



## SYLABUS ZAJĘĆ

### Informacje ogólne

Nazwa ZAJĘĆ:	Badania fizykalne
Rodzaj ZAJĘĆ	Obowiązkowy
Wydział PUM	Wydział Nauk o Zdrowiu
Kierunek studiów	Pielęgniarstwo
Specjalność	<i>Nie dotyczy</i>
Poziom studiów	jednolite magisterskie <input type="checkbox"/> * I stopnia X II stopnia <input type="checkbox"/>
Forma studiów	stacjonarne
Rok studiów /semestr studiów	rok 2, semestr III
Liczba przypisanych punktów ECTS	2 pkt ECTS
Formy prowadzenia zajęć (liczba godzin)	wykład - 10 godz. ćwiczenia symulowane – 30 godz. praca własna studenta – 15 godz.
Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się	- egzamin końcowy: <input type="checkbox"/> opisowy <input checked="" type="checkbox"/> testowy <input checked="" type="checkbox"/> praktyczny <input type="checkbox"/> ustny
Kierownik jednostki	prof. dr hab. n. zdr. Elżbieta Grochans
<u>Adiunkt dydaktyczny</u> lub osoba odpowiedzialna za przedmiot	dr n. zdr. Marzanna Stanisławska/ marzanna.stanislawski@pum.edu.pl
Nazwa i dane kontaktowe jednostki	Katedra i Zakład Pielęgniarstwa 71 – 210 Szczecin, ul. Żołnierska 48, piętro 3, pokój 312, tel. 91-4800-910
Strona internetowa jednostki	<a href="http://www.pum.edu.pl/wydzialy/wydzial-nauk-o-zdrowiu/zaklad-pielęgniarstwa">http://www.pum.edu.pl/wydzialy/wydzial-nauk-o-zdrowiu/zaklad-pielęgniarstwa</a>
Język prowadzenia zajęć	polski

\*zaznaczyć odpowiednio, zmieniając  na X

### Informacje szczegółowe

Cele zajęć		Przygotowanie studenta do prowadzenia badania podmiotowego i badania przedmiotowego w celu obiektywnej oceny funkcjonowania poszczególnych narządów i układów pacjenta oraz różnicowania dolegliwości i objawów chorobowych występujących u niego ze szczególnym uwzględnieniem rozpoznania stanu zagrożenia zdrowia i życia
Wymagania wstępne w zakresie	Wiedzy	Wiedza wynikająca z realizacji, na poziomie studiów I stopnia, przedmiotów: anatomia, fizjologia, patologia i podstawy pielęgniarstwa
	Umiejętności	Umiejętności wynikające z realizacji, na poziomie studiów I stopnia, przedmiotów: anatomia, fizjologia, patologia i podstawy pielęgniarstwa
	Kompetencji społecznych	Systematyczność, nawyk samokształcenia, praca w grupie

EFEKTY UCZENIA SIĘ			
Ip. efektu uczenia się	Student, który zaliczył ZAJĘCIA wie/umie/potrafi:	SYMBOL (odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku)	Sposób weryfikacji efektów UCZENIA SIĘ*
W01	Omówić pojęcie i zasady prowadzenia badania podmiotowego i jego dokumentowania;	C.W32.	ET, EPR
W02	Opisać metody i techniki kompleksowego badania przedmiotowego;	C.W33.	ET, EPR
W03	Przedstawić znaczenie wyników badania podmiotowego i przedmiotowego w formułowaniu oceny stanu zdrowia pacjenta dla potrzeb opieki pielęgniarstwa;	C.W34.	ET, EPR
W04	Scharakteryzować sposoby przeprowadzania badania fizykalnego z wykorzystaniem systemów teleinformatycznych lub systemów łączności;	C.W35.	ET, EPR
U01	Przeprowadzać badanie podmiotowe pacjenta, analizować i interpretować jego wyniki;	C.U43.	O, ET, EPR
U02	Rozpoznawać i interpretować podstawowe odrębności w badaniu dziecka i osoby dorosłej, w tym osoby w podeszłym wieku;	C.U44.	O, ET, EPR
U03	Wykorzystywać techniki badania fizykalnego do oceny fizjologicznych i patologicznych funkcji skóry, zmysłów, głowy, klatki piersiowej, gruczołów piersiowych, jamy brzusznej, narządów płciowych, układu sercowo-naczyniowego, układu oddechowego, obwodowego układu krążenia, układu mięśniowo-szkieletowego i układu nerwowego oraz dokumentować wyniki badania fizykalnego i wykorzystywać je do oceny stanu zdrowia pacjenta;	C.U45.	O, ET, EPR
U04	Przeprowadzać kompleksowe badanie podmiotowe i przedmiotowe pacjenta, dokumentować wyniki badania oraz dokonywać ich analizy dla potrzeb opieki pielęgniarstwa;	C.U46.	O, ET, EPR
U05	Przeprowadzać badanie fizykalne z wykorzystaniem systemów teleinformatycznych lub systemów łączności;	C.U47.	O, ET, EPR

K01	Przestrzegać praw pacjenta;	K2.	O, EPR
K02	Ponosić odpowiedzialność za wykonywane czynności zawodowe;	K4.	O, EPR

Tabela efektów UCZENIA SIĘ w odniesieniu do formy zajęć									
Ip. efektu uczenia się	Efekty uczenia się	Forma zajęć							
		Wykład	Seminarium	Ćwiczenia	Ćwiczenia symulowane	Symulacje	E-learning	bez nauczyciela	
W01	C.W32.	X							
W02	C.W33.	X							
W03	C.W34.	X							
W04	C.W35.	X							
U01	C.U43.				X				
U02	C.U44.				X			X	
U03	C.U45.				X				
U04	C.U46.				X				
U05	C.U47.	X			X				
K01	K2.				X				
K02	K4.				X				

