



SYLABUS MODUŁU (PRZEDMIOTU)

Informacje ogólne

Nazwa modułu	Podstawy pielęgniarstwa - cykl 2023- 2026
Rodzaj modułu/przedmiotu	Obowiązkowy
Wydział PUM	Wydział Nauk o Zdrowiu
Kierunek studiów	Położnictwo
Specjalność	Nie dotyczy
Poziom studiów	jednolite magisterskie <input type="checkbox"/> * I stopnia <input checked="" type="checkbox"/> II stopnia <input type="checkbox"/>
Forma studiów	stacjonarne
Rok studiów /semestr studiów	rok 1, semestr (I)
Liczba przypisanych punktów ECTS	9 pkt ECTS (I sem. – teoria – 5 pkt ECTS, praktyka – 3 pkt ECTS, e-l - 1)
Formy prowadzenia zajęć (liczba godzin)	wykłady – 10 godz. e-learning - 10 godz. seminaria - 10 godz. ćwiczenia symulowane – 100 godz praca własna studenta – 15 godz. zajęcia praktyczne – 76 godz. zajęcia praktyczne w warunkach symulowanych - 4 godz.
Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się	- egzamin końcowy: <input type="checkbox"/> opisowy <input checked="" type="checkbox"/> testowy <input checked="" type="checkbox"/> praktyczny <input type="checkbox"/> ustny
Kierownik jednostki	prof. dr hab. Elżbieta Grochans
Adiunkt dydaktyczny lub <u>osoba odpowiedzialna za przedmiot</u>	<u>dr n. zdr. Małgorzata Starczewska/</u> <u>malgorzata.starczewska@pum.edu.pl</u>
Nazwa i dane kontaktowe jednostki	Katedra i Zakład Pielęgniarstwa WNoZ PUM w Szczecinie 71 – 210 Szczecin, ul. Żołnierska 48, piętro 3, pokój 312 nr tel. 91-4800-910
Strona internetowa jednostki	http://www.pum.edu.pl/wydzialy/wydzial-nauk-o-zdrowiu/zaklad-pielęgniarstwa
Język prowadzenia zajęć	polski

*zaznaczyć odpowiednio, zmieniając na

Informacje szczegółowe

Cele zajęć		Poznać teoretyczne podstawy pielęgnowania. Kształtować umiejętności wykonywania zabiegów diagnostycznych, pielęgnacyjnych, leczniczych i usprawniających człowieka w różnym stanie zdrowia i w różnym wieku. Poznać podstawowe metody pracy położnej i ich dobór w zależności od kategorii odbiorców.
Wymagania wstępne w zakresie	Wiedzy	Kompetencje na poziomie szkoły średniej, zwłaszcza z przedmiotów takich jak biologia i chemia
	Umiejętności	Kompetencje na poziomie szkoły średniej, zwłaszcza z przedmiotów takich jak biologia i chemia
	Kompetencji społecznych	Umiejętność współpracy w grupie, zdyscyplinowanie

