i oceniać bilans płynów pacjenta;	C.U7.	W, K, S, ET, EPR
U08	Wykonywać pomiar temperatury ciała, tętna, oddechu, ciśnienia tętniczego krwi, ośrodkowego ciśnienia żylnego, obwodów, saturacji, szczytowego przepływu wydechowego oraz pomiary antropometryczne (pomiar masy ciała, wzrostu, wskaźnika BMI, wskaźników dystrybucji tkanki tłuszczowej: WHR, WHtR, grubości fałdów skórno-tłuszczowych);	C.U8.	S
U09	Pobierać materiał do badań laboratoryjnych i mikrobiologicznych oraz asystować lekarzowi przy badaniach diagnostycznych;	C.U9.	S
U10	Stosować zabiegi przeciwzapalne;	C.U10.	W, K, S, ET, EPR
U11	Przechowywać i przygotowywać leki zgodnie z obowiązującymi standardami;	C.U11.	S
U12	Podawać pacjentowi leki różnymi drogami, zgodnie z pisemnym zleceniem lekarza lub zgodnie z posiadanymi kompetencjami oraz obliczać dawki leków;	C.U12.	K, S, ET, EPR
U13	Wykonywać szczepienia przeciw grypie, WZW i tężcowi;	C.U13.	W, K, S, ET, EPR
U14	Wykonywać płukanie jamy ustnej, gardła, oka, ucha, żołądka, pęcherza moczowego, przetoki jelitowej i rany;	C.U14.	K, S, ET, EPR
U15	Zakładać i usuwać cewnik z żył obwodowych, wykonywać kroplowe wlewy dożylnie oraz monitorować i pielęgnować miejsce wkłucia obwodowego, wkłucia centralnego i portu naczyniowego;	C.U15.	W, K, S, ET, EPR
U16	Wykorzystywać dostępne metody karmienia pacjenta (doustnie, przez zgłębnik, przetoki odżywcze);	C.U16.	W, K, S, ET, EPR
U17	Przemieszczać i pozycjonować pacjenta z wykorzystaniem różnych technik i metod;	C.U17.	K, S, ET, EPR
U18	Wykonywać gimnastykę oddechową i drenaż ułożeniowy, odśluzowywanie dróg oddechowych i inhalację;	C.U18.	K, S, ET, EPR
U19	Wykonywać nacieranie, oklepywanie, ćwiczenia czynne i bierne;	C.U19.	K, S
U20	Wykonywać zabiegi higieniczne;	C.U20.	K, S, ET, EPR
U21	Pielęgnować skórę i jej wytwory oraz błony śluzowe z zastosowaniem środków farmakologicznych i materiałów medycznych, w tym stosować kąpiele lecznicze;	C.U21.	S

U22	Oceniać ryzyko rozwoju odleżyn i stosować działania profilaktyczne;	C.U22.	S
U23	Wykonywać zabiegi doodbytnicze;	C.U23.	K, S, ET, EPR
U24	Zakładać cewnik do pęcherza moczowego, monitorować diurezę i usuwać cewnik;	C.U24.	K, S, ET, EPR
U25	Zakładać zgłębnik do żołądka oraz monitorować i usuwać zgłębnik;	C.U25.	K, S, ET, EPR
U26	Prowadzić dokumentację medyczną oraz posługiwać się nią;	C.U26.	K, S, ET, EPR
K01	Kierować się dobrem pacjenta, poszanowaniem godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywać zrozumienie dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną;	K1.	S
K02	Przestrzegać praw pacjenta;	K2.	S
K03	Samodzielnie i rzetelnie wykonywać zawód zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegać wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem;	K3.	S
K04	Ponosić odpowiedzialność za wykonywane czynności zawodowe;	K4.	S
K05	Zasięgać opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;	K5.	S
K06	Przewidywać i uwzględniać czynniki wpływające na reakcje własne i pacjenta;	K6.	S
K07	Dostrzegać i rozpoznawać własne ograniczenia w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywać samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.	K7.	S

