



Pomorski Uniwersytet Medyczny w Szczecinie

SYLABUS ZAJĘĆ Informacje ogólne

Nazwa ZAJĘĆ: Dyslalia	
Rodzaj ZAJĘĆ	Obowiązkowy
Wydział PUM	Nauk o Zdrowiu
Kierunek studiów	Logopedia kliniczna z terapią zajęciową
Specjalność	-
Poziom studiów	jednolite magisterskie <input type="checkbox"/> I stopnia X II stopnia <input type="checkbox"/>
Forma studiów	stacjonarne
Rok studiów/semestr studiów	Rok I/semestr I
Liczba przypisanych punktów ECTS	3(2,5 + 0,5)
Forma prowadzenia zajęć (liczba godzin)	Wykłady – 10 E-learning - 10 Ćwiczenia - 10
Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się	- zaliczenie na ocenę: <input type="checkbox"/> opisowe <input type="checkbox"/> testowe <input type="checkbox"/> praktyczne <input type="checkbox"/> ustne <input type="checkbox"/> zaliczenie bez oceny egzamin końcowy: <input type="checkbox"/> opisowy <input type="checkbox"/> testowy <input type="checkbox"/> praktyczny X ustny
Kierownik jednostki	Dr n. med. Dariusz Jeżewski
Adiunkt dydaktyczny lub osoba odpowiedzialna za przedmiot	Mgr Marzena Susczyk E-mail: marzena.susczyk@pum.edu.pl Tel.: 91 441 47 62
Nazwa i dane kontaktowe jednostki	Samodzielna Pracownia Neurokognitywistyki Stosowanej i Logopedii Klinicznej ul. Gen. D. Chłapowskiego 11, 70-103 Szczecin Sekretariat: 91 441 47 36
Strona internetowa jednostki	https://www.pum.edu.pl/universytet/dydaktyka_i_leczenie/kliniki_katedry_zaklady_i_pracownie/wnoz/zakad_neurokognitywistyki_stosowanej/

Język prowadzenia zajęć	<i>polski</i>
-------------------------	---------------

Informacje szczegółowe

Cele zajęć		<i>Teoretyczne przygotowanie słuchaczy do samodzielnego prowadzenia diagnozy i terapii logopedycznej.</i>
Wymagania wstępne w zakresie	Wiedzy	<i>Zapoznanie z podstawowymi rodzajami zaburzeń artykulacji oraz metodami oceny wad wymowy.</i>
	Umiejętności	<i>Umiejętność praktycznej realizacji diagnozy logopedycznej i terapii zaburzeń artykulacyjnych i połykania</i>
	Kompetencji społecznych	

EFEKTY UCZENIA SIĘ			
Ip. efektu kształcenia	Student, który zaliczył zajęcia wie/umie/potrafi:	SYMBOL (odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku	Sposób weryfikacji efektów uczenia się*
W01	Zna budowę i funkcje narządów głosu i mowy oraz słuchu i równowagi, a także przyczyny i skutki ich zaburzeń w aspekcie głosu i mowy	W16	EU
W02	Posiada wiedzę o logopedycznych i pedagogicznych podstawach narzędzi badawczych i diagnostycznych, ich przeprowadzaniu i interpretacji wyników.	W21	EU
W03	Charakteryzuje kryteria oceny wymowy.	W27	EU
W04	Opisuje mechanizm oraz metody wywołania głosek, a także inne metody usprawniania narządów artykulacyjnych	W30	EU
U01	Dostrzega i interpretuje zaburzenia mowy i komunikacji oraz mechanizmy ich rozwoju	U05	O
U02	Przeprowadza podstawowe interwencje z wykorzystaniem metod logopedycznych i pedagogicznych samodzielnie oraz jako członek wielodyscyplinarnego zespołu.	U18	S, O
U03	Analizuje i interpretuje zaburzenia mowy i komunikacji oraz mechanizmy ich rozwoju.	U23	EU, O
U04	Przeprowadza podstawowe badanie podmiotowe i przedmiotowe uwzględniając charakter wybranych jednostek chorobowych w zakresie niezbędnym dla logopedii	U67	S, O

U05	Stosuje metody i środki wspierające prawidłową wymowę w zakresie artykulacji, dykcji, intonacji, fonacji	U71	S, O
-----	--	-----	------

