



Pomorski Uniwersytet Medyczny w Szczecinie

SYLABUS ZAJĘĆ Informacje ogólne

Nazwa ZAJĘĆ:	Zajęcia interprofesjonalne
Rodzaj ZAJĘĆ	obowiązkowe
Wydział PUM	Nauk o Zdrowiu
Kierunek studiów	Pielęgniarstwo
Specjalność	Nie dotyczy
Poziom studiów	jednolite magisterskie <input type="checkbox"/> I stopnia X II stopnia <input type="checkbox"/>
Forma studiów	Stacjonarne/Niestacjonarne
Rok studiów /semestr studiów	Stacjonarne - Rok III/semestr VI Niestacjonarne - Rok III/semestr V
Liczba przypisanych punktów ECTS	1
Formy prowadzenia zajęć (liczba godzin)	Ćwiczenia csm – 10 godzin
Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się	- zaliczenie na ocenę: <input type="checkbox"/> opisowe <input type="checkbox"/> testowe X praktyczne
Kierownik jednostki	prof. dr hab. Elżbieta Grochans
Adiunkt dydaktyczny lub <u>osoba odpowiedzialna za przedmiot</u>	- dr n. med. Marzanna Stanisławska/ marzanna.stanislawski@pum.edu.pl - dr n. zdr. Anna Cybulska / anna.cybulski@pum.edu.pl
Nazwa i dane kontaktowe jednostki	Katedra i Zakład Pielęgniarstwa WNoZ PUM 71 – 210 Szczecin, ul. Żołnierska 48, piętro 3, pokój 312 nr tel. 914800-910
Strona internetowa jednostki	http://www.pum.edu.pl/wydzialy/wydzial-nauk-o-zdrowiu/zaklad-pielęgniarstwa
Język prowadzenia zajęć	<i>Polski, angielski</i>

*zaznaczyć odpowiednio, zmieniając na **X**

Informacje szczegółowe

Cele zajęć		Celem zajęć jest przygotowanie studentów do komunikowania w zespole interdyscyplinarnym
Wymagania wstępne w zakresie	Wiedzy	Opanowanie wiedzy i umiejętności z psychologii i prawa medycznego.
	Umiejętności	
	Kompetencji społecznych	

EFEKTY UCZENIA SIĘ			
Ip. efektu uczenia się	Student, który zaliczył ZAJĘCIA wie/umie/potrafi:	SYMBOL (odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku)	Sposób weryfikacji efektów UCZENIA SIĘ*
U01	Przekazywać informacje członkom zespołu terapeutycznego o stanie zdrowia pacjenta	D.U22	S,O, PS
K01	Samodzielnie i rzetelnie wykonywać zawód zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegać wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem	K3.	O
K02	Przewidywać i uwzględniać czynniki wpływające na reakcje własne i pacjenta	K6.	O

Tabela efektów UCZENIA SIĘ w odniesieniu do formy zajęć									
Ip. efektu uczenia się	Efekty uczenia się	Forma zajęć							
		Wykład	Seminarium	Ćwiczenia warsztatowe	Ćwiczenia kliniczne	Symulacje	E-learning	Inne formy	Praktyka
U01	D.U22					X			
K01	K3.					X			
K02	K6.					X			

TABELA TREŚCI PROGRAMOWYCH			
Lp. treści programowej	Treści programowe	Liczba godzin	Odniesienie do efektów uczenia się do ZAJĘĆ
Semestr letni			
	Ćwiczenia csm	10	
TK01	Udzielanie informacji zwrotnej	2	D.U22
TK02	Techniki komunikacji w zespole medycznym	2	D.U22, K3, K6
TK03	Wpływ komunikacji w zespole terapeutycznym na bezpieczeństwo pacjenta	1	D.U22, K3, K6
TK04	Negocjacje w zespole terapeutycznym	2	D.U22, K3, K6
TK05	Działania zespołu interdyscyplinarnego nad pacjentem	2	D.U22, K3, K6
TK06	Work shadowing w komunikacji interdyscyplinarnej	1	D.U22, K3, K9

Zalecana literatura:	
Literatura podstawowa	
1. (red.) Kwiatkowska A, Krajewska-Kułak E, Panek W. Komunikowanie interpersonalne w pielęgniarstwie. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2019	
2. Hawkes G, Nunney I, Lindqvist S. Dbanie o postawy jako środek opieki nad pacjentem – poprawa wzajemnych postaw studentów medycyny, farmacji i pielęgniarstwa wobec swoich zawodów poprzez angażowanie ich w naukę międzybranżową . Medical Teacher, 2013, 35 (nr 7), 1302-1308 https://doi.org/10.3109/0142159X.2013.770129	
Nakład pracy studenta	
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenie studenta [h]
	W ocenie (opinii) nauczyciela
Godziny kontaktowe z nauczycielem	10
Przygotowanie do zajęć	5
Czytanie wskazanej literatury	10
Sumaryczne obciążenie pracy studenta	25
Punkty ECTS	1
Uwagi	

*Sposoby weryfikacji efektów uczenia się:
S – sprawdzenie umiejętności praktycznych
O – ocena aktywności i postawy studenta
PS – ocena umiejętności pracy samodzielnej