Tabela efektów UCZENIA SIĘ w odniesieniu do formy zajęć

Ip. efektu uczenia się	Efekty uczenia się	Forma zajęć							
		Wykład	e-learning	Ćwiczenia symulowane	Seminaria	Bez nauczyciela	Zajęcia praktyczne	Zajęcia praktyczne w warunkach symulowanych	Praktyki zawodowe
1.	C.W1.	X	X		X				
2.	C.W2.	X	X		X				
3.	C.W3.	X	X						
4.	C.W4.	X	X						
5.	C.W5.	X							
6.	C.W6.	X							
7.	C.W7.	X			X				
8.	C.W8.	X	X		X				
9.	C.W9.	X	X		X				
10.	C.W10.	X			X				
11.	C.W11.	X	X		X				
12.	C.U1.			X			X	X	X
13.	C.U2.			X			X	X	X
14.	C.U3.			X			X	X	X
15.	C.U4.			X			X		X

16.	C.U5.			X			X	X	X
17.	C.U6.			X			X		X
18.	C.U7.			X			X		X
19.	C.U8.			X			X		X
20.	C.U9.			X			X		X
21.	C.U10.			X			X	X	X
22.	C.U11.			X			X		X
23.	C.U12.			X			X		X
24.	C.U13.			X			X		X
25.	C.U14.			X			X	X	X
26.	C.U15.			X			X		X
27.	C.U16.			X			X	X	X
28.	C.U17.			X			X		X
29.	C.U18.			X			X	X	X
30.	C.U19.			X			X		X
31.	C.U20.			X			X		X
32.	C.U21.			X		X	X	X	X
33.	C.U22.			X		X	X		X
34.	C.U23.			X			X		X
35.	C.U24.			X			X		X
36.	C.U25.			X			X		X
37.	C.U26.			X			X		X
38.	K1.						X		X
39.	K2.			X			X	X	X
40.	K3.			X		X	X	X	X
41.	K4.			X		X	X	X	X
42.	K5.						X		X
43.	K6.						X		X
44.	K7.	X	X	X		X	X	X	X

TABELA TREŚCI PROGRAMOWYCH

Lp. treści programowej	Treści programowe	Liczba godzin	Odniesienie do efektów uczenia się dla ZAJĘĆ
	Semestr I - wykłady:	10	
TK 01	Istota współczesnego pielęgniarstwa. Pielęgniarstwo i jego złożoność.	1	C.W1.,C.W2.
TK 02	Profilaktyka zakażeń. Aseptyka i antyseptyka.	1	C.W7.
TK 03	Podmiot i dawca opieki w pielęgnowaniu. Holizm w opiece nad człowiekiem.	2	C.W3.,C.W4., C.W8., C.W9., C.W11.
TK 04	Ocena podstawowych czynności życiowych człowieka.	2	C.W7.,C.W9.
TK 05	Pielęgniarstwo wczoraj i dziś - kształtowanie się i rozwój zawodu pielęgniarki.	3	C.W1., C.W2.
TK 06	Pielęgnowanie – istota działalności praktycznej pielęgniarstwa.	1	C.W1., C.W2., C.W4.
	Semestr II - wykłady	10	
TK 07	Funkcje zawodowe pielęgniarki.	2	C.W1., C.W3.
TK 08	Modele organizowania opieki pielęgniarstwiej. Proces pielęgnowania jako metoda pracy pielęgniarki.	2	C.W1., C.W2., C.W4.
TK 09	Źródła danych i metody pozyskiwania informacji przez pielęgniarkę. Zasady postępowania przy ocenie stanu pacjenta - diagnoza pielęgniarstwiej.	2	C.W2., C.W3., C.W4.
TK 10	Podstawy teorii pielęgniarstwa. Teorie: Nightingale, Henderson, Orem, Roy, Neuman	3	C.W6.

