



SYLABUS ZAJĘĆ Informacje ogólne

Nazwa ZAJĘĆ: Neuroprzekaznictwo mózgowe	
Rodzaj ZAJĘĆ	<i>PDW</i>
Wydział PUM	<i>Nauk o Zdrowiu</i>
Kierunek studiów	<i>Pielęgniarstwo</i>
Specjalność	-
Poziom studiów	<i>jednolite magisterskie <input type="checkbox"/>*</i> <i>I stopnia -</i> <i>II stopnia X</i>
Forma studiów	<i>niestacjonarne</i>
Rok studiów /semestr studiów	<i>II rok/ II semestr</i>
Liczba przypisanych punktów ECTS	2
Formy prowadzenia zajęć (liczba godzin)	<i>Seminaria - 18</i>
Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się	- <i>zaliczenie na ocenę:</i> <input type="checkbox"/> <i>opisowe</i> <input type="checkbox"/> <i>testowe</i> <input checked="" type="checkbox"/> <i>praktyczne</i> <input type="checkbox"/> <i>ustne</i> <input type="checkbox"/> <i>zaliczenie bez oceny</i> - <i>egzamin końcowy:</i> <input type="checkbox"/> <i>opisowy</i> <input type="checkbox"/> <i>testowy</i> <input type="checkbox"/> <i>praktyczny</i> <input type="checkbox"/> <i>ustny</i>
Kierownik jednostki	<i>Dr n.med. Dariusz Jeżewski</i>
Adiunkt dydaktyczny lub osoba odpowiedzialna za przedmiot	<i>Dr n.med. Dariusz Jeżewski</i> <i>E-mail: dariusz.jezewski@pum.edu.pl</i> <i>Tel.: 91 441 47 58</i>
Nazwa i dane kontaktowe jednostki	<i>Samodzielna Pracownia Neurokognitywistyki</i> <i>Stosowanej i Logopedii Klinicznej</i> <i>ul. Gen. D. Chłapowskiego 11, 70-103 Szczecin</i> <i>Sekretariat: 91 441 47 36</i>
Strona internetowa jednostki	<i>https://www.pum.edu.pl/universytet/dydaktyka_i_leczenie/kliniki_katedry_zaklady_i_pracownie/wn_oz/zakad_neurokognitywistyki_stosowanej/</i>
Język prowadzenia zajęć	<i>polski</i>

Informacje szczegółowe

Cele zajęć		Zapoznanie studentów z podstawową wiedzą z zakresu anatomii i fizjologii układu nerwowego z uwzględnieniem roli neurotransmiterów dla prawidłowego funkcjonowania mózgu.
Wymagania wstępne w zakresie	Wiedzy	Formułowanie oceny stanu zdrowia pacjenta w oparciu o znajomość oddziaływania neurotransmiterów na stan zdrowia i zachowanie pacjentów
	Umiejętności	Umiejętność rozpoznawania uwarunkowań zachowań zdrowotnych pacjenta w oparciu o wiedzę z zakresu neurologii.
	Kompetencji społecznych	Zdolność przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje i zachowanie własne i pacjenta

EFEKTY UCZENIA SIĘ			
lp. efektu uczenia się	Student, który zaliczył ZAJĘCIA wie/umie/potrafi:	SYMBOL (odniesienie do) efektów uczenia się dla kierunku	Sposób weryfikacji efektów UCZENIA SIĘ*
U01	Dobierać i stosować metody leczenia farmakologicznego bólu oraz stosować metody niefarmakologicznego leczenia bólu w zależności od stanu klinicznego pacjenta;	BU46	S
U02	Sprawować zaawansowaną opiekę pielęgniarstwa nad pacjentem z zaburzeniami układu nerwowego, w tym z chorobami degeneracyjnymi.	BU61	S
K01	Zasięgać opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;	K05	O

Tabela efektów UCZENIA SIĘ w odniesieniu do formy zajęć

lp. efektu uczenia się	Efekty uczenia się	Forma zajęć						
		Wykład	Seminarium	Ćwiczenia	Ćwiczenia kliniczne	Symulacje	E-learning	Inne formy
U01	BU46		X					
U02	BU61		X					
K01	K05		X					

TABELA TREŚCI PROGRAMOWYCH			
Lp. treści programowej	Treści programowe	Ilość godzin	Odniesienie do efektów uczenia się dla ZAJĘĆ
Wykłady:			
TK.01	Rozwój ontogenetyczny układu nerwowego	2	U01, U02, K01
TK.02	Budowa i funkcje komórki nerwowej i glicyjowej	2	U01, U02, K01
TK.03	Neuroprzekaznictwo – rodzaje i funkcje neurotransmiterów	2	U01, U02, K01
TK.04	Szkodliwość działania środków psychoaktywnych na mózg	2	U01, U02, K01
TK.05	Neuroprzekaznictwo emocji	2	U01, U02, K01
TK.06	Neurobiologiczne podstawy doznań bólowych	2	U01, U02, K01
TK.07	Molekularne podstawy chorób neurodegeneracyjnych	2	U01, U02, K01
TK.08	Neurofeedback	2	U01, U02, K01
Zalecana literatura:			
Literatura podstawowa			
1. Longstaff A. (2021) Neurobiologia Krótkie wykłady PWN Warszawa			
2. Felten D. (2007): Atlas neuroanatomii i neurofizjologii Nettera. Elsevier.			
2. Górska T., Grabowska A., Zagrodzka J. (2006): Mózg a zachowanie. Wydawnictwo Naukowe PWN.			
Literatura uzupełniająca			
1. Bullock J., Boyle J., Wang M. (2004): Fizjologia, Urban&Partner Wrocław.			
2. Sadowski B. (2005): Biologiczne mechanizmy zachowania się ludzi i zwierząt, PWN, Warszawa.			
Nakład pracy studenta			
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenie studenta [h]		
	W ocenie (opinii) nauczyciela		
Godziny kontaktowe z nauczycielem	18		
Przygotowanie do ćwiczeń/seminarium	10		
Czytanie wskazanej literatury	10		
Przygotowanie do zaliczenia	12		
Sumaryczne obciążenie pracy studenta	50		
Punkty ECTS za moduł/przedmiot	2		
Uwagi			

*Przykładowe sposoby weryfikacji efektów kształcenia:

EP – egzamin pisemny

EU - egzamin ustny

ET – egzamin testowy

EPR – egzamin praktyczny

K – kolokwium

R – referat

S – sprawdzenie umiejętności praktycznych
RZĆ – raport z ćwiczeń z dyskusją wyników
O - ocena aktywności i postawy studenta
SL - sprawozdanie laboratoryjne
SP – studium przypadku
PS - ocena umiejętności pracy samodzielnej
W – kartkówka przed rozpoczęciem zajęć
PM – prezentacja multimedialna