EFEKTY UCZENIA SIĘ			
lp. efektu uczenia się	Student, który zaliczył ZAJĘCIA wie/umie/potrafi:	SYMBOL (odniesienie do) efektów uczenia się dla kierunku	Sposób weryfikacji efektów UCZENIA SIĘ*
W01	Przedstawiać istotę opieki pielęgniarstwa i położniczej opartej o wybrane założenia teoretyczne (Florence Nightingale, Dorothea Orem, Betty Neuman, Callista Roy, Madeleine Leininger, Ramona Mercer, Aaron Beck);	C.W4	ET, K
W02	Charakteryzować istotę, cel, wskazania, przeciwwskazania, powikłania, niebezpieczeństwa, obowiązujące zasady i technikę wykonywania przez położną podstawowych czynności pielęgniarstwa, diagnostycznych, leczniczych i rehabilitacyjnych;	C.W5	ET, K
W03	Omówić metody, sposoby, zasady, techniki i procedury stosowane w pracy położnej, w specjalistycznej opiece nad kobietą ciężarną, kobietą rodzącą, kobietą w okresie połogu i jej dzieckiem oraz nad kobietą zagrożoną chorobą i chorą ginekologicznie;	C.W6	ET, K
W04	Przedstawić zasady postępowania aseptycznego i antyseptycznego w celu zapobiegania zakażeniom szpitalnym;	C.W7	ET, K
U01	Posługiwać się właściwym nazewnictwem z zakresu opieki położniczej, neonatologicznej i ginekologicznej oraz interpretować podstawowe pojęcia z zakresu praktyki zawodowej położnej;	C.U1	EPR, O, PS
U02	Przygotowywać kobietę i jej dziecko, siebie i stanowisko pracy do przeprowadzenia badań i zabiegów diagnostycznych, pielęgnacyjnych i leczniczych stosowanych w położnictwie, neonatologii i ginekologii, a także uczestniczyć w ich przeprowadzaniu;	C.U4	EPR, O, PS
U03	Prowadzić, dokumentować i oceniać bilans płynów pacjenta;	C.U5	EPR, O, PS
U04	Wykonywać pulsoksymetrię, pomiary podstawowych parametrów życiowych, pomiary antropometryczne, w tym noworodka po porodzie i gazometrię, w tym z krwi pępowinowej;	C.U6	EPR, O, PS
U05	Pobierać materiał do badań laboratoryjnych i bakteriologicznych oraz asystować lekarzowi przy badaniach diagnostycznych stosowanych w położnictwie, neonatologii i ginekologii;	C.U7	EPR, O, PS
U06	Wykonywać testy diagnostyczne dla oznaczenia ciał ketonowych i glukozy we krwi i w moczu oraz cholesterolu we krwi, a także inne testy paskowe;	C.U9	EPR, O, PS

U07	Przechowywać i przygotowywać leki zgodnie z obowiązującymi standardami, podawać pacjentom leki różnymi drogami oraz obliczać dawki leków i modyfikować dawki insuliny;	C.U12	EPR, O, PS
U08	Wykonywać szczepienia przeciwko grypie, WZW i HPV;	C.U13	EPR, O, PS
U09	Zakładać i usuwać cewnik z żył obwodowych, wykonywać kroplowe wlewy dożylnie oraz monitorować i pielęgnować miejsce wkłucia obwodowego;	C.U14	EPR, O, PS
U10	Zakładać cewnik do pęcherza moczowego i usuwać go oraz monitorować diurezę;	C.U15	EPR, O, PS
U11	Wykonywać zabiegi doodbytnicze;	C.U16	EPR, O, PS
U12	Zakładać zgłębnik do żołądka oraz monitorować i usuwać ten zgłębnik, w tym u noworodka i niemowlęcia;	C.U17	EPR, O, PS
U13	Wykorzystywać dostępne metody karmienia pacjenta, w tym noworodka i niemowlęcia;	C.U18	EPR, O, PS
U14	Wykonywać zabiegi higieniczne, pielęgnować skórę i jej wytwory oraz błony śluzowe z zastosowaniem środków farmakologicznych i materiałów medycznych, w tym stosować kąpiele lecznicze;	C.U19	EPR, O, PS
U15	Dobierać metody, techniki i środki pielęgnacji ran na podstawie ich klasyfikacji oraz oceniać ryzyko rozwoju odleżyn, a także stosować działania profilaktyczne;	C.U20	EPR, O, PS
U16	Przemieszczać i pozycjonować pacjenta z wykorzystaniem różnych technik i metod, wykonywać ćwiczenia czynne i bierne oraz gimnastykę oddechową, drenaż ułożeniowy, inhalację i odśluzowywanie dróg oddechowych;	C.U21	EPR, O, PS
U17	Stosować zabiegi przeciwwzapalne;	C.U22	EPR, O, PS
U18	Stosować zasady aseptyki i antyseptyki oraz planować i wdrażać postępowanie w przypadku ekspozycji na zakażenie;	C.U23	EPR, O, PS
K01	Kierować się dobrem pacjenta, poszanowaniem godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywać zrozumienie dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną;	K1.	O, PS
K02	Przestrzegać praw pacjenta;	K2.	O, PS
K03	Ponosić odpowiedzialność za wykonywane czynności zawodowe	K4.	ET, EPR, O, PS
K06	Dostrzegać i rozpoznawać własne ograniczenia w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywać samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.	K7.	O, PS