TK 11	Międzynarodowa Klasyfikacja diagnoz Pielęgniarskich ICNP	1	C.W1., C.W5.
	e-learning:	30	
TK 01	Organizacje zawodowe, stowarzyszenia, towarzystwa naukowe, samorząd zawodowy, związki zawodowe pielęgniarstwa.	2	C.W1.
TK 02	Szpital jako środowisko pacjenta – organizacja oddziału szpitalnego.	2	C.W3., C.W8., C.W9., C.W11.
TK 03	Relacje wewnętrzne w zespole terapeutycznym. Komunikowanie interpersonalne w pielęgniarstwie.	2	C.W3., C.W8., C.W9., C.W11.
TK 04	Udział pielęgniarki w procesie diagnozowania, leczenia i rehabilitacji	3	C.W1., C.W11
TK 05	Działania pielęgniarki na rzecz bezpieczeństwa pacjenta w szpitalu. Profilaktyka zakażeń wewnątrzszpitalnych.	3	C.W2., C.W11.
TK 06	Działalność naukowa w pielęgniarstwie	3	C.W1., C.W3.
TK 07	Pacjent nieprzytomny, o niepomyślnym rokowaniu, cierpiący ból, umierający	2	C.W8., C.W9., C.W11.
TK 08	Pielęgnacja pacjentów z zaburzeniami różnych układów (pokarmowy, oddechowy, krążenia)	2	C.W8., C.W9., C.W11.
TK 09	Tradycje w pielęgniarstwie	2	C.W1., C.W2.
TK 10	Historia pielęgniarstwa polskiego	3	C.W1., C.W4.
TK 11	Pielęgnowanie zindywidualizowane	3	C.W9., C.W11.
TK 12	Klasyfikacje diagnoz pielęgniarskich	3	C.W1., C.W5.

	Semestr I - seminaria:	10	
TK 01	Udział pielęgniarki w wykonywaniu badań specjalistycznych i pobieraniu materiału do badań. Zasady obowiązujące przy pobieraniu krwi.	4	C.W1., C.W11.
TK 02	Zasady obowiązujące przy podawaniu leków przez układ pokarmowy i wykonywanie zabiegów w obrębie przewodu pokarmowego.	3	C.W2., C.W7., C.W10.
TK 03	Wprowadzenie do wstrzyknięć i wlewów dożylnych. Zasady obowiązujące przy zakładaniu wkłuc obwodowych i centralnych – udział pielęgniarki.	3	C.W11.
	Semestr II - seminaria:	10	
TK 01	Udział pielęgniarki w badaniach diagnostycznych: nakłucia jam ciała.	2	C.W8., C.W9., C.W11.
TK 02	Tracheostomia, usprawnianie układu oddechowego: drenaż ułożeniowy, inhalacje, podawanie tlenu.	3	C.W8., C.W9., C.W11.
TK 03	Procedura cewnikowania i płukania pęcherza moczowego pacjenta.	2	C.W8., C.W9., C.W11.
TK 04	Pielęgnacja pacjenta ze stomią: sprzęt stomijny, zasady postępowania .	3	C.W.9

	ćwiczenia symulowane:	210	
TK 1	Technika wybranych zabiegów zapewniających pacjentowi bezpieczeństwo (mycie higieniczne rąk).	1	C.U20., K2., K3., K4.
TK 2	Technika bandażowania (bandażować różne części ciała, wykonać opatrunki różnych części ciała przy użyciu chusty trójkątnej).	9	C.U10., K2., K3., K4.
TK 3	Technika zabiegów zapewniających pacjentowi pomoc w czynnościach życia codziennego (ścielenie łóżko puste i z chorym, zmiana bielizny pościelowej i osobistej pacjenta, ułożenie pacjenta w różnych pozycjach, wykorzystanie udogodnień, przenoszenie pacjenta, pomoc pacjentowi w przemieszczaniu w obrębie łóżka, wstawaniu, poruszaniu się, zastosowanie zasad ergonomii w trakcie wykonywanych czynności).	27	C.U5., C.U17., C.U20., K2., K3., K4.

