Pomorski Uniwersytet Medyczny w Szczecinie

SYLABUS ZAJĘĆ
Informacje ogólne

Nazwa ZAJĘĆ:	**Medycyny katastrof**
Rodzaj ZAJĘĆ	Obowiązkowy
Wydział PUM	Wydział Medycyny i Stomatologii
Kierunek studiów	Lekarski
Specjalność	-
Poziom studiów	jednolite magisterskie
Forma studiów	Stacjonarne/niestacjonarne
Rok studiów /semestr studiów	Rok - I / semestr - II
Liczba przypisanych punktów ECTS	1,5
Formy prowadzenia zajęć (liczba godzin)	wykłady: 4h e-wykłady: 1h seminaria: 5 ćwiczenia symulacyjne: 10h Σ 20
Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się *	☒zaliczenie na ocenę: ☐ opisowe ☒ testowe ☒ praktyczne ☐ ustne ☐zaliczenie bez oceny ☐ egzamin końcowy: ☐ opisowy ☐ testowy ☐ praktyczny ☐ ustny
Kierownik jednostki	Prof. dr hab. Elżbieta Grochans
Osoba odpowiedzialna za przedmiot	dr n. zdr. Grzegorz Wójcik grzegorz.wojcik@pum.edu.pl
Nazwa i dane kontaktowe jednostki	Katedra i Zakład Pielęgniarstwa 71-210 Szczecin, ul. Żołnierska 48, p.3 pokój 312. Tel. 91048-00-910
Strona internetowa jednostki	https://www.pum.edu.pl/wydzialy/wydzial-nauk-o-zdrowiu/zaklad-pielegniarstwa
Język prowadzenia zajęć	polski

Informacje szczegółowe

Cele zajęć		Po zakończonym przedmiocie student rozumie strategię oraz organizację Państwowego Ratownictwa Medycznego. Zna zasady akcji ratunkowej i zabezpieczenia medycznego w wypadkach oraz zasady postępowania z poszkodowanym na miejscu zdarzenia.
Wymagania wstępne w zakresie	Wiedzy	Wynikające z realizacji przedmiotu Pierwsza pomoc
	Umiejętności	Wynikające z realizacji przedmiotu Pierwsza pomoc
	Kompetencji społecznych	Systematyczność w nauce, odpowiedzialność za podjęte zadania, umiejętność pracy w grupie

EFEKTY UCZENIA SIĘ

lp. efektu uczenia się	Student, który zaliczył ZAJĘCIA wie/umie/potrafi:	SYMBOL (odniesienie do) efektów uczenia się dla kierunku	Sposób weryfikacji efektów uczenia się*
W01	Przedstawia wytyczne w zakresie resuscytacji krążeniowo-oddechowej noworodków, dzieci i dorosłych;	F.W7	K
W02	Omawia zasady funkcjonowania zintegrowanego systemu Państwowe Ratownictwo Medyczne;	F.W8	K
U01	Stosuje się do zasad aseptyki i antyseptyki	F.U3	S, O
U02	Zaopatruje prostą ranę, zakłada i zmienia jałowy opatrunek chirurgiczny	F.U4	S, O
U03	Wykonuje doraźne unieruchomienie kończyny, wybierać rodzaj unieruchomienia konieczny do zastosowania w typowych sytuacjach klinicznych oraz kontrolować poprawność ukrwienia kończyny po założeniu opatrunku unieruchamiającego;	F.U8	S, O
U04	Zaopatruje krwawienie zewnętrzne;	F.U9	S, O
U05	Wykonuje podstawowe zabiegi resuscytacyjne z użyciem automatycznego defibrylatora zewnętrznego i inne czynności ratunkowe oraz udzielać pierwszej pomocy;	F.U10	S, O
U06	Działa zgodnie z algorytmem zaawansowanych czynności resuscytacyjnych	F.U11	S, O
U07	Ocenia stan pacjenta nieprzytomnego zgodnie z międzynarodowymi skalami punktowymi	F.U21	S, O
K01	Nawiązuje i utrzymuje głęboki oraz pełne szacunku kontakt z pacjentem, a także okazuj zrozumienie dla różnic światopoglądowych i kulturowych	K.1	S, O
K02	Kieruje się dobrem pacjenta	K.2	S, O
K03	Przestrzega tajemnicę lekarską i prawa pacjenta	K.3	S, O

