



## SYLABUS ZAJĘĆ Informacje ogólne

Nazwa ZAJĘĆ:	Podstawy ratownictwa medycznego
Rodzaj ZAJĘĆ	Obowiązkowy
Wydział PUM	Nauk o Zdrowiu
Kierunek studiów	Pielęgniarstwo
Specjalność	Nie dotyczy
Poziom studiów	I stopnia
Forma studiów	Stacjonarne
Rok studiów /semestr studiów	Rok II / semestr III
Liczba przypisanych punktów ECTS	1 pkt ECTS
Formy prowadzenia zajęć (liczba godzin)	wykłady – 15 godz.; ćwiczenia symulowane – 10 godz.; praca własna studenta – 20 godz.
Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się	- zaliczenie na ocenę: <input type="checkbox"/> opisowe <input checked="" type="checkbox"/> testowe <input checked="" type="checkbox"/> praktyczne <input type="checkbox"/> ustne
Kierownik jednostki	prof. dr hab. Elżbieta Grochans
Adiunkt dydaktyczny lub <u>osoba odpowiedzialna za przedmiot</u>	dr n. zdr. Grzegorz Wójcik / grzegorz.wojcik@pum.edu.pl
Nazwa i dane kontaktowe jednostki	Katedra i Zakład Pielęgniarstwa WNoZ PUM w Szczecinie 71 – 210 Szczecin ul. Żołnierska 48, piętro 3, pokój 312 nr tel. 91-4800-910
Strona internetowa jednostki	<a href="http://www.pum.edu.pl/wydzialy/wydzial-nauk-o-zdrowiu/zaklad-pielęgniarstwa">http://www.pum.edu.pl/wydzialy/wydzial-nauk-o-zdrowiu/zaklad-pielęgniarstwa</a>
Język prowadzenia zajęć	<i>polski</i>

\*zaznaczyć odpowiednio, zmieniając  na X

### Informacje szczegółowe

Cele zajęć		Po zakończonym przedmiocie student rozumie strategię oraz organizację Państwowego Ratownictwa Medycznego. Zna zasady akcji ratunkowej i zabezpieczenia medycznego w wypadkach oraz zasady postępowania z poszkodowanym na miejscu zdarzenia.
Wymagania wstępne w zakresie	Wiedzy	Posiadanie podstawowej wiedzy z zakresu anatomii i fizjologii oraz wiedzy i umiejętności z podstaw pielęgniarstwa i położnictwa
	Umiejętności	
	Kompetencji społecznych	Umiejętność komunikacji w zespole, łatwość nawiązywania kontaktów, przestrzeganie praw pacjenta i zasad etyki zawodowej

EFEKTY UCZENIA SIĘ			
lp. efektu uczenia się	Student, który zaliczył ZAJĘCIA wie/umie/potrafi:	SYMBOL (odniesienie do) efektów uczenia się dla kierunku	Sposób weryfikacji efektów UCZENIA SIĘ*
W01	Przedstawia standardy i procedury postępowania w stanach nagłych i zabiegach ratujących życie;	D.W28	O, PS
W02	Wyjaśnia zasady udzielania pierwszej pomocy i algorytm postępowania resuscytacyjnego w zakresie podstawowych zabiegów resuscytacyjnych (Basic Life Support, BLS) i zaawansowanego podtrzymywania życia (Advanced Life Support, ALS);	D.W35	O, PS
W03	Charakteryzuje zasady organizacji i funkcjonowania systemu Państwowe Ratownictwo Medyczne;	D.W36	K
W04	Wskazuje procedury zabezpieczenia medycznego w zdarzeniach masowych, katastrofach i innych sytuacjach szczególnych;	D.W37	K
U01	Udziela pierwszej pomocy w stanach bezpośredniego zagrożenia życia;	D.U27	O, PS
U02	Wdraża doraźne unieruchamianie złamanych kości, zwichnięć i skręceń oraz przygotowuje pacjenta do transportu;	D.U28	O, PS
U03	Wdraża doraźne tamowanie krwawienia i krwotoku;	D.U29	PS
U04	Wykonuje podstawowe zabiegi resuscytacyjne u osób dorosłych i dzieci oraz stosuje automatyczny defibrylator zewnętrzny (Automated External Defibrillator, AED) i bezprzyrządowe udrożnienie dróg oddechowych oraz przyrządowe udrażnianie dróg oddechowych z zastosowaniem dostępnych urządzeń nadgłośniowych;	D.U30	PS
K01	Postępuje zgodnie z zasadami etyki i kieruje się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną;	K1	O
K02	Dbą o przestrzeganie praw pacjenta;	K2	O
K03	Świadomość dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.	K7	O

**Tabela efektów UCZENIA SIĘ w odniesieniu do formy zajęć**

Lp. efektu uczenia się	Efekty uczenia się	Forma zajęć							
		Wykład	Seminarium	Ćwiczenia symulowane	Ćwiczenia kliniczne	Symulacje	E-learning	Bez nauczyciela	
W01	D.W28	X						X	
W02	D.W35	X						X	
W03	D.W36	X							
W04	D.W37	X							
U01	D.U27			X					
U02	D.U28			X					
U03	D.U29			X					
U04	D.U30			X					
K01	K1			X					
K02	K2			X					
K03	K7			X					

**TABELA TREŚCI PROGRAMOWYCH**

Lp. treści programowej	Treści programowe	Liczba godzin	Odniesienie do efektów uczenia się dla ZAJĘĆ
<b>Semestr zimowy</b>			
	<b>Wykłady:</b>	<b>15</b>	
TK01	Historia ratownictwa medycznego. Podstawowe pojęcia ratownictwa medycznego: rodzaje wypadków/katastrof, fazy akcji ratunkowej. Trzy poziomy kompetencji ratowniczych. Organizacja i funkcjonowanie Państwowego Ratownictwa Medycznego, w tym LPR-u. Zagrożenia w skrajnych warunkach środowiskowych. Ewakuacja planowana i doraźna	4	D.W28; D.W35; D.W 36; D.W 37
TK02	Zarządzanie kryzysowe. Prawa człowieka w stanach nadzwyczajnych. Plany ratownicze dla szpitali. Rola pielęgniarki i położnej. Przygotowanie poszkodowanych do transportu. Pozycje ratownicze. Katastrofa budowlana	3	D.W28; D.W 36
TK03	Podstawowe pojęcia terroryzmu. Broń masowego rażenia. Dekontaminacja masowa. Brudna bomba - film	3	D.W37
TK04	Zasady udzielania pierwszej pomocy i algorytmy postępowania resuscytacyjnego w zakresie podstawowych zabiegów resuscytacyjnych (Basic Life Support, BLS) i zaawansowanego podtrzymywania życia (Advanced Life Support, ALS).	3	D.W35
TK05	Procedury zabezpieczenia medycznego w zdarzeniach masowych, katastrofach i innych sytuacjach szczególnych. Segregacja medyczna	2	D.W37
	<b>Ćwiczenia symulowane:</b>	<b>10</b>	
TK01	Pozycje ratownicze	1,5	D.U27; K7
TK02	Ewakuacja medyczna	1,5	D.U28; K7
TK03	Postępowanie w wybranych stanach nagłych pochodzenia wewnętrznego.	2	D.U27; K1; K2
TK04	Resuscytacja krążeniowo - oddechowa dorosłych i dzieci + AED wstęp do ALS. Zadławienie u dorosłych i dzieci.	3	D.U27; D.U30; K1; K7
TK05	Ocena stanu klinicznego i szybkie badanie ratownicze poszkodowanych. Obrażenia poszczególnych okolic	2	D.U27; D.U 28; D.U 29; D.U 30

	ciała. Obrażenia narządu ruchu. Krwawienia i krwotoki – zaopatrywanie		K1; K2; K7
	<b>praca własna studenta:</b>	<b>20</b>	
TK01	Ostre stany zagrożenia życia w postępowaniu przedszpitalnym	20	D.U27; D.U28; D.U29; D.U30; K1; K7
<b>Zalecana literatura:</b>			
Literatura podstawowa			
1. Ciećkiewicz J. (red.): Ratownictwo medyczne w wypadkach masowych, Wyd. Med. Górnicki, Wrocław 2008			
2. Jasmeet Soar et all. Zaawansowane zabiegi resuscytacyjne u osób dorosłych. <a href="https://www.prc.krakow.pl/wyt2015/3_ALS.pdf">https://www.prc.krakow.pl/wyt2015/3_ALS.pdf</a>			
Literatura uzupełniająca			
1. Emory'ego J, Alson Lee R: International Trauma Life Support ratownictwo przedszpitalne w urazach, Wyd. MP. Kraków wyd. nr8			
<b>Nakład pracy studenta</b>			
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)		Obciążenie studenta [h]	
		W ocenie (opinii) nauczyciela	
Godziny kontaktowe z nauczycielem		25	
Przygotowanie do ćwiczeń/seminarium		10	
Czytanie wskazanej literatury		5	
Napisanie raportu z laboratorium/ćwiczeń/przygotowanie projektu/referatu itp.		3	
Przygotowanie do kolokwium/kartkówki		3	
Sumaryczne obciążenie pracy studenta		46	
Punkty ECTS za moduł/przedmiot		1	
<b>Uwagi</b>			

\*Sposoby weryfikacji efektów kształcenia:

K – kolokwium

O - ocena aktywności i postawy studenta

PS - ocena umiejętności pracy samodzielnej