



SYLABUS ZAJĘĆ Informacje ogólne

Nazwa ZAJĘĆ: Neurokognitywistyka stosowana	
Rodzaj ZAJĘĆ	<i>Obowiązkowy</i>
Wydział PUM	<i>Nauk o Zdrowiu</i>
Kierunek studiów	<i>Psychologia Zdrowia</i>
Specjalność	
Poziom studiów	<i>jednolite magisterskie X</i> <i>I stopnia</i> <input type="checkbox"/> <i>II stopnia</i> <input type="checkbox"/>
Forma studiów	<i>stacjonarne</i>
Rok studiów /semestr studiów	<i>Rok V/semestr IX</i>
Liczba przypisanych punktów ECTS	<i>4 (3,5+0,5)</i>
Formy prowadzenia zajęć (liczba godzin)	<i>E-learning - 10</i> <i>Seminaria - 10</i> <i>Ćwiczenia - 10</i>
Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się	- <i>zaliczenie na ocenę:</i> <input type="checkbox"/> <i>opisowe</i> <input type="checkbox"/> <i>testowe</i> <input type="checkbox"/> <i>praktyczne</i> <input type="checkbox"/> <i>ustne</i> <input type="checkbox"/> <i>zaliczenie bez oceny</i> - <i>egzamin końcowy:</i> <input type="checkbox"/> <i>opisowy</i> <input checked="" type="checkbox"/> <i>testowy</i> <input type="checkbox"/> <i>praktyczny</i> <input type="checkbox"/> <i>ustny</i>
Kierownik jednostki	<i>Dr n. med. Dariusz Jeżewski</i>
Adiunkt dydaktyczny lub osoba odpowiedzialna za przedmiot	<i>Dr n. med. Dariusz Jeżewski</i> <i>E-mail: dariusz.jezewski@pum.edu.pl</i> <i>Tel.: 91 441 47 58</i>
Nazwa i dane kontaktowe jednostki	<i>Samodzielna Pracownia Neurokognitywistyki Stosowanej i Logopedii Klinicznej</i> <i>ul. Gen. D. Chłapowskiego 11, 70-103</i> <i>Szczecin</i> <i>Sekretariat: 91 441 47 36</i>
Strona internetowa jednostki/adres	<i>https://www.pum.edu.pl/universytet/dydaktyka_i_leczenie/kliniki_katedry_zaklady_i_pracownie/wnoz/zakad_neurokognitywistyki_stosowanej/</i>
Język prowadzenia zajęć	<i>polski</i>

Informacje szczegółowe

Cele zajęć		<i>Przekazanie studentom poszerzonej wiedzy z zakresu neurokognitywistyki stosowanej oraz umiejętności zastosowania technik stosowanych w neuronauce. Kształtowanie umiejętności rozpoznawania własnych ograniczeń oraz integracji wiedzy na temat koncepcji funkcjonujących w neuronauce.</i>
Wymagania wstępne w zakresie	Wiedzy	<i>Opanowanie efektów kształcenia z zakresu podstaw neurokognitywistyki i podstaw neurologii.</i>
	Umiejętności	
	Kompetencji społecznych	

EFEKTY UCZENIA SIĘ			
lp. efektu uczenia się	Student, który zaliczył ZAJĘCIA wie/umie/potrafi:	SYMBOL (odniesienie do) efektów uczenia się dla kierunku	Sposób weryfikacji efektów UCZENIA SIĘ*
W01	Posiada rzetelną wiedzę na temat założeń najważniejszych paradygmatów w psychoterapii i możliwości ich wykorzystywania na potrzeby diagnozy i interwencji psychologicznej.	W14	ET,
W02	Zna zasady postępowania diagnostycznego oraz form interwencji w terapiach grupowych oraz rodzin.	W16	ET,
U01	Posiada umiejętność poprawnej komunikacji interpersonalnej, sprzyjającej nawiązywaniu i utrzymywaniu relacji terapeutycznej z pacjentem.	U27	RZĆ
U02	Analizuje i interpretuje zachowanie człowieka oraz mechanizmy psychologiczne przez pryzmat głównych paradygmatów psychoterapeutycznych.	U35	ET, RZĆ
K01	W swojej praktyce zawodowej zachowuje wysokie standardy etyczne zawodu psychologa.	K02	ET, RZĆ
Tabela efektów UCZENIA SIĘ w odniesieniu do formy zajęć			
lp. efektu	Efekty uczenia się	Forma zajęć	

uczenia się		Wykład	Seminarium	Ćwiczenia	Ćwiczenia kliniczne	Symulacje	E-learning	Inne formy
1.	W14		X			X		
2.	W16		X					
3.	U27			X				
4.	U35			X				
5.	K02			X				