Tabela efektów UCZENIA SIĘ w odniesieniu do formy zajęć

lp. efektu uczenia się	Efekty uczenia się	Forma zajęć dydaktycznych							
		wykład	e-learning	seminaria	ćwiczenia symulowane	bez nauczyciela	zajęcia praktyczne	zajęcia praktyczne w warunkach symulowanych	inne..
1.	C.W4	X							
2.	C.W5			X					
3.	C.W6	X		X					
4.	C.W7			X					
5.	C.U1				X		X	X	
6.	C.U4				X		X	X	
7.	C.U5				X		X		

8.	C.U6				X		X	X	
9.	C.U7				X		X	X	
10.	C.U9				X		X	X	
11.	C.U12				X		X	X	
12.	C.U13				X		X		
13.	C.U14				X		X	X	
14.	C.U15				X		X	X	
15.	C.U16				X		X	X	
16.	C.U17				X		X	X	
17.	C.U18				X		X	X	
18.	C.U19					X	X	X	
19.	C.U20					X	X	X	
20.	C.U21				X		X	X	
21.	C.U22				X		X	X	
22.	C.U23				X		X	X	
23.	K1.						X	X	
24.	K2.						X	X	
25.	K4.			X	X		X	X	
26.	K7.						X	X	

TABELA TREŚCI PROGRAMOWYCH			
Lp. treści programowej	Treści programowe	Liczba godzin	Odniesienie do efektów uczenia się dla ZAJĘĆ
Semestr zimowy			
wyklady:		10	
TK01	Istota współczesnego pielęgniarstwa. Teorie pielęgniarstwa – istota i znaczenie dla pielęgniarstwa/położnictwa. Podmiot i dawca opieki w pielęgnowaniu. Holizm w opiece nad człowiekiem.	3 godz.	C.W4
TK02	Teoria podstaw pielęgniarstwa Florencji Nightingale i Teoria Virginii Henderson – jej znaczenie dla rozwoju współczesnego pielęgniarstwa. Teoria samoopieki D. Orem	1,5 godz.	C.W4
TK03	Model adaptacyjny Callisty Roy. Teorie pielęgnowania: Betty Neuman, Madeleine Leininger	1,5 godz.	C.W4
TK04	Ocena podstawowych czynności życiowych człowieka i stanu ogólnego.	2 godz.	C.W4, C.W5
TK05	Zasady obowiązujące przy podawaniu leków przez układ pokarmowy i wykonywaniu zabiegów w obrębie przewodu pokarmowego.	2 godz.	C.W4, C.W5
e-learning		10	
TK01	Teorie pielęgnowania: Ramona Mercer, Aaron Beck	2 godz.	C.W4
TK02	Rola i zadania pielęgniarki /położnej w zespole interdyscyplinarnym, miejsce pacjenta w oddziale.	2 godz.	C.W4
TK03	Pielęgnacja pacjentów z zaburzeniami różnych układów (pokarmowy, oddechowy, krążenia, moczowy)	4 godz.	C.W5, C.W6, C.W7
TK04	Udział położnej w procesie diagnozowania,	2 godz.	C.W5, C.W6, C.W7