Tabela efektów UCZENIA SIĘ w odniesieniu do formy zajęć

lp. efektu uczenia się	Efekty uczenia się	Forma zajęć						
		Wykład	Seminarium	Ćwiczenia	Ćwiczenia kliniczne	Symulacje	E-learning	Inne formy
1.	W16	X						
2.	W21	X					X	
3	W27	X						
4	W30	X					X	
5	U05			X				
6	U18			X				
7	U23			X				
8	U67			X				
9	U71			X				

TABELA TREŚCI PROGRAMOWYCH

lp. treści programowej	Treści programowe	Ilość godzin	Odniesienie do efektów uczenia się dla zajęć
Wykłady:			
TK.01	Definicje dyslalii – opis pojęcia, synonimy. Klasyfikacje dyslalii	2	W21
TK.02	Głoska a fonem. Słuch fonemowy Cechy fonetyczne, fonologiczne dźwięków mowy języka polskiego. Podział samogłosek i spółgłosek.	2	W30
TK.03	Norma rozwojowa wymowy. Normatywna realizacja fonemów.	2	W16
TK.04	Kryteria oceny wad wymowy. Charakterystyka wad wymowy – omówienie istoty sygmatyzmu, rotacyzmu, kappacyzmu, gammacyzmu.	2	W27
TK.05	Przyczyny powstawania zaburzeń artykulacyjnych.	2	W30w
Ćwiczenia			
TK.01	Metodyka diagnozy dyslalii; diagnozowanie zaburzenia artykulacyjnego – standard badania logopedycznego; prezentacja testów diagnostycznych.	2	U05, U18
TK.02	Metodyka terapii: zasady planowania	3	U18, U67

	pracy terapeutycznej; etapy pracy logopedycznej; metody pracy (ogólne i szczegółowe); fazy uczenia artykulacji głosek.		
TK.03	Metody wywoływania poszczególnych głosek; ćwiczenia fonacyjne, oddechowe, motoryczne i artykulacyjne; usprawnianie słuchu fonemowego i fonetycznego; usuwanie dysfunkcji oddychania i połykania, profilaktyka zaburzeń artykulacyjnych.	3	U23, U71
TK.04	Wywoływanie głosek – wady i terapia.	2	U71
E-learning			
TK.01	Blok tematyczny „Umiejętności bazowe od funkcji do głoski”	5	W30
Tk.02	Nowe technologie w terapii logopedycznej pacjentów z dyslalią	5	W21
Zalecana literatura:			
Literatura podstawowa			
J. Cieszyńska, "Metody wywoływania głosek", Wydawnictwo Metody Krakowskiej, Kraków 2012			
Michalak-Widera I., Miłe uszom dźwięki. Usprawnianie narządów mowy i ćwiczenia prawidłowego wymawiania głosek, Katowice 2007.			
Pluta-Wojciechowska D., Dyslalia obwodowa. Diagnoza i terapia logopedyczna wybranych form zaburzeń, Bytom 2019.			
Pluta-Wojciechowska D., Płonka A., Diagnoza i terapia zaburzeń realizacji fonemów, Katowice 2015.			
A. Sołtys-Chmielowicz, "Zaburzenia artykulacji. Teoria i praktyka", Impuls, Kraków 2008			
Nakład pracy studenta			
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenie studenta [h]		
	W ocenie (opinii) nauczyciela		
Godziny kontaktowe z nauczycielem	20		
Przygotowanie do ćwiczeń/seminarium	20		
Czytanie wskazanej literatury	20		
Przygotowanie do zaliczenia	30		
Sumaryczne obciążenie pracy studenta	90		
Punkty ECTS za zajęcia	3		
Uwagi			

*Przykładowe sposoby weryfikacji efektów kształcenia:

EP – egzamin pisemny

EU - egzamin ustny

ET – egzamin testowy
EPR – egzamin praktyczny
K – kolokwium
R – referat
S – sprawdzenie umiejętności praktycznych
RZĆ – raport z ćwiczeń z dyskusją wyników
O - ocena aktywności i postawy studenta
SL - sprawozdanie laboratoryjne
SP – studium przypadku
PS - ocena umiejętności pracy samodzielnej
W – kartkówka przed rozpoczęciem zajęć
PM – prezentacja multimedialna