TABELA TREŚCI PROGRAMOWYCH

Lp. treści programowej	Treści programowe	Ilość godzin	Odniesienie do efektów uczenia się dla ZAJĘĆ
Seminaria			
TK.01	Wykład wprowadzający. Neurokognitywistyka stosowana.	2	W14 W16
TK.02	Empatia i neurony lustrzane.	2	W14 W16
TK.03	Neuroanatomiczne podłoże systemów nagradzania.	2	W14 W16
TK.04	Rodzajowość mózgu.	2	W14 W16
TK.05	Plastyczność układu nerwowego.	2	W14 W16
Ćwiczenia:			
TK.01	Neuroobrazowanie zaburzeń poznawczych mózgu	2	U27, U35
TK.02	Mapowanie mózgu, a zaburzenia neuropsychologiczne	2	U27, U35
TK.03	Potencjały wywołane w diagnostyce neuropsychologicznej	2	U27, U35
TK.04	Próba Fishera w diagnostyce wodogłowia normotensyjnego	2	U27, U35
TK.05	Prezentacje prac. Zaliczenie - egzamin	2	K02
E-learning			
TK.01	Metody magnetostymulacji mózgu	2	W14
TK.02	Neurofeedback	2	W14
TK.03	Eye Tracking	2	W14
TK.04	Przeznaczskowa Stymulacja Magnetyczna TMS	2	W14
TK.05	Neurochirurgiczne leczenie depresji i zaburzeń obsesyjno-kompulsyjnych	2	W14

Zalecana literatura:

Literatura podstawowa

1. B.K. Gołąb: "Anatomia czynnościowa ośrodkowego układu nerwowego". PZWL Warszawa 2000

2. J.W. Kalat : "Biologiczne podstawy psychologii" PWN Warszawa 2006

3. G.G. Mathews : "Neurobiologia od cząsteczek i komórek do układów" PZWL Warszawa 1998

4. Azadeh Farin i wsp. "Biological Restoration of Central Nervous System", Neurosurgery 2009. 65.831 – 859

5.W.W.Orrison Jr.: "Atlas of Brain function" Thieme.NY, Stuttgart 2008	
6.M.J. Turlough Fitzgerald wsp. "Neuroanatomia" Urban & Partner, Wrocław 2006	
7.S. Baron – Cohen .:" Teoria zła" Smak Słowa. Sopot 2014.	
8.A.Longstaff.:" Krótkie wykłady – Neurobiologia". PWN. Warszawa 2005.	
Literatura uzupełniająca:	
1. M.Spitzer.:" Jak uczy się mózg". PWN 2008	
2. I. Kojder „, Neurobiologiczna przesłanka ekologicznej dwoistości umysłu „, w Humanistyczne wyzwania ekologii umysłu . red. M. Jaworska, L. Witkowski. 2016	
Nakład pracy studenta	
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenie studenta [h]
	W ocenie (opinii) nauczyciela
Godziny kontaktowe z nauczycielem	20
Przygotowanie do ćwiczeń/seminarium	20
Czytanie wskazanej literatury	20
Napisanie raportu z laboratorium/ćwiczeń/przygotowanie projektu/referatu itp.	10
Przygotowanie do egzaminu	30
Sumaryczne obciążenie pracy studenta	100
Punkty ECTS za moduł/przedmiot	4
Uwagi	

*Przykładowe sposoby weryfikacji efektów kształcenia:

EP – egzamin pisemny

EU - egzamin ustny

ET – egzamin testowy

EPR – egzamin praktyczny

K – kolokwium

R – referat

S – sprawdzenie umiejętności praktycznych

RZĆ – raport z ćwiczeń z dyskusją wyników

O - ocena aktywności i postawy studenta

SL - sprawozdanie laboratoryjne

SP – studium przypadku

PS - ocena umiejętności pracy samodzielnej

W – kartkówka przed rozpoczęciem zajęć

PM – prezentacja multimedialna

i inne

ZT – zaliczenie testowe