



Pomorski Uniwersytet Medyczny w Szczecinie

SYLABUS ZAJĘĆ Informacje ogólne

Nazwa ZAJĘĆ: Choroby cywilizacyjne	
Rodzaj ZAJĘĆ	<i>PDW</i>
Wydział PUM	<i>Nauk o Zdrowiu</i>
Kierunek studiów	<i>Psychologia Zdrowia</i>
Specjalność	-
Poziom studiów	<i>jednolite magisterskie X</i> <i>I stopnia</i> <input type="checkbox"/> <i>II stopnia</i> <input type="checkbox"/>
Forma studiów	<i>stacjonarne</i>
Rok studiów/semestr studiów	<i>Rok II/semestr IV</i>
Liczba przypisanych punktów ECTS	<i>2</i>
Formy prowadzenia zajęć (liczba godzin)	<i>Seminaria: 20</i>
Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się	- <i>zaliczenie na ocenę:</i> <input type="checkbox"/> <i>opisowe</i> <input checked="" type="checkbox"/> <i>testowe</i> <input type="checkbox"/> <i>praktyczne</i> <i>ustne</i> <input type="checkbox"/> <i>zaliczenie bez oceny</i> - <i>egzamin końcowy:</i> <input type="checkbox"/> <i>opisowy</i> <input type="checkbox"/> <i>testowy</i> <input type="checkbox"/> <i>praktyczny</i> <input type="checkbox"/> <i>ustny</i>
Kierownik jednostki	<i>Dr n.med. Dariusz Jeżewski</i> <i>Samodzielna Pracownia Neurokognitywistyki</i> <i>Stosowanej i Logopedii Klinicznej</i>
Osoby prowadzące zajęcia z zaznaczeniem adiunkta dydaktycznego lub osoby odpowiedzialnej za przedmiot	<i>Dr n. o zdr. Nina Konecka</i> <i>E-mail: nina.konecka@pum.edu.pl</i> <i>tel. 91 441 47 62/ 91 441 47 57</i>
Nazwa i dane kontaktowe jednostki	<i>Samodzielna Pracownia Neurokognitywistyki</i> <i>Stosowanej i Logopedii Klinicznej</i> <i>ul. Gen. D. Chłapowskiego 11, 70-103 Szczecin</i> <i>Sekretariat: 91 441 47 36</i>
Strona internetowa jednostki	<i>https://www.pum.edu.pl/uniwersytet/dydaktyka_i_leczenie/kliniki_katedry_zaklady_i_pracownie/wnoz/zakad_neurokognitywistyki_stosowanej/</i>
Język prowadzenia zajęć	<i>polski</i>

Informacje szczegółowe

Cele zajęć		Zapoznanie studentów z podstawowymi rodzajami, epidemiologią chorób cywilizacyjnych, a także czynnikami ryzyka i działaniami prewencyjnymi chorób cywilizacyjnych.
Wymagania wstępne w zakresie	Wiedzy	Znajomość czynników ryzyka najczęściej występujących chorób cywilizacyjnych i możliwości działań
	Umiejętności	Umiejętność wykrywania chorób cywilizacyjnych w oparciu o zdobytą wiedzę.
	Kompetencji społecznych	Nawyk samokształcenia, praca w grupie, świadomość szerzenia się chorób cywilizacyjnych.

EFEKTY UCZENIA SIĘ			
lp. efektu uczenia się	Student, który zaliczył ZAJĘCIA wie/umie/potrafi:	SYMBOL (odniesienie do) efektów uczenia się dla kierunku	Sposób weryfikacji efektów UCZENIA SIĘ*
W01	Zna istotne dla psychologii zdrowia koncepcje antropologiczne	W06	ZT
U01	Prowadzi obserwację, interpretuje i wyjaśnia ludzkie zachowania w kontekście wiedzy biologicznej, medycznej, w odniesieniu do sytuacji społecznej.	U01	RZĆ
K01	Rozpoznaje własne ograniczenia i potrzeby edukacyjne oraz planuje własną aktywność edukacyjną.	K05	O
Tabela efektów UCZENIA SIĘ w odniesieniu do formy zajęć			
	Efekty uczenia się	Forma zajęć	

Lp. efektu uczenia się		Wykład	Seminarium	Ćwiczenia warsztatowe	Ćwiczenia kliniczne	Symulacje	E-learning	Inne formy
W01	W06		X					
U01	U01		X					
K01	K05		X					

TABELA TREŚCI PROGRAMOWYCH

Lp. treści programowej	Treści programowe	Ilość godzin	Odniesienie do efektów uczenia się dla ZAJĘĆ
Seminaria: 20			
TK.01	Wstęp do przedmiotu - podstawowe definicje/	2	W06
TK.02	Programy zapobiegania rozwojowi chorób cywilizacyjnych	2	W06, U01
TK.03	Otyłość i nadwaga – praktyczne parametry oceny	2	W06, U01
TK.04	Cukrzyca	2	W06, U01
TK.05	Zespół metaboliczny	2	W06, U01
TK.06	Choroby kręgosłupa jako problem cywilizacyjny Przewlekła obturacyjna choroba płuc	2	W06, U01
TK.07	Choroby nowotworowe	2	W06
TK.08	Stres i zaburzenia somatyzacyjne Zaburzenia obsesyjno-kompulsyjne (OCD)	2	W06
TK.09	Zaburzenia lękowe i ich terapia Depresja jako poważny problem społeczny	2	W06, U01
TK.10	Zespoły niedoboru odporności. Alergie. Zaliczenie.	2	K05

Zalecana literatura:

Literatura podstawowa

1. Bąk-Romaniszyn L., (red.), 2013, Choroby społeczne i cywilizacyjne – wybrane zagadnienia. Uniwersytet Medyczny w Łodzi, Łódź
2. Wojnarowska B., 2007, Edukacja zdrowotna. Podręcznik akademicki. PWN, Warszawa.

Literatura uzupełniająca

1. Béliveau R., Gingras D., 2011, Dieta w walce z chorobami. Delta, Warszawa
2. Tatoń J., Czech A., Bernas M. 2007, Otyłość: zespół metaboliczny. WL PZWL, Warszawa.

Nakład pracy studenta

Forma nakładu pracy studenta	Obciążenie studenta [h]
------------------------------	-------------------------

(udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	W ocenie (opinii) nauczyciela
Godziny kontaktowe z nauczycielem	20
Przygotowanie do ćwiczeń/seminarium	10
Czytanie wskazanej literatury	10
Przygotowanie do zaliczenia	20
Sumaryczne obciążenie pracy studenta	60
Punkty ECTS za moduł/przedmiot	2
Uwagi	

*Przykładowe sposoby weryfikacji efektów kształcenia:

EP – egzamin pisemny

EU - egzamin ustny

ET – egzamin testowy

EPR – egzamin praktyczny

K – kolokwium

R – referat

S – sprawdzenie umiejętności praktycznych

RZĆ – raport z ćwiczeń z dyskusją wyników

O - ocena aktywności i postawy studenta

SL - sprawozdanie laboratoryjne

SP – studium przypadku

PS - ocena umiejętności pracy samodzielnej

W – kartkówka przed rozpoczęciem zajęć

PM – prezentacja multimedialna

ZT- zaliczenie testowe

i inne