Pomorski Uniwersytet Medyczny w Szczecinie

SYLABUS ZAJĘĆ
Informacje ogólne

Nazwa ZAJĘĆ:	**Badania fizykalne**
Rodzaj ZAJĘĆ	*Obowiązkowy*
Wydział PUM	*Wydział Nauk o Zdrowiu*
Kierunek studiów	*Położnictwo*
Specjalność	*Nie dotyczy*
Poziom studiów	*jednolite magisterskie* □ * I stopnia X II stopnia* □
Forma studiów	*Stacjonarne*
Rok studiów /semestr studiów	*2 rok, semestr III*
Liczba przypisanych punktów ECTS	*2 pkt ECTS*
Formy prowadzenia zajęć (liczba godzin)	*wykłady - 10 h; ćwiczenia symulowane – 30 h; praca własna studenta – 10 h.*
Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się	*- egzamin końcowy:* □ *opisowy* *X testowy* *X praktyczny* □ *ustny*
Kierownik jednostki	*prof. dr hab. Elżbieta Grochans*
Adiunkt dydaktyczny lub osoba odpowiedzialna za przedmiot	*dr n. med. Marzanna Stanisławska /stamarz@pum.edu.pl/ 91-4800-910*
Nazwa i dane kontaktowe jednostki	*Katedra i Zakład Pielęgniarstwa WNoZ PUM w Szczecinie 71 – 210 Szczecin, ul. Żołnierska 48, piętro 3, pokój 312, nr tel. 91-4800-910*
Strona internetowa jednostki	*http://www.pum.edu.pl/wydzialy/wydzial-nauk-o-zdrowiu/zaklad-pielegniarstwa*
Język prowadzenia zajęć	*polski*

***zaznaczyć odpowiednio, zmieniając □ na X**

Informacje szczegółowe

Cele zajęć		1. Przygotowanie studenta do prowadzenia badania podmiotowego i przedmiotowego pacjenta w celu obiektywnej oceny funkcjonowania jego poszczególnych narządów i układów oraz w celu oceny i różnicowania dolegliwości i objawów chorobowych. 2. Przygotowanie studenta do samodzielnego wykonania badania fizykalnego oraz oceny stanu zdrowia pacjenta ze szczególnym uwzględnieniem rozpoznania stanu zagrożenia zdrowia i życia
Wymagania wstępne w zakresie	Wiedzy	Wiedza wynikająca z realizacji, na poziomie studiów I stopnia, przedmiotów: anatomia, fizjologia, patologia i podstawy pielęgniarstwa
	Umiejętności	Umiejętności wynikające z realizacji, na poziomie studiów I stopnia, przedmiotów: anatomia, fizjologia, patologia i podstawy pielęgniarstwa
	Kompetencji społecznych	Systematyczność, nawyk samokształcenia, praca w grupie

EFEKTY UCZENIA SIĘ			
lp. efektu uczenia się	**Student, który zaliczył ZAJĘCIA wie/umie/potrafi:**	**SYMBOL (odniesienie do) efektów uczenia się dla kierunku**	**Sposób weryfikacji efektów UCZENIA SIĘ***
W01	Omówić zasady prowadzenia i dokumentowania badania podmiotowego i przedmiotowego.	C.W29	O, ET, EPR
W02	Przedstawić metody i techniki kompleksowego badania przedmiotowego, ze szczególnym uwzględnieniem kobiety i noworodka dla potrzeb opieki położniczej.	C.W30	O, ET, EPR
W03	Omówić sposoby przeprowadzania badania fizykalnego z wykorzystaniem systemów teleinformatycznych lub systemów łączności.	C.W31	O, ET, EPR
W04	Omówić znaczenie wyników badania podmiotowego i przedmiotowego w formułowaniu oceny stanu zdrowia pacjenta dla potrzeb opieki położniczej.	C.W32	O, ET, EPR
U01	Przeprowadzać badanie podmiotowe pacjenta oraz analizować i interpretować jego wyniki.	C.U40	O, ET, EPR
U02	Rozpoznawać i interpretować podstawowe odrębności w badaniu noworodka i osoby dorosłej, w tym kobiety w różnych okresach jej życia.	C.U41	O, T, ET, EPR
U03	Wykorzystywać techniki badania fizykalnego do oceny fizjologicznych i patologicznych funkcji skóry, zmysłów, głowy, klatki piersiowej, gruczołów piersiowych, jamy brzusznej, narządów płciowych, układu sercowo-naczyniowego, układu oddechowego, obwodowego układu krążenia, układu mięśniowo-szkieletowego i układu nerwowego oraz dokumentować wyniki badania fizykalnego i wykorzystywać je do oceny stanu zdrowia pacjenta.	C.U42	O, ET, EPR
U04	Przeprowadzać badanie fizykalne z wykorzystaniem systemów teleinformatycznych lub systemów łączności;	C.U43	O, ET, EPR

K01	Kierować się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywać zrozumienie dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną.	K.1	O
K02	Przestrzegać praw pacjenta.	K.2	O

Tabela efektów UCZENIA SIĘ w odniesieniu do formy zajęć								
lp. efektu uczenia się	**Efekty uczenia się**	**Forma zajęć**						
		Wykłady	**Seminarium**	**Ćwiczenia**	**Ćwiczenia symulowane**	**Praca własna studenta**	**E-learning**	**Inne formy**
W01	C.W29	X						
W02	C.W30	X						
W03	C.W31	X						
W04	C.W32	X						
U01	C.U40				X			
U02	C.U41					X		
U03	C.U42				X			
U04	C.U43				X			
K01	K.1				X			
K02	K.2				X			

TABELA TREŚCI PROGRAMOWYCH			
Lp. treści progra-mowej	**Treści programowe**	**Liczba godzin**	**Odniesienie do efektów uczenia się dla ZAJĘĆ**
Semestr zimowy			
Wykłady:		**10**	
TK01	Badanie podmiotowe i przedmiotowe pacjentki – ogólne zasady prowadzenia badania przez położną. Schemat badania.	4	C.W29, C.W30
TK02	Badanie fizykalne (podmiotowe i przedmiotowe) u kobiety ciężarnej, rodzącej, położnicy, chorej ginekologicznie i w innych okresach życia kobiety oraz u noworodka.	4	C.W29, C.W30
TK03	Sposoby przeprowadzania badania fizykalnego z wykorzystaniem systemów teleinformatycznych lub systemów łączności. Znaczenie wyników badania podmiotowego i przedmiotowego w formułowaniu oceny stanu zdrowia pacjenta dla potrzeb opieki położniczej.	2	C.W29, C.W31, C.W32
Ćwiczenia symulowane:		**30**	
TK01	Badanie stanu ogólnego kobiety w okresie rozrodczym, dojrzałej i w senium oraz dziecka – zadania położnej.	3	C.U40, C.U41, C.U42, K.1, K.2
TK02	Ocena stanu umysłowego i badanie stanu	3	C.U40, C.U42, C.U43, K.1,

	psychicznego kobiety w okresie rozrodczym, dojrzałej i w senium. Rozpoznawanie podstawowych objawów zaburzeń stanu psychicznego pacjentki przez położną.		K.2
TK03	Wykonuje pełne badanie fizykalne (podmiotowe i przedmiotowe) u kobiety ciężarnej, rodzącej, położnicy, chorej ginekologicznie i w innych okresach życia kobiety oraz u noworodka przez położną.	3	C.U40, C.U42, C.U43, K.1, K.2
TK04	Badanie przedmiotowe: skóra, włosy, paznokcie. Udział położnej w ocenie stanu i objawów chorobowych ze strony skóry. Badanie węzłów chłonnych. Badanie piersi i układu moczowo-płciowego.	3	C.U40, C.U42, C.U43, K.1, K.2
TK05	Badanie przedmiotowe głowy i szyi: ucho, oczy, nos, jama ustna, gardło, węzły chłonne. Udział położnej w ocenie narządów zmysłów.	3	C.U40, C.U42, C.U43, K.1, K.2
TK06	Badanie przedmiotowe klatki piersiowej, układu oddechowego i jamy brzusznej. Rozpoznawanie przez położną objawów patologicznych ze strony układu oddechowego i pokarmowego.	3	C.U40, C.U42, C.U43, K.1, K.2
TK07	Badanie przedmiotowe serca i układu sercowo-naczyniowego. Rozpoznawanie przez położną objawów patologicznych ze strony serca i układu sercowo-naczyniowego.	3	C.U40, C.U42, C.U43, K.1, K.2
TK08	Badanie przedmiotowe układu mięśniowo-szkieletowego. Rozpoznawanie przez położną objawów patologicznych ze strony układu mięśniowo-szkieletowego.	3	C.U40, C.U42, C.U43, K.1, K.2
TK09	Badanie przedmiotowe układu neurologicznego. Rozpoznawanie przez położną objawów patologicznych ze strony układu neurologicznego.	3	C.U40, C.U42, C.U43, K.1, K.2
TK10	Badanie stanu ogólnego kobiety w okresie rozrodczym, dojrzałej i w senium oraz dziecka – zadania położnej.	3	C.U40, C.U42, C.U43, K.1, K.2
TK11	Ocena stanu umysłowego i badanie stanu psychicznego kobiety w okresie rozrodczym, dojrzałej i w senium. Rozpoznawanie podstawowych objawów zaburzeń stanu psychicznego pacjentki przez położną.	3	C.U40, C.U42, C.U43, K.1, K.2
TK12	Wykonuje pełne badanie fizykalne (podmiotowe i przedmiotowe) u kobiety ciężarnej, rodzącej, położnicy, chorej ginekologicznie i w innych okresach życia kobiety oraz u noworodka przez położną.	3	C.U40, C.U42, C.U43, K.1, K.2
TK013	Badanie przedmiotowe: skóra, włosy, paznokcie. Udział położnej w ocenie stanu i objawów chorobowych ze strony skóry. Badanie węzłów chłonnych. Badanie piersi i układu moczowo-płciowego.	4	C.U40, C.U42, C.U43, K.1, K.2
Praca własna studenta:		**10**	
TK01	Odrębności badania fizykalnego noworodków i niemowląt.	4	C.U41
TK02	Odrębności w badaniu fizykalnym u dzieci.	4	C.U41
TK03	Odrębności badania fizykalnego osób w podeszłym wieku.	2	C.U41

Zalecana literatura:

Literatura podstawowa

1. Dyk D.: Badanie fizykalne w pielęgniarstwie. Wyd. Lekarskie PZWL, Warszawa 2016.

2. Krajewska-Kułak E., Szczepański M. (red.): Badanie fizykalne w praktyce pielęgniarek i położnych. Wyd. Czelej, Lublin 2008.	
Literatura uzupełniająca	
1. Epstein O., Perkin D., de Bono D., Cookson J.: Badanie kliniczne. Wyd. Czelej, Lublin 2001.	
2. Ślusarska B., Zarzycka D., Zahradniczek K.: Podstawy Pielęgniarstwa. Wybrane działania pielęgniarskie. Tom II, Wyd. Lekarskie PZWL, Warszawa 2011.	
Nakład pracy studenta	
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenie studenta [h] W ocenie (opinii) nauczyciela
Godziny kontaktowe z nauczycielem	40
Przygotowanie do ćwiczeń	10
Praca własna studenta	10
Przygotowanie do egzaminu	10
Sumaryczne obciążenie pracy studenta	70
Punkty ECTS za moduł/przedmiot	2
Uwagi	

*Sposoby weryfikacji efektów kształcenia:
ET – egzamin testowy
EPR – egzamin praktyczny
O - ocena aktywności i postawy studenta
T - test