



SYLABUS ZAJĘĆ
Informacje ogólne

Nazwa ZAJĘĆ: Logopedia ogólna	
Rodzaj ZAJĘĆ	Obowiązkowy
Wydział PUM	Nauk o Zdrowiu
Kierunek studiów	Logopedia kliniczna z terapią zajęciową
Specjalność	-
Poziom studiów	jednolite magisterskie <input type="checkbox"/> I stopnia X II stopnia <input type="checkbox"/>
Forma studiów	stacjonarne
Rok studiów/semestr studiów	Rok I/semestr I + II
Liczba przypisanych punktów ECTS	6(2 x 2,5 + 0,5)
Forma prowadzenia zajęć (liczba godzin)	Wykłady – 10 Seminaria - 10 Ćwiczenia – 30 E-learning - 10
Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się	- zaliczenie na ocenę: <input type="checkbox"/> opisowe <input type="checkbox"/> testowe <input type="checkbox"/> praktyczne <input type="checkbox"/> ustne <input type="checkbox"/> zaliczenie bez oceny egzamin końcowy: <input type="checkbox"/> opisowy X testowy <input type="checkbox"/> praktyczny <input type="checkbox"/> ustny
Kierownik jednostki	Dr n. med. Dariusz Jeżewski
Adiunkt dydaktyczny lub osoba odpowiedzialna za przedmiot	Mgr Marzena Susczyk E-mail: marzena.susczyk@pum.edu.pl Tel.: 91 441 47 62
Nazwa i dane kontaktowe jednostki	Samodzielna Pracownia Neurokognitywistyki Stosowanej i Logopedii Klinicznej ul. Gen. D. Chłapowskiego 11, 70-103 Szczecin Sekretariat: 91 441 47 36
Strona internetowa jednostki	https://www.pum.edu.pl/universytet/dydaktyka_i_leczenie/kliniki_katedry_zaklady_i_pracownie/wnoz/zakad_neurokognitywistyki_stosowanej/

Język prowadzenia zajęć	polski
-------------------------	--------

Informacje szczegółowe

Cele zajęć		<i>Zapoznanie z przedmiotem i zadaniami logopedii oraz systemem opieki logopedycznej w Polsce i z uprawnieniami logopedy.</i>
Wymagania wstępne w zakresie	Wiedzy	<i>Poznanie standardów postępowania logopedy w obszarach profilaktyki, diagnozy, programowania terapii, terapii.</i>
	Umiejętności	<i>Umiejętność planowania oddziaływań terapeutycznych.</i>
	Kompetencji społecznych	

EFEKTY UCZENIA SIĘ			
Ip. efektu kształcenia	Student, który zaliczył zajęcia wie/umie/potrafi:	SYMBOL (odniesienie do) efektów uczenia się dla kierunku	Sposób weryfikacji efektów uczenia się*
W01	Zna budowę i funkcje narządów głosu i mowy oraz słuchu i równowagi, a także przyczyny i skutki ich zaburzeń w aspekcie głosu i mowy	W16	ET
W02	Zna zasady organizacji pomocy logopedycznej oraz roli warsztatu logopedy a także zasady działania instytucji właściwych dla zakresu działalności zawodowej logopedy i zna wymogi tych placówek związane z wykonywaniem zawodu nauczyciela-logopedy	W20	ET
W03	Posiada wiedzę o logopedycznych i pedagogicznych podstawach narzędzi badawczych i diagnostycznych, ich przeprowadzaniu i interpretacji wyników.	W21	ET
W04	Opisuje regulacje prawne opieki logopedycznej w Polsce oraz związane z zawodem logopedy.	W22	ET
W05	Zna zasady postępowania logopedycznego związane z prowadzeniem diagnozy i terapii w placówkach oświaty i sposoby dokumentowania logopedycznego procesu diagnostyczno-terapeutycznego	W24	ET
W06	Zna specyfikę przedmiotową, metodologię oraz kierunki rozwoju logopedii oraz terapii zajęciowej; normy, procedury i techniki stosowane w różnych obszarach działalności	W36	

	logopedy i terapeuty zajęciowego, w tym w zakresie profilaktyki i terapii.		
W07	Zna metody oceny stanu zdrowia oraz objawy i przyczyny wybranych zaburzeń i zmian chorobowych w zakresie niezbędnym dla logopedii.	W74	ET
U01	Potrafi komunikować się z jednostką oraz grupą społeczną w zakresie związanym ze studiowanym kierunkiem studiów.	U02	O
U02	Samodzielnie planuje, projektuje i realizuje działania związane z wybraną sferą działalności zawodowej, z uwzględnieniem obowiązujących norm oraz dostępnych warunków, kierując się wskazówkami opiekuna naukowego.	U08	S, O
U03	Przeprowadza podstawowe interwencje z wykorzystaniem metod logopedycznych i pedagogicznych samodzielnie oraz jako członek wielodyscyplinarnego zespołu.	U18	S, O, RZC
U04	Na podstawie przeprowadzonej diagnozy potrafi sformułować opinię dotyczącą zaburzeń mowy i komunikacji u pacjenta, prowadzi odpowiednią dokumentację przebiegu i wyników przeprowadzonego badania logopedycznego osoby z zaburzeniami mowy	U41	S, RZC
U05	Stosuje metody i środki wspierające prawidłową wymowę w zakresie artykulacji, dykcji, intonacji, fonacji	U71	S, O