TK 4	Technika zabiegów zapewniających pacjentowi biologiczne funkcje życiowe organizmu (pojenie, karmienie; podanie kaczki, basenu; zastosowanie zasad ergonomii w trakcie wykonywanych czynności).	3	C.U5., C.U16., K2., K3., K4.
TK 5	Technika wybranych zabiegów usprawniających pacjenta (nacieranie, masowanie skóry, oklepanie klatki piersiowej; wykonanie gimnastyki biernej, czynnej i oddechowej u pacjenta).	3	C.U18., C.U19., K2., K3., K4.
TK 6	Technika wybranych zabiegów zapewniających pacjentowi czystość (toaleta chorego w łóżku całkowita bądź częściowa, mycie głowy pacjenta w łóżku, kąpiel noworodka i niemowlęcia, przewinięcie niemowlęcia).	17	C.U5., C.U20., C.U21., K2., K3., K4.
TK 7	Technika wybranych zabiegów zapewniających pacjentowi bezpieczeństwo (czepiec przeciw wszawicy).	1	C.U5., C.U20., CU21., K2., K3., K4.
TK 8	Ocena podstawowych czynności życiowych człowieka (pomiar tętna, ciśnienia tętnicze krwi, temperatury ciała, oddechu, ocena świadomości pacjenta).	8	C.U2., C.U4., C.U5., CU8., CU26., K2., K3., K4.
TK 9	Ocena stanu ogólnego człowieka (waga, wzrost; ocena: słuchu, ostrości wzroku, stanu powłok skórnych, włosów, stanu jamy ustnej i narządu żucia pacjenta).	4	C.U4., C.U5., C.U8., C.U22., K2., K3., K4.
TK 10	Zadania pielęgniarki w zakresie pobierania materiału do badań laboratoryjnych (mocz do badania ogólnego i na posiew; dobowy zbiórka moczu, bilans płynów; kał do badania na krew utajoną i na jaja pasożytów; wymaz z nosa, gardła, innych części ciała; krew z naczyń żylnych; krew włośniczkową pacjenta).	15	C.U2., C.U3., C.U4., C.U5., C.U6., C.U7., C.U9., K2., K3., K4.
TK 11	Technika zabiegów wynikających z udziału pielęgniarki w leczeniu pacjenta (okład zimny, ciepły; bańki lekarskie, kąpiele lecznicze, lampa Solux; leki doustne, płukanie jamy ustnej i gardła; czopki, sucha rurka do odbytu, wlewka doodbytnicza, lewatywa, kroplowy przyspieszony wlew, płukanie żołądka).	20	C.U5., C.U6., C.U10., C.U11., C.U12., C.U14., C.U21., C.U23., K2., K3., K4.
TK 12	Technika zabiegów wynikających z udziału pielęgniarki w leczeniu pacjenta (wstrzyknięcia: podskórne, śródskórne, domięśniowe, dożylnie, podanie lek do: oka, nosa, ucha, płukanie oka i ucha, podanie leków na skórę).	26	C.U5., C.U7., C.U11., C.U12., C.U14., C.U16., C.U21., C.U23., K2., K3., K4.
TK 13	Technika zakładania wenflonu i podawania leków przez pompę infuzyjną, kroplowy wlew dożylny oraz monitorowanie i pielęgnacja wkłucia obwodowego, centralnego i portu naczyniowego	15	C.U5., C.U7., C.U11., C.U12., C.U15., C.U26, K2., K3., K4.
TK 14	Udział pielęgniarki w wykonywaniu wybranych badań specjalistycznych inwazyjnych i nieinwazyjnych (asystowanie przy nakłuciach jamy opłucnej, jamy brzusznej, nakłuciu lędźwiowym, pobraniu szpiku kostnego oraz wykonywanie EKG).	10	C.U2., C.U3., C.U5, C.U9, K2., K3., K4.
TK 15	Technika wykonania szczepień przeciw grypie, WZW i tężcowi.	5	C.U13., K2., K3., K4.
TK 16	Technika cewnikowania i płukania pęcherza moczowego	10	C.U5., C.U7., C.U9., C.U14., C.U24., K2., K3., K4.
TK 17	Technika wybranych zabiegów stosowanych w leczeniu zabiegowym (zmiana opatrunku, płukanie rany, usunięcie szwów na ranie, chirurgiczne mycie rąk, założenie sterylnie odzieży ochronnej).	5	C.U5., C.U14., K2., K3., K4.
TK 18	Technika pielęgnowania pacjenta ze stomią (zmiana woreczka stomijnego, wykonanie irygacji stomii).	3	C.U5., C.U14., K2., K3., K4.
TK 19	Technika usprawniania układu oddechowego (drenaż ułożeniowy, toaleta drzewa oskrzelowego, wymiana opatrunku wokół tracheostomii, inhalacja, podanie tlenu, wykonanie pulsoksymetrii).	5	C.U4., C.U5., C.U8., C.U18., K2., K3., K4.
TK 20	Technika usprawniania przewodu pokarmowego (zakładanie zgłębnika do żołądka, karmienie pacjenta przez zgłębnik, monitorowanie i usuwanie zgłębnika oraz karmienie przez przetokę odżywczą)	3	C.U5., C.U7., C.U16., C.U25., K2., K3., K4.
TK 21	Technika tworzenia procesu pielęgnowania (diagnoza	10	C.U1., C.U2., C.U3.,

	pielęgniarska, działań zgodnie z etapami procesu pielęgnowania).		C.U4., C.U5., C.U26., K2., K3., K4.
TK 22	Dobór zabiegów pielęgnacyjnych w zależności od stanu pacjenta.	10	C.U1., C.U2., C.U3., C.U4., C.U5., K2., K3., K4.
	Praca własna studenta:	10	
TK 1	Ocena ryzyka rozwoju odleżyn, rodzaje działań profilaktycznych oraz stosowanie środków farmakologicznych i materiałów medycznych w pielęgnowaniu pacjenta z odleżynami.	10	CU21., CU22.
	zajęcia praktyczne:	76	
TK1	Szpital jako zakład opieki zdrowotnej.	4	K3., K4., K7
TK2	Przyjęcie pacjenta do szpitala i na oddział.	4	C.U2., C.U4., C.U5., C.U8., C.U9., C.U22., C.U26., K1. – K7.
TK3	Ogólne zasady postępowania dotyczące zapobiegania powikłaniom podczas pielęgnowania, diagnozowania, leczenia, i rehabilitacji.	8	C.U2., C.U3., C.U4., C.U5., C.U7., C.U8., C.U9., C.U10., C.U11., C.U12., C.U19., C.U21., C.U22., K1. – K7.
TK4	Ogólne zasady postępowania pielęgnacyjnego zabezpieczające funkcje biologiczne organizmu.	8	C.U2., C.U3., C.U4., C.U5., C.U7., C.U8., C.U16., C.U17., C.U19., C.U20., C.U21., C.U24., K1. – K7.
TK5	Pomoc pacjentowi w wykonywaniu czynności życia codziennego i zapewnieniu komfortu życia codziennego.	8	C.U1., C.U2., C.U3., C.U4., C.U5., C.U16., C.U17., C.U19., K1.– K7.
TK6	Udział pielęgniarki w usprawnianiu wybranych układów i narządów.	4	C.U1., C.U2., C.U3., C.U5., C.U10., C.U14., C.U16., C.U18., C.U19., C.U21., C.U23., C.U24., C.U25., K1. – K7.
TK7	Udział pielęgniarki w procesie diagnozowania, leczenia i rehabilitacji.	8	C.U2., C.U4., C.U5., C.U6., C.U7., C.U8., C.U9., C.U22., C.U26., K1. – K7.
TK8	Udział pielęgniarki w ocenie stanu pacjenta.	8	C.U1.- C.U15., C.U17., C.U18., C.U21., C.U22., C.U23., C.U24., C.U26., C.U5., K1. – K7.
TK9	Udział pielęgniarki w leczeniu farmakologicznym.	8	C.U3., C.U5., C.U10., C.U11., C.U12., C.U13., C.U14., C.U15., C.U21., C.U23., C.U26., K1.– K7.
TK10	Proces pielęgnowania jako podstawowa metoda pracy pielęgniarki.	8	C.U1., C.U2., C.U3., C.U5., C.U26., K1. – K7.
	zajęcia praktyczne w warunkach symulowanych	4	
TK1	Udział pielęgniarki w usprawnianiu wybranych układów i narządów.	4	C.U1., C.U2., C.U3., C.U5., C.U10., C.U14., C.U16., C.U18.,

			C.U19., C.U21., C.U23., C.U24., C.U25., K1. – K7.
	praktyki zawodowe	120	
TK1	Wykonywanie procedur związanych z przyjęciem pacjenta do szpitala i na oddział.	20	C.U2., C.U4., C.U5., C.U8., C.U9., C.U22., C.U26., K1. – K7.
TK2	Asystowanie i/lub wykonywanie za pacjenta w wykonywaniu czynności życia codziennego i zapewnieniu komfortu życia codziennego.	25	C.U1., C.U2., C.U3., C.U4., C.U5., C.U16., C.U17., C.U19., K1.– K7.
TK3	Wykonywanie interwencji pielęgniarских zabezpieczających funkcje biologiczne organizmu pacjenta oraz zapobiegających powikłaniom podczas pielęgnowania, diagnozowania, leczenia, i rehabilitacji	25	C.U2.- C.U5.,C.U7.- C.U12., C.U16., C.U17., C.U19., C.U20., C.U21., C.U22., C.U24., K1. – K7.
TK4	Udział pielęgniarki w procesie diagnozowania, leczenia i rehabilitacji oraz w usprawnianiu wybranych układów i narządów.	25	C.U1.- C.U10., C.U14., C.U16., C.U18., C.U19., C.U21.- C.U26., K1. – K7.
TK5	Prowadzenie oceny stanu pacjenta oraz wykonywanie zleceń wynikających z procesu leczenia chorego.	25	C.U1.- C.U15., C.U17., C.U18., C.U21., C.U22., C.U23., C.U24., C.U26., C.U5., K1. – K7.

Zalecana literatura:
Literatura podstawowa
1. Ślusarska B., Zarzycka D., Majda A. (red.): Podstawy Pielęgniarstwa. Tom 1 i 2. Umiejętności pielęgniarские. Katalog checklist. Materiały ćwiczeniowe z podstaw pielęgniarstwa. Warszawa: Wydawnictwo Lekarskie PZWL, 2017, 2023
2. Klimaszewska K., Baranowska A., Krajewska-Kułak E.: Podstawowe czynności medyczne i pielęgnacyjne. Warszawa: Wydawnictwo Lekarskie PZWL, 2017
3. Ciechaniewicz W. (red.): Pielęgniarstwo – Ćwiczenia. Tom I i II. Warszawa: Wydawnictwo Lekarskie PZWL, 2006, 2014, 2023
4. Ślusarska B., Zarzycka D., Zahradniczek K.(red.): Podstawy pielęgniarstwa. Tom I i II: Założenia teoretyczne. Wybrane działania pielęgniarские. Lublin: Wydawnictwo CZELEJ, 2008, 2013
Literatura uzupełniająca
1. Fedak M, Jaciubek M, Krupienicz A.: Bandażowanie. Podręcznik desmurgii dla studentów pielęgniarstwa. Wrocław: Wydawnictwo Edra Urban & Partner, 2020
2. Chrzęszczewska Anna: Bandażowanie. Warszawa: Wydawnictwo Lekarskie PZWL, 2014 (wcześniejsze i późniejsze wydania)
3. Czekirda M.: Obliczanie dawek leków. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, 2014
4. Ciechaniewicz W., Cybulska A., Grochans E., Łoś E.- Wstrzyknięcia śródskórne, podskórne, domięśniowe i dożylnie. Warszawa: Wydawnictwo Lekarskie PZWL, 2022

Nakład pracy studenta	
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenie studenta [h]
	W ocenie (opinii) nauczyciela

Godziny kontaktowe z nauczycielem	430
Przygotowanie do ćwiczeń	50
Czytanie wskazanej literatury	20
Przygotowanie do kolokwium/kartkówki	20
Realizacja kursu e-lerningowego w ramach godzin bez nauczyciela	15
Zajęcia e-lerningowe	40
Przygotowanie do egzaminu	20
Sumaryczne obciążenie pracy studenta	595
Punkty ECTS za przedmiot	19
Uwagi	
Praca własna studenta – rozwiązanie 5 testów na stronie e-lerningowej do 19 maja 2024 roku.	

Sposoby weryfikacji efektów kształcenia:

ET – egzamin testowy

EPR – egzamin praktyczny

K – kolokwium

S – sprawdzenie umiejętności praktycznych

W – kartkówka przed rozpoczęciem zajęć