TABELA TREŚCI PROGRAMOWYCH			
Lp. treści programowej	Treści programowe	Liczba godzin	Odniesienie do efektów uczenia się dla ZAJĘĆ
<b>Semestr zimowy</b>			
	<b>Wykłady:</b>	<b>10</b>	
TK01	Badanie podmiotowe pacjentka – ogólne zasady prowadzenia badania podmiotowego i jego dokumentowania. Schemat badania	4	C.W32
TK02	Metody i techniki kompleksowego badania przedmiotowego.	4	C.W33
TK03	Znaczenie wyników badania podmiotowego i przedmiotowego w formułowaniu oceny stanu zdrowia pacjenta dla potrzeb opieki pielęgniarskiej. Sposoby przeprowadzania badania fizykalnego z wykorzystaniem systemów teleinformatycznych lub systemów łączności.	2	C.W34, C.W35
	<b>Ćwiczenia symulowane:</b>	<b>30</b>	
TK01	Badanie podmiotowe i przedmiotowe pacjenta – ogólne zasady prowadzenia badania przez pielęgniarkę. Schemat badania przedmiotowego. Ocena stanu ogólnego pacjenta dorosłego i dziecka – zadania pielęgniarki. Wykonywanie pomiarów antropometrycznych i oceny parametrów życiowych pacjenta przez pielęgniarkę.	3	C.U43, C.U44, C.U46, K2, K4
TK02	Ocena stanu umysłowego i badanie stanu psychicznego pacjenta dorosłego i dziecka. Rozpoznawanie podstawowych objawów zaburzeń stanu psychicznego pacjenta przez pielęgniarkę.	3	C.U43, C.U45, C.U46, K2, K4
TK03	Badanie przedmiotowe układu neurologicznego. Rozpoznawanie przez pielęgniarkę objawów patologicznych ze strony układu neurologicznego.	3	C.U43, C.U45, C.U46, K2, K4
TK04	Badanie przedmiotowe: skóra, włosy, paznokcie. Udział pielęgniarki w ocenie stanu i objawów chorobowych ze strony	3	C.U43, C.U45, C.U46, K2, K4

	skóry.		
TK05	Badanie przedmiotowe głowy i szyi: ucho, oczy, nos, jama ustna, gardło, węzły chłonne. Udział pielęgniarki w ocenie narządów zmysłów	3	C.U43, C.U45, C.U46, K2, K4
TK06	Badanie piersi i układu moczowo-płciowego	3	C.U43, C.U45, C.U46, K2, K4
TK07	Badanie przedmiotowe klatki piersiowej, układu oddechowego. Rozpoznawanie przez pielęgniarkę objawów patologicznych ze strony układu oddechowego.	3	C.U43, C.U45, C.U46, K2, K4
TK08	Badanie przedmiotowe jamy brzusznej i układu pokarmowego. Badanie odbytu.	3	C.U43, C.U45, C.U46, K2, K4
TK09	Badanie przedmiotowe serca i układu sercowo-naczyniowego. Rozpoznawanie przez pielęgniarkę objawów patologicznych ze strony serca i układu sercowo-naczyniowego.	3	C.U43, C.U45, C.U46, K2, K4
TK10	Badanie przedmiotowe układu mięśniowo-szkieletowego. Rozpoznawanie przez pielęgniarkę objawów patologicznych ze strony układu mięśniowo-szkieletowego.	3	C.U43, C.U45, C.U46, K2, K4
	<b>Praca własna studenta:</b>	<b>15</b>	
TK01	Odrębności badania fizykalnego noworodków i niemowląt	5	C.U44, K4
TK02	Odrębności w badaniu fizykalnym u dzieci	5	C.U44, K4
TK03	Odrębności badania fizykalnego osób w podeszłym wieku	5	C.U44, K4
<b>Zalecana literatura:</b>			
Literatura podstawowa			
1. Dyk D.: <i>Badanie fizykalne w pielęgniarstwie</i> . Wyd. PZWL, Warszawa 2016			
2. Krajewska-Kułał E., Szczepański M. (red.): <i>Badanie fizykalne w praktyce pielęgniarek i położnych</i> . Wyd. Czelej, Lublin 2008			
Literatura uzupełniająca			
1. Epstein O., Perkin D., de Bono D., Cookson J.: <i>Badanie kliniczne</i> . Wyd. Czelej, Lublin 2001.			
2. Ślusarska B., Zarzycka D., Zahradniczek K.: <i>Podstawy Pielęgniarstwa. Wybrane działania pielęgniarские</i> . Tom II, Wyd. PZWL, Warszawa 2011			
<b>Nakład pracy studenta</b>			
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)		Obciążenie studenta [h]	
		W ocenie (opinii) nauczyciela	
Godziny kontaktowe z nauczycielem		40	
Przygotowanie do ćwiczeń		10	
Czytanie wskazanej literatury		10	
Przygotowanie do zaliczenia tematów w ramach godzin bez nauczyciela		15	
Przygotowanie do egzaminu		5	
Sumaryczne obciążenie pracy studenta		80	
Punkty ECTS za przedmiot		2	
<b>Uwagi</b>			

\*Sposoby weryfikacji efektów kształcenia:

ET – egzamin testowy

EPR – egzamin praktyczny

T – test

O - ocena aktywności i postawy studenta