Tabela efektów UCZENIA SIĘ w odniesieniu do formy zajęć

lp. efektu uczenia się	Efekty uczenia się	Forma zajęć						
		Wykład	Seminarium	Ćwiczenia	Ćwiczenia kliniczne	Symulacje	E-learning	Inne formy
1.	W16	X					X	
2.	W20	X						
3	W21	X						
4	W22	X						
5	W24		X				X	
6	W36		X					
7	W74		X				X	
8	U02			X				
9	U08			X				
10	U18			X				
11	U41			X				

12	U71			X				
----	-----	--	--	---	--	--	--	--

TABELA TREŚCI PROGRAMOWYCH			
lp. treści programowej	Treści programowe	Ilość godzin	Odniesienie do efektów uczenia się dla zajęć
Wykłady:			
TK.01	Definicja logopedii jako nauki i jej miejsce w systemie nauk	2	W20
TK.02	Koncepcje logopedii i jej interdyscyplinarny charakter.	2	W21
TK.03	Początki i rozwój logopedii w Polsce i na świecie. Zadania logopedii.	2	W22
TK.04	Charakterystyka i historia zawodu logopedy. Miejsca pracy logopedy.	2	W20, W24
TK.05	Specjalizacje zawodowe i system kształcenia.	2	W36
Seminaria			
TK.01	Przedmiot logopedii. Logopedyczne definicje mowy i jej składników.	2	W16
TK.02	Podstawowe terminy obowiązujące w logopedii.	2	W24, W74
TK.03	Rozwój mowy i języka w ujęciu ogólnym; etapy rozwoju mowy dziecka.	2	W36
TK.04	Etyczny aspekt zawodu logopedy.	2	W22, W22
TK.05	Konieczność współpracy logopedy ze specjalistami innych dziedzin w celu usprawnienia procesu terapeutycznego.	2	W36, U18
Ćwiczenia			
TK.01	Istota, objawy i przyczyny zaburzeń komunikacji u dzieci.	2	U02
TK.02	Zapoznanie z wieloaspektową problematyką zaburzeń komunikacji językowych.	2	U02, U18
TK.03	Ogólne informacje dotyczące diagnozowania i terapii wybranych zaburzeń komunikacji językowej, niepełnosprawności.	2	U08, U41
TK.04	Postępowanie logopedyczne w przypadku trudności w uczeniu się.	2	U18, U41, U71
TK.05	Postępowanie logopedyczne w przypadku zaburzeń czytania i pisania towarzyszące zaburzeniom mowy i języka.	2	U18, U41, U71
TK.06	Postępowanie logopedyczne w przypadku ORM.	2	U18, U41, U71
TK.07	Postępowanie logopedyczne w przypadku afazji i dysfazji.	2	U18, U41, U71
TK.08	Postępowanie logopedyczne w przypadku dyzartrii.	2	U18, U41, U71

TK.09	Postępowanie logopedyczne w przypadku niepełności mowy.	2	U18, U41, U71
TK.10	Postępowanie logopedyczne w przypadku palatolalii.	2	U18, U41, U71
TK.11	Postępowanie logopedyczne w przypadku oligofazji.	2	U18, U41, U71
TK.12	Postępowanie logopedyczne w przypadku niedosłuchu.	2	U18, U41, U71
TK.13	Postępowanie logopedyczne w przypadku niepełnosprawności intelektualnej.	2	U18, U41, U71
TK.14	Postępowanie logopedyczne w przypadku wad genetycznych.	2	U18, U41, U71
TK.15	Postępowanie logopedyczne w przypadku chorób nowotworowych.	2	U18, U41, U71
E-learning			
TK.01	Skuteczna komunikacja z rodzicem pacjenta, wsparcie w procesie terapeutycznym.	3	W24
TK.02	Wpływ wysokich technologii na rozwój mowy dziecka – przegląd najnowszych wytycznych ekspertów.	3	W16
TK.03	Neuropsychologiczne i medyczne podłoże logopedii – podstawowe zagadnienia	4	W74
Zalecana literatura:			
Literatura podstawowa			
Gałkowski T., Jastrzębowska G. (red.), Logopedia: pytania i odpowiedzi, Podręcznik akademicki, Opole 2003.			
Grabias S., Język w zachowaniach społecznych, Lublin 2001.			
Gunia G., Lechta V., Wprowadzenie do logopedii, Kraków 2011.			
Jastrzębowska G., Podstawy teorii i diagnozy logopedycznej, Opole 1998.			
Kaczmarek L., Nasze dziecko uczy się mowy, Lublin 1988.			
Milewski S., Kuczkowski J., Kaczorowska-Bray K., Biomedyczne podstawy logopedii, Gdańsk 2014.			
Nakład pracy studenta			
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenie studenta [h]		
	W ocenie (opinii) nauczyciela		
Godziny kontaktowe z nauczycielem	50		
Przygotowanie do ćwiczeń/seminarium	20		
Czytanie wskazanej literatury	20		
Aktywna postawa studenta	15		
Przygotowanie do kolokwium	20		

Przygotowanie do zaliczenia	40
Sumaryczne obciążenie pracy studenta	
Punkty ECTS za zajęcia	6
Uwagi	

*Przykładowe sposoby weryfikacji efektów kształcenia:

EP – egzamin pisemny

EU - egzamin ustny

ET – egzamin testowy

EPR – egzamin praktyczny

K – kolokwium

R – referat

S – sprawdzenie umiejętności praktycznych

RZĆ – raport z ćwiczeń z dyskusją wyników

O - ocena aktywności i postawy studenta

SL - sprawozdanie laboratoryjne

SP – studium przypadku

PS - ocena umiejętności pracy samodzielnej

W – kartkówka przed rozpoczęciem zajęć

PM – prezentacja multimedialna