	leczenia i rehabilitacji.		
seminaria:		10	
TK01	Istotę, cel, wskazania, przeciwwskazania, powikłania, niebezpieczeństwa, obowiązujące zasady i technikę wykonywania przez położną czynności pielęgniarских, diagnostycznych, leczniczych i rehabilitacyjnych.	7 godz.	C.W5, C.W6, C.W7, K4
TK02	Przygotowanie do wykonywania wstrzyknięć. Omówienie niezbędnego sprzętu do iniekcji, pobierania krwi, wlewów dożylnych, zasady, niebezpieczeństwa, miejsca wykonywania wstrzyknięć.	3 godz.	C.W5, C.W6, C.W7, K4
ćwiczenia symulowane:		100	
TK12	Podstawy desmurgii.	4 godz.	C.U1, K2, K4, K7
TK13	Technika zabiegów zapewniających pacjentowi pomoc w czynnościach życia codziennego (ścielenie łóżko puste i z chorym, zmiana bielizny pościelowej i osobistej pacjenta, ułożenie pacjenta w różnych pozycjach, wykorzystanie udogodnień, przenoszenie pacjenta, pomoc pacjentowi w przemieszczaniu w obrębie łóżka, wstawianiu, poruszaniu się, zastosowanie zasad ergonomii w trakcie wykonywanych czynności).	15 godz.	C.U1, C.U4, C.U21, K2, K4, K7
TK14	Podawanie basenu dla pacjenta.	1 godz.	C.U1, C.U4, K2, K4, K7
TK15	Mycie chorego w łóżku.	4 godz.	C.U1, C.U4, C.U19, K2, K4, K7
TK16	Technika wybranych zabiegów usprawniających pacjenta (nacieranie, masowanie skóry, oklepanie klatki piersiowej; wykonanie gimnastyki biernej, czynnej i oddechowej u pacjenta, drenaż ułożeniowy, inhalację i odśluzowywanie dróg oddechowych).	4 godz.	C.U1, C.U4, C.U19, C.U21, K2, K4, K7
TK17	Technika kąpieli chorego w wannie i pod prysznicem.	2 godz.	C.U1, C.U4, C.U19, K2, K4, K7
TK18	Mycie głowy w łóżku.	1 godz.	C.U1, C.U4, C.U19, K2, K4, K7
TK19	Toaleta jamy ustnej.	1 godz.	C.U1, C.U4, C.U19, K2, K4, K7
TK20	Ocena stanu ogólnego pacjenta.	4 godz.	C.U1, C.U4, C.U6, K2, K4, K7
TK21	Pobierania materiałów do badań laboratoryjnych.	2 godz.	C.U1, C.U4, C.U7, C.U9, C.U23, K2, K4, K7
TK22	Technika zabiegów wynikających z udziału pielęgniarki w leczeniu pacjenta: podawanie leków drogą doustną, technika zabiegów doodbytniczych (podawanie czopków, zastosowanie suchej rurki, przyspieszony wlew, lewatywa).	6 godz.	C.U1, C.U4, C.U12, C.U16, K2, K4, K7
TK23	Technika zabiegów przeciwzapalnych: stosowanie kompresów rozgrzewających i okładów, stosowanie lampy Solux, stosowanie baniek lekarskich.	4 godz.	C.U1, C.U4, C.U12, C.U22, K2, K4, K7
TK24	Technika podawania leków drogą dotkankową i pobierania krwi do badań: a) technika wstrzyknięcia podskórnego b) technika wstrzyknięcia domięśniowego c) technika wstrzyknięcia śródskórnego i prób uczuleniowych d) pobieranie krwi żyłnej na badania	30 godz.	C.U1, C.U4, C.U9, C.U12, C.U14, C.U23, K2, K4, K7

	e) pobieranie krwi włósniczkowej f) technika wstrzyknięć dożylnych g) technika kroplowego wlewu dożylnego.		
TK 25	Technika wykonania szczepienia przeciwko grypie, WZW i HPV	4 godz.	C.U1,C.U4, C.U13, C.U23, K2, K4, K7
TK25	Technika zakładania igły typu venflon, podawania leków przez pompę infuzyjną.	6 godz.	C.U1,C.U4, C.U12, C.U14, C.U23, K2, K4, K7
TK26	Technika cewnikowania i płukania pęcherza moczowego. Dokumentowanie i ocena bilans płynów pacjenta.	8 godz.	C.U1, C.U4, C.U5, C.U15, C.U23, K2, K4, K7
TK27	Technika pielęgnowania pacjenta ze stomią (postępowanie ze stomią, zmiana woreczka stomijnego, irygacja stomii).	2 godz.	C.U1,C.U4, K2, K4, K7
TK28	Technika usprawniania przewodu pokarmowego (karmienie przez zgłębnik, karmienie przez przetokę).	2 godz.	C.U1,C.U4,C.U17, C.U18, K2, K4, K7
Praca własna studenta:		15	
TK01	Ocena ryzyka rozwoju odleżyn, rodzaje działań profilaktycznych oraz stosowanie środków farmakologicznych i materiałów medycznych w pielęgnowaniu pacjenta z odleżynami.	15	C.U19, C.U20
zajęcia praktyczne:		76	
TK01	Zasady i warunki funkcjonowania szpitala jako zakładu opieki zdrowotnej.	10	C.U1, K1, K2, K4, K7
TK02	Procedury i zasady obowiązujące w czasie przyjęcia pacjenta do szpitala i oddziału.	10	C.U1, C.U4, C.U6, C.U7, C.U9, C.U16, C.U23, K1, K2, K4, K7
TK03	Ogólne zasady postępowania dotyczące zapobiegania powikłaniom podczas pielęgnowania, diagnozowania, leczenia, i rehabilitacji.	20	C.U1, C.U4, C.U6, C.U7, C.U9, C.U12, C.U14, C.U15, C.U16, C.U17, C.U18, C.U19, C.U20, C.U21, C.U22, C.U23, K1, K2, K4, K7
TK04	Ogólne zasady postępowania pielęgnacyjnego zabezpieczające funkcje biologiczne organizmu.	20	C.U1, C.U6, C.U9, C.U12, C.U15, C.U16, C.U17, C.U18, K1, K2, K4, K7
TK05	Pomoc pacjentowi w wykonywaniu czynności życia codziennego i zapewnieniu komfortu życia codziennego.	10	C.U1, C.U19, C.U20, C.U21, K1, K2, K4, K7
TK06	Udział położnej w procesie diagnozowania, leczenia i rehabilitacji.	6	C.U1, C.U4, C.U6, C.U7, C.U9, C.U12, C.U14, C.U15, C.U16, C.U17, C.U18, C.U19, C.U20, C.U21, C.U22, C.U23, K1, K2, K4, K7
zajęcia praktyczne w warunkach symulowanych:		4	
TK01	Udział położnej w procesie diagnozowania, leczenia i rehabilitacji.	4	C.U1, C.U4, C.U6, C.U7, C.U9, C.U12, C.U14, C.U15, C.U16, C.U17, C.U18, C.U19, C.U20, C.U21, C.U22, C.U23, K1, K2, K4, K7

Zalecana literatura:	
Literatura podstawowa	
1. Ślusarska B., Zarzycka D., Majda A. (red.): Podstawy Pielęgniarstwa. Tom 1 i 2. Umiejętności pielęgniarskie. Katalog checklist. Materiały ćwiczeniowe z podstaw pielęgniarstwa. Warszawa: Wydawnictwo Lekarskie PZWL, 2017, 2023	
2. Klimaszewska K., Baranowska A., Krajewska-Kułak E.: Podstawowe czynności medyczne i pielęgnacyjne. Warszawa: Wydawnictwo Lekarskie PZWL, 2017	
3. Ciechaniewicz W. (red.): Pielęgniarstwo – Ćwiczenia. Tom I i II. Warszawa: Wydawnictwo Lekarskie PZWL, 2006, 2023	
Literatura uzupełniająca	
1. Chrząszczewska Anna: Bandażowanie. Warszawa: Wydawnictwo Lekarskie PZWL, 2014 (i wcześniejsze)	
2. Ciechaniewicz W., Grochans E., Łoś E.- Wstrzyknięcia śródskórne, podskórne, domięśniowe i dożylnie. Warszawa: Wydawnictwo Lekarskie PZWL 2019, 2022	
Nakład pracy studenta	
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenie studenta [h]
	W ocenie (opinii) nauczyciela
Godziny kontaktowe z nauczycielem	200
Przygotowanie do ćwiczeń	25
Czytanie wskazanej literatury	10
Przygotowanie do kolokwium/kartkówki	10
Realizacja kursu e-learningowego w ramach godzin bez nauczyciela	15
Zajęcia e-learningowe	10
Przygotowanie do egzaminu	20
Sumaryczne obciążenie pracy studenta	265
Punkty ECTS za moduł/przedmiot	9
Uwagi	
Praca własna studenta – rozwiązanie 5 testów na stronie e-learningowej do 22 stycznia 2024 roku.	

* Sposoby weryfikacji efektów kształcenia:

ET – egzamin testowy

EPR – egzamin praktyczny

K – kolokwium

O - ocena aktywności i postawy studenta

PS - ocena umiejętności pracy samodzielnej