



# Pomorski Uniwersytet Medyczny w Szczecinie

## SYLABUS ZAJĘĆ Informacje ogólne

Nazwa ZAJĘĆ: Neuropsychologia

Rodzaj ZAJĘĆ	<i>Obowiązkowy</i>
Wydział PUM	<i>Nauk o Zdrowiu</i>
Kierunek studiów	<i>Logopedia kliniczna z terapią zajęciową</i>
Specjalność	-
Poziom studiów	<i>jednolite magisterskie</i> <input type="checkbox"/> <i>I stopnia X</i> <i>II stopnia</i> <input type="checkbox"/>
Forma studiów	<i>stacjonarne</i>
Rok studiów/semestr studiów	<i>Rok II/semestr IV</i>
Liczba przypisanych punktów ECTS	2
Forma prowadzenia zajęć (liczba godzin)	<i>Wykłady - 10</i> <i>Seminaria – 10</i> <i>Ćwiczenia - 10</i>
Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się	- <i>zaliczenie na ocenę:</i> <input type="checkbox"/> <i>opisowe</i> <i>X testowe</i> <input type="checkbox"/> <i>praktyczne</i> <input type="checkbox"/> <i>ustne</i> <input type="checkbox"/> <i>zaliczenie bez oceny</i>  <i>egzamin końcowy:</i> <input type="checkbox"/> <i>opisowy</i> <input type="checkbox"/> <i>testowy</i> <input type="checkbox"/> <i>praktyczny</i> <input type="checkbox"/> <i>ustny</i>
Kierownik jednostki	<i>Dr