Tabela efektów UCZENIA SIĘ w odniesieniu do formy zajęć

lp. efektu uczenia się	Efekty uczenia się	Forma zajęć						
		Wykład	Seminarium	Symulacje	Ćwiczenia kl.		E-learning	Inne formy
W01	F.W7	X	X					
W02	F.W8	X	X					
U01	F.U3			X				
U02	F.U4			X				
U03	F.U8			X				
U04	F.U9			X				
U05	F.U10			X				
U06	F.U11			X				
U07	F.U21			X				
K01	K.1			X				
K02	K.2			X				
K03	K.3			X				

TABELA TREŚCI PROGRAMOWYCH			
lp. treści programowej	**Treści programowe**	**Liczba godzin**	**Odniesienie do efektów uczenia się do ZAJĘĆ**
Semestr letni			
	WYKŁADY	**4**	
TK01	Rodzaje wypadków i katastrof Omówienie ewakuacji szpitala	2	W02
TK02	Taktyka działań ratowniczo-medycznych. Trzy poziomy kompetencji ratowniczych. Organizacja zabezpieczenia medycznego katastrof Omówienie katastrofy budowlanej	2	W01, W02
	Wykład e-learning	**1**	
TK03	Omówienie katastrofy i postępowanie po użyciu tzw. brudnej bomby	1	W02
	SEMINARIA	**5**	
TK01	Organizacja PRM i LPR. Organizacja lądowiska przygodnego Postępowanie w katastrofach budowlanych i drogowych	2	W01, W02
TK02	Zagrożenia radiacyjne, biologiczne i chemiczne. Dekontaminacja	2	W01, W02
TK03	Segregacja medyczna S.T.A.R.T Psychologiczne aspekty akcji ratunkowej.	1	W01, W02
	Ćwiczenia w csm	**10**	
TK01	Ocena podstawowych funkcji życiowych. Wstrząs – rozpoznanie i postępowanie Urazy n. ruchu Krwawienia i krwotoki	2	U01, U02, U03, U04, K01, K02, K03
TK02	Ocena stanu klinicznego Obrażenia poszczególnych okolic ciała	2	U07, K01, K02, K03
TK03	Pozycje ratownicze. Ewakuacja doraźna.	2	U03, U05, U07, K01, K02, K03
TK04	Segregacja medyczna	2	U05, U06, U07, K01,

			K02, K03
TK05	BLS + AED dorosły Wstęp do ALS Przyrządowe udrażnianie dróg oddechowych	2	U05, U06, U07, K01, K02, K03

Zalecana literatura:
Literatura podstawowa
1. 1. Opracowanie zbiorowe. International Trauma Life Support ratownictwo przedszpitalne w urazach, Wyd. MP. Kraków wyd. nr 9. 2017
2. https://www.prc.krakow.pl/wytyczne_2021.html, rozdział 4,5,6,8 i 9
Literatura uzupełniająca
Opracowanie zbiorowe. (red. Zawadzki). Medycyna ratunkowa katastrof. Podręcznik dla studentów uczelni medycznych. PZWL, 2011

Nakład pracy studenta	
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenie studenta [h] W ocenie (opinii) nauczyciela
Godziny kontaktowe z nauczycielem	20
Przygotowanie do ćwiczeń/seminarium	10
Czytanie wskazanej literatury	10
Przygotowanie do kolokwium/kartkówki	5
Sumaryczne obciążenie pracy studenta	45
Punkty ECTS	**1,5**
Uwagi	

*Przykładowe sposoby weryfikacji efektów uczenia się:
EP – egzamin pisemny
EU – egzamin ustny
ET – egzamin testowy
EPR – egzamin praktyczny
K – kolokwium
R – referat
S – sprawdzenie umiejętności praktycznych
RZĆ – raport z ćwiczeń z dyskusją wyników
O – ocena aktywności i postawy studenta
SL – sprawozdanie laboratoryjne
SP – studium przypadku
PS – ocena umiejętności pracy samodzielnej
W – kartkówka przed rozpoczęciem zajęć
PM – prezentacja multimedialna
i inne