



Pomorski Uniwersytet Medyczny w Szczecinie

SYLABUS ZAJĘĆ Informacje ogólne

Nazwa ZAJĘĆ: Metody pracy logopedy	
Rodzaj ZAJĘĆ	Obowiązkowy
Wydział PUM	Nauk o Zdrowiu
Kierunek studiów	Logopedia kliniczna z terapią zajęciową
Specjalność	-
Poziom studiów	jednolite magisterskie <input type="checkbox"/> I stopnia X II stopnia <input type="checkbox"/>
Forma studiów	stacjonarne
Rok studiów/semestr studiów	Rok II/semestr IV
Liczba przypisanych punktów ECTS	4
Forma prowadzenia zajęć (liczba godzin)	Wykłady – 10 Seminaria - 10 Ćwiczenia - 20
Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się	- zaliczenie na ocenę: <input type="checkbox"/> opisowe <input type="checkbox"/> testowe <input type="checkbox"/> praktyczne <input type="checkbox"/> ustne <input type="checkbox"/> zaliczenie bez oceny egzamin końcowy: X opisowy <input type="checkbox"/> testowy <input type="checkbox"/> praktyczny <input type="checkbox"/> ustny
Kierownik jednostki	Dr n. med. Dariusz Jeżewski
Adiunkt dydaktyczny lub osoba odpowiedzialna za przedmiot	Mgr Marzena Susczyk E-mail: marzena.susczyk@pum.edu.pl Tel.: 91 441 47 62
Nazwa i dane kontaktowe jednostki	Samodzielna Pracownia Neurokognitywistyki Stosowanej i Logopedii Klinicznej ul. Gen. D. Chłapowskiego 11, 70-103 Szczecin Sekretariat: 91 441 47 36
Strona internetowa jednostki	https://www.pum.edu.pl/universytet/dydaktyka_i_leczenie/kliniki_katedry_zaklady_i_pracownie/wnoz/zakad_neurokognitywistyki_stosowanej/

Język prowadzenia zajęć	polski
-------------------------	--------

Informacje szczegółowe

Cele zajęć		<i>Poznanie zasad i sposobów postępowania diagnostycznego w pracy z osobami wykazującymi nieprawidłowości w rozwoju mowy lub mającymi trudność z porozumiewaniem się.</i>
Wymagania wstępne w zakresie	Wiedzy	<i>Poznanie postępowania terapeutycznego w pracy z osobami z zaburzeniami mowy i komunikacji. Poznanie różnorodnych narzędzi, kwestionariuszy i pomocy wykorzystywanych w pracy logopedycznej.</i>
	Umiejętności	<i>Nabywanie praktycznych umiejętności planowania zajęć logopedycznych, doboru metod, form i środków.</i>
	Kompetencji społecznych	

EFEKTY UCZENIA SIĘ			
Ip. efektu kształcenia	Student, który zaliczył zajęcia wie/umie/potrafi:	SYMBOL (odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku)	Sposób weryfikacji efektów uczenia się*
W01	Posiada wiedzę o logopedycznych i pedagogicznych podstawach narzędzi badawczych i diagnostycznych, ich przeprowadzaniu i interpretacji wyników.	W21	EP
W02	Charakteryzuje podstawowe metody i techniki terapii opartej o różne metody stymulacji	W53	EP
W03	Posiada wiedzę dotyczącą podstaw teoretycznych oraz wykorzystania muzykoterapii i logorytmiki w rehabilitacji logopedycznej dzieci i dorosłych.	W64	EP
W04	Zna zasady komunikacji z pacjentem z różnymi zaburzeniami słuchu, mowy, zaburzeniami psychicznymi	W83	EP
W05	Posiada wiedzę dotyczącą wykorzystania muzykoterapii i logorytmiki w rehabilitacji logopedycznej dziecka i dorosłych.	W84	EP
W06	Zna zasady profilaktyki i prewencji patologii narządu głosu, mowy i słuchu, w odniesieniu do procesów komunikacji poprzez dialog: słowo, gest, dźwięk i muzykę.	W87	EP
U01	Potrafi posługiwać się podstawowym sprzętem i aparaturą stosowanymi w logopedii z wykorzystaniem technologii	U01	S, O

	informacyjnych.		
U02	Potrafi porozumiewać się z wykorzystaniem różnych kanałów i technik komunikacyjnych ze specjalistami w zakresie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla logopedii.	U04	S, O
U03	Posiada umiejętność doboru odpowiednich metod pracy oraz technik terapii w odniesieniu do poszczególnych zaburzeń funkcjonowania.	U24	O, PS
U04	Dobiera i stosuje wybrane testy psychometryczne w procesie terapii logopedycznej, pedagogicznej oraz terapii zajęciowej	U30	S, PS
U05	Potrafi przeprowadzić terapię pacjenta z zaburzeniami głosu i mowy, także o podłożu psychogennym, z wykorzystaniem metod muzykoterapeutycznych i logorytmicznych	U59	s, PS

Tabela efektów UCZENIA SIĘ w odniesieniu do formy zajęć

Ip. efektu uczenia się	Efekty uczenia się	Forma zajęć							
		Wykład	Seminarium	Ćwiczenia	Ćwiczenia kliniczne	Symulacje	E-learning	Inne formy	
1	W21	X	X						
2	W53	X	X						
3	W64	X	X						
4	W83	X							
5	W84		X						
6	W87	X							
7	U01			X					
8	U04			X					
9	U24			X					
10	U30			X					
11	U59			X					

TABELA TREŚCI PROGRAMOWYCH

Ip. treści programowej	Treści programowe	Ilość godzin	Odniesienie do efektów uczenia się dla zajęć
Wykłady:			
TK.01	Diagnoza logopedyczna – zasady postępowania, schemat badania logopedycznego, etapy diagnozy logopedycznej.	2	W21

TK.02	Badania wstępne i uzupełniające.	2	W21
TK.03	Prezentowanie tradycyjnych metod, narzędzi, środków i pomocy w diagnozie logopedycznej.	2	W53
TK.04	Prezentowanie nowoczesnych metod, narzędzi, środków i pomocy w diagnozie logopedycznej. Wykorzystanie wysokich technologii w logopedii.	2	W53
TK.05	Od diagnozy do terapii – dobór skutecznych metod logopedycznych w przypadku różnych dysfunkcji mowy.	2	W83, W87
Seminaria			
TK.01	Terapia logopedyczna – cele, zasady, etapy postępowania terapeutycznego.	3	W53
TK.02	Dobór metod, narzędzi, środków i pomocy w terapii logopedycznej.	3	W83
TK.03	Szczegółowe metody logopedyczne (oddechowe, fonacyjne, artykulacyjne i inne).	4	W64, W84
Ćwiczenia			
TK.01	Metody lingwistyczne wykorzystywane w terapii logopedycznej.	3	U01, U04
TK.02	Metody pedagogiczne wykorzystywane w terapii logopedycznej.	3	U30
TK.03	Metody medyczne wykorzystywane w terapii logopedycznej.	3	U24
TK.04	Metody korekcji logopedycznej – przegląd; wpływ różnych czynników na efekty zastosowania metody.	3	U24
TK.05	Rodzaje pomocy logopedycznych – prezentacja materiałów wydawniczych, motorycznych, zabawek terapeutycznych, pomocy specjalistycznych do terapii mięśniowej i miofunkcjonalnej.	4	U59
TK.06	Terapia logopedyczna jako jednostka metodyczna. Przygotowanie konspektu, wybór metod i pomocy.	4	U30
Zalecana literatura:			
Literatura podstawowa			
Gałkowski T. , Jastrzębowska G., Logopedia. Pytania i odpowiedzi. Podręcznik akademicki. Opole 1999.			
Grabias S. (red.), Logopedia: standardy postępowania logopedycznego, Lublin 2008.			
Cieszyńska J., Metody wywoływania głosek, Kraków 2012.			
Minczakiewicz E., Mowa – rozwój, zaburzenia, terapia. Kraków 1997.			
Lichota E.J., Terapia wad wymowy, Kraków 2006.			
Pluta-Wojciechowska D., Sambor D., Współczesne tendencje w diagnozie i terapii logopedycznej, Gdańsk 2017.			

Pluta-Wojciechowska D., Dyslalia obwodowa – diagnoza i terapia wybranych form zaburzeń. Bytom 2019.

Baczała D., Błeszyński J., Terapia logopedyczna, Toruń 2014.

Nakład pracy studenta

Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenie studenta [h]
	W ocenie (opinii) nauczyciela
Godziny kontaktowe z nauczycielem	40
Przygotowanie do ćwiczeń/seminarium	20
Czytanie wskazanej literatury	25
Przygotowanie do zaliczenia	35
Sumaryczne obciążenie pracy studenta	120
Punkty ECTS za zajęcia	4
Uwagi	

*Przykładowe sposoby weryfikacji efektów kształcenia:

EP – egzamin pisemny

EU - egzamin ustny

ET – egzamin testowy

EPR – egzamin praktyczny

K – kolokwium

R – referat

S – sprawdzenie umiejętności praktycznych

RZĆ – raport z ćwiczeń z dyskusją wyników

O - ocena aktywności i postawy studenta

SL - sprawozdanie laboratoryjne

SP – studium przypadku

PS - ocena umiejętności pracy samodzielnej

W – kartkówka przed rozpoczęciem zajęć

PM – prezentacja multimedialna