# kol pol

**SYLABUS ZAJĘĆ**

**Informacje ogólne**

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa ZAJĘĆ: **Histologia z elementami genetyki** | |
| Rodzaj ZAJĘĆ | *Obowiązkowy* |
| Wydział PUM | *Wydział Nauk o Zdrowiu* |
| Kierunek studiów | *Kosmetologia* |
| Specjalność |  |
| Poziom studiów | *jednolite magisterskie □\**  *I stopnia X*  *II stopnia □* |
| Forma studiów | *stacjonarne* |
| Rok studiów /semestr studiów | *rok 1/ semestr II* |
| Liczba przypisanych punktów ECTS | *1,5* |
| Formy prowadzenia zajęć (liczba godzin) | *Wykłady (2h), seminaria (8h), e-learning (10h)* |
| Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się | *- zaliczenie na ocenę:*  *□ opisowe*  *X testowe*  *□ praktyczne*  *□ ustne*  *- zaliczenie □*  *- egzamin końcowy:*   * *opisowy* * *testowy* * *praktyczny* * *ustny* |
| Kierownik jednostki | *Dr n. med. Ewa Duchnik* |
| Adiunkt dydaktyczny lub osoba odpowiedzialna za przedmiot | *Dr n. med. Kamil Gill* |
| Strona internetowa jednostki | *https://www.pum.edu.pl/studia\_iii\_stopnia/informacje*  *\_z\_jednostek/wnoz/samodzielna\_*  *pracownia\_dermatologii\_estetycznej/* |
| Język prowadzenia zajęć | *polski* |

**\*zaznaczyć odpowiednio, zmieniając □ na X**

**Informacje szczegółowe**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Cele zajęć | | | Zapoznanie studentów z:  Przygotowanie studenta do identyfikowania zagrożeń Zdrowotnych występujących w gabinecie kosmetycznym oraz podejmowania działań profilaktycznych w odniesieniu do zagrożeń zdrowotnych występujących w gabinecie kosmetycznym. | | | | | | | | | | | | |
| Wymagania wstępne w zakresie | | Wiedzy | Wiedza z zakresu fizjologii i patofizjologii. | | | | | | | | | | | | |
| Umiejętności | Umiejętność prowadzenia obserwacji | | | | | | | | | | | | |
| Kompetencji społecznych | i wnioskowania. | | | | | | | | | | | | |
| **EFEKTY UCZENIA SIĘ** | | | | | | | | | | | | | | | |
| **lp. efektu uczenia się** | **Student, który zaliczył ZAJĘCIA**  **wie/umie/potrafi:** | | | | | | **SYMBOL**  **(odniesienie do)**  **efektów uczenia się dla kierunku** | | | | | **Sposób weryfikacji efektów UCZENIA SIĘ\*** | | | |
| W08 | podać pozytywną i negatywną rolę drobnoustrojów (bakterii, wirusów i grzybów) dla organizmu człowieka oraz wzajemne oddziaływania w układzie drobnoustrój-gospodarz | | | | | | P6S\_WG | | | | | K | | | |
| W09 | opisać możliwości zapobiegania i zwalczania zakażeń | | | | | | P6S\_WG | | | | | K | | | |
| W21 | wymienić zagrożenia zdrowotne w gabinecie kosmetycznym i działania profilaktyczne w tym zakresie | | | | | | P6S\_WG | | | | | K | | | |
| W27 | wymienić zasady postępowania z urządzeniami kosmetycznymi | | | | | | P6S\_WK | | | | | K | | | |
| W31 | przedstawić podstawową wiedzę na temat objawów chorób skórnych i wenerycznych | | | | | | P6S\_WG | | | | | K | | | |
| W37 | opisać podstawy etiopatogenezy i symptomatologii zakażeń grzybiczych skóry, włosów i paznokci | | | | | | P6S\_WG | | | | | K | | | |
| U07 | rozpoznawać i wykrywać zakażenia | | | | | | P6S\_UW | | | | | K | | | |
| U13 | rozpoznać zagrożenia zdrowotne w gabinecie kosmetycznym i podejmuje działania zapobiegjące ich występowaniu | | | | | | P6S\_UO | | | | | K | | | |
| U16 | poprawnie przeprowadzić reprocesorowanie narzędzi kosmetycznych | | | | | | P6S\_UW | | | | | K | | | |
| K03 | jest świadom potrzeby ustawicznego doskonalenia zawodowego | | | | | | P6S\_KK | | | | | Dyskusja | | | |
| K07 | potrafi pracować zgonie z zasadami bezpieczeństwa i higieny pracy | | | | | | P6S\_UO | | | | | K | | | |
| **Tabela efektów UCZENIA SIĘ w odniesieniu do formy zajęć** | | | | | | | | | | | | | | | |
| **lp. efektu uczenia się** | **Efekty uczenia się** | | | | | **Forma zajęć** | | | | | | | | | |
| **Wykład** | | **Seminarium** | **Ćwiczenia** | **Ćwiczenia kliniczne** | | **Symulacje** | **E-learning** | **Inne formy** |  |
| 1. | W08 | | | | | X | |  |  |  | |  |  |  |  |
| 2. | W09 | | | | | X | | X |  |  | |  |  |  |  |
| 3. | W21 | | | | |  | | X |  |  | |  | X |  |  |
| 4. | W27 | | | | |  | |  |  |  | |  | X |  |  |
| 5. | W31 | | | | |  | | X |  |  | |  |  |  |  |
| 6. | W37 | | | | |  | | X |  |  | |  |  |  |  |
| 7. | U07 | | | | |  | | X |  |  | |  |  |  |  |
| 8. | U13 | | | | |  | | X |  |  | |  | X |  |  |
| 9. | U16 | | | | |  | |  |  |  | |  | X |  |  |
| 10. | K03 | | | | |  | | X |  |  | |  | X |  |  |
| 11. | K07 | | | | |  | |  |  |  | |  | X |  |  |
| **TABELA TREŚCI PROGRAMOWYCH** | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Lp. treści programowej** | **Treści programowe** | | | | **Ilość godzin** | | | | | | **Odniesienie do efektów uczenia się dla ZAJĘĆ** | | | | |
| **Semestr zimowy** | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | **Wykłady**: | | | | 2 godzin | | | | | |  | | | | |
| TK01 | Zagrożenia w gabinecie kosmetycznym – wprowadzenie do przedmiotu. Profilaktyka zagrożeń – aseptyka oraz antyseptyka. Kontakt z substancjami chemicznymi – podrażnienia skóry, błon śluzowych dróg oddechowych i oczu. | | | | 2 godz. | | | | | | W08; W09; K03; K07 | | | | |
|  | **Seminaria:** | | | | 10 godzin | | | | | |  | | | | |
| TK02 | Alergie jako zagrożenie zawodowe kosmetologa**.** Gruźlica jako zagrożenie zawodowe kosmetologa. | | | | 2 godz. | | | | | | W21; W31; U07 | | | | |
| TK03 | Choroby bakteryjne i wirusowe skóry w aspekcie pracy kosmetologa**.** | | | | 2 godz. | | | | | | W21; W31; U07 | | | | |
| TK04 | Choroby grzybicze i pasożytnicze skóry w aspekcie pracy kosmetologa. | | | | 2 godz. | | | | | | W21; W31; W37; U07 | | | | |
| TK05 | Choroby przenoszone drogą płciową w aspekcie pracy kosmetologa. Procedury postępowania z nosicielem wirusa HIV, WZW B oraz C. | | | | 2 godz. | | | | | | W21; W31; U07 | | | | |
| TK06 | Wypalenie zawodowe, objawy i przeciwdziałanie. Stres psychiczny wpływ na zdrowie oraz sposoby obniżania jego poziomu Agresja i mobbing w miejscu pracy | | | | 2 godz. | | | | | | W21; W31; K03 | | | | |
|  | **E-learning** | | | | 10 godzin | | | | | |  | | | | |
| TK07 | Światłolecznictwo w chorobach skóry. Promieniowanie laserowe – obrażenia oczu i skóry. Choroby stawów spowodowane długotrwałą pracą w pozycji stojącej, siedzącej i/lub wymuszonej. Ćwiczenia zapobiegjące niepożądanym efektom wymuszonej pozycji ciała. | | | | 2 godz. | | | | | | W21, U13 | | | | |
| TK08 | Opracowanie karty charakterystyki zagrożeń zawodowych. | | | | 2 godz. | | | | | | W21; W13; K07 | | | | |
| TK09 | Opracowanie procedury dekontaminacji pomieszczeń oraz sprzętu. | | | | 2 godz. | | | | | | W21; W27; U13; K07 | | | | |
| TK10 | Opracowanie procedury postępowania ze sprzętem powodującym naruszenie ciągłości tkanek oraz procedur prowadzenie dezynfekcji skóry i błon śluzowych. | | | | 2 godz. | | | | | | W21; U13; U16; K07 | | | | |
| **Zalecana literatura:** | | | | | | | | | | | | | | | |
| Literatura podstawowa | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1. Danuta Nowicka. DERMATOLOGIA Podręcznik dla studentów kosmetologii. Górnicki Wydawnictwo Medyczne, Wrocław, 2007. | | | | | | | | | | | | | | | |
| Literatura uzupełniająca | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2. Zdzisław Dziubek. Choroby zakaźne i pasożytnicze. PZWL, 2010. | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Nakład pracy studenta** | | | | | | | | | | | | | | | |
| Forma nakładu pracy studenta  (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.) | | | | Obciążenie studenta [h] | | | | | | | | | | | |
| W ocenie (opinii) nauczyciela | | | | | | | | | | | |
| Godziny kontaktowe z nauczycielem | | | | 10 | | | | |  | | | |  | | |
| Przygotowanie do ćwiczeń/seminarium | | | | 5 | | | | |  | | | |  | | |
| Czytanie wskazanej literatury | | | | 10 | | | | |  | | | |  | | |
| Napisanie raportu z laboratorium/ćwiczeń/przygotowanie projektu/referatu itp. | | | |  | | | | |  | | | |  | | |
| Przygotowanie do kolokwium/kartkówki | | | | 10 | | | | |  | | | |  | | |
| Przygotowanie do egzaminu | | | |  | | | | |  | | | |  | | |
| Inne: wykonanie zadań w ramach zajęć e-learningowych | | | | 10 | | | | |  | | | |  | | |
| Sumaryczne obciążenie pracy studenta | | | | 45 | | | | |  | | | |  | | |
| Punkty ECTS za moduł/przedmiot | | | | 1,5 | | | | | | | | | | | |
| **Uwagi** | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | |

\*Przykładowe sposoby weryfikacji efektów kształcenia:

EP – egzamin pisemny

EU - egzamin ustny

ET – egzamin testowy

EPR – egzamin praktyczny

K – kolokwium

R – referat

S – sprawdzenie umiejętności praktycznych

RZĆ – raport z ćwiczeń z dyskusją wyników

O - ocena aktywności i postawy studenta

SL - sprawozdanie laboratoryjne

SP – studium przypadku

PS - ocena umiejętności pracy samodzielnej

W – kartkówka przed rozpoczęciem zajęć

PM – prezentacja multimedialna

D - dyskusja

i inne