



SYLABUS ZAJĘĆ Informacje ogólne

Nazwa ZAJĘĆ:	Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewlekłych, w tym: niewydolność krążenia i zaburzenia rytmu
Rodzaj ZAJĘĆ	Obowiązkowy
Wydział PUM	Nauk o Zdrowiu
Kierunek studiów	Pielęgniarstwo
Specjalność	Nie dotyczy
Poziom studiów	jednolite magisterskie <input type="checkbox"/> I stopnia <input type="checkbox"/> II stopnia X
Forma studiów	stacjonarne, niestacjonarne
Rok studiów /semestr studiów	Rok II/semestr III
Liczba przypisanych punktów ECTS	2 pkt ECTS
Formy prowadzenia zajęć (liczba godzin)	Wykłady - 16 godz., Seminaria - 6 godz., Ćwiczenia symulacyjne – 4 godz.,
Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się	- egzamin końcowy: <input type="checkbox"/> opisowy <input type="checkbox"/> testowy <input type="checkbox"/> praktyczny X ustny
Kierownik jednostki	prof. dr hab. n. zdr. Elżbieta Grochans
Adiunkt dydaktyczny lub osoba odpowiedzialna za przedmiot	dr n. med. Marzanna Stanisławska /stamarz@pum.edu.pl
Nazwa i dane kontaktowe jednostki	Zakład Pielęgniarstwa WNoZ PUM 71 – 210 Szczecin, ul. Żołnierska 48, piętro 3, pokój 312 nr tel. 914800-910
Strona internetowa jednostki	http://www.pum.edu.pl/wydzialy/wydzial-nauk-o-zdrowiu/zaklad-pielęgniarstwa
Język prowadzenia zajęć	polski

*zaznaczyć odpowiednio, zmieniając na **X**

Informacje szczegółowe

Cele zajęć	Celem modułu jest przygotowanie studentów II stopnia do sprawowania specjalistycznej opieki pielęgniarskiej nad chorym z niewydolnością krążenia i/lub zaburzeniami rytmu ze szczególnym uwzględnieniem umiejętności planowania i przeprowadzania edukacji terapeutycznej pacjenta, jego rodziny i opiekuna w zakresie samoobserwacji i samopielęgnacji.		
Wymagania wstępne w zakresie	Wiedzy	Kompetencje na poziomie studiów I stopnia pielęgniarstwa, po opanowaniu modułów nauk podstawowych, społecznych oraz nauk w zakresie opieki specjalistycznej oraz na poziomie studiów II stopnia z Dydaktyki medycznej.	
	Umiejętności		
	Kompetencji społecznych		

EFEKTY UCZENIA SIĘ			
Ip. efektu uczenia się	Student, który zaliczył ZAJĘCIA wie/umie/potrafi:	SYMBOL (odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku)	Sposób weryfikacji efektów UCZENIA SIĘ*
W01	Przedstawić zasady postępowania diagnostyczno-terapeutycznego i opieki nad pacjentami z zaburzeniami rytmu serca, przewlekłą niewydolnością krążenia oraz omówić nowoczesne technologie wykorzystywane w terapii i monitorowaniu pacjentów z chorobami układu krążenia;	B.W. 25.	EU
U01	Przygotować pacjenta z przewlekłą niewydolnością krążenia i zaburzeniami rytmu serca do samoopieki i samopielęgnacji;	B.U27.	SP, S
U02	Planować i przeprowadzać edukację terapeutyczną pacjenta, jego rodziny i opiekuna w zakresie samoobserwacji i samopielęgnacji w przewlekłej niewydolności krążenia i przy zaburzeniach rytmu serca.	B.U28.	SP, S
U03	Wykorzystywać nowoczesne technologie informacyjne do monitorowania pacjentów z chorobami układu krążenia;	B.U29.	S
K01	Ponosić odpowiedzialność za realizowane świadczenia zdrowotne.	K5.	O

Tabela efektów UCZENIA SIĘ w odniesieniu do formy zajęć								
Ip. efektu uczenia się	Efekty uczenia się	Forma zajęć						
		Wykład	Seminarium	Ćwiczenia warsztatowe	Ćwiczenia symulacyjne	...	E-learning	Inne formy
W01	B.W25.	X						

U01	B.U27.		X		X				
U02	B.U28.		X		X				
U03	B.U29.		X		X				
K01	K5.				X				

TABELA TREŚCI PROGRAMOWYCH			
Lp. treści programowej	Treści programowe	Liczba godzin	Odniesienie do efektów uczenia się do ZAJĘĆ
Semestr zimowy			
	Wykłady:	16	
TK01	Niewydolność serca jako zespół objawów klinicznych wynikający z dysfunkcji mięśnia sercowego - przyczyny, podział, diagnostyka.	2	B.W. 25.
TK02	Klasyfikacja, mechanizm powstawania i rozpoznanie podstawowych zaburzeń rytmu na podstawie objawów.	2	B.W. 25.
TK03	Optymalne leczenie choroby podstawowej, postępowanie niefarmakologiczne, farmakoterapia z uwzględnieniem grup leków i monitorowania leczenia diuretycznego.	2	B.W. 25.
TK04	Opieka pielęgniarska nad chorym z przewlekłą niewydolnością serca - zadania pielęgnacyjno-opiekuńcze, edukacja w zakresie leczenia farmakologicznego, aktywności fizycznej, diety.	4	B.W. 25.
TK05	Opieka pielęgniarska nad chorym z zaburzeniami rytmu serca: udział pielęgniarki w leczeniu farmakologicznym. Przygotowanie chorego do wszczepienia stymulatora, kardiowertera-defibrylatora oraz opieka nad chorym po wszczepieniu urządzenia.	4	B.W. 25.
TK06	Monitorowanie czynności elektrokardiograficznej serca za pomocą kardiomonitora, telemetrii, EKG.	2	B.W. 25.
	Seminaria:	6	
TK01	Plan edukacja chorego z przewlekłą niewydolnością serca w kierunku samoobserwacji, samoopieki i samopielęgnacji.	3	B.U27., B.U28., B.U29.
TK02	Plan edukacja chorego z zaburzeniami rytmu serca w kierunku samoobserwacji, samoopieki i samopielęgnacji.	3	B.U27., B.U28., B.U29.
	Ćwiczenia symulacyjne/ pacjent standaryzowany	4	
TK01	Przeprowadzenie edukacji chorego z niewydolnością krążenia i zaburzeniami rytmu serca.	4	B.U27., B.U28., B.U29, K5

Zalecana literatura:	
Literatura podstawowa	
1. Kaszuba D., Nowicka A. (red.): Pielęgniarstwo kardiologiczne. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2019	
2. Sierakowska M., Wrońska I.: Edukacja zdrowotna w praktyce pielęgniarskiej. PZWL Wydawnictwo Lekarskie, Warszawa, 2019	
Literatura uzupełniająca	
1. Wytyczne ESC dotyczące diagnostyki i leczenia ostrej i przewlekłej niewydolności serca w 2016 roku. Kardiologia Polska 2016; 74, 10: 1037–1147	
Nakład pracy studenta	
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenie studenta [h]
	W ocenie (opinii) nauczyciela

Godziny kontaktowe z nauczycielem	26
Przygotowanie do ćwiczeń	10
Czytanie wskazanej literatury	10
Przygotowanie do egzaminu	10
Sumaryczne obciążenie pracy studenta	56
Punkty ECTS	2
Uwagi	

*Przykładowe sposoby weryfikacji efektów uczenia się:

EU – egzamin ustny

S – sprawdzenie umiejętności praktycznych

SP – studium przypadku

O - ocena aktywności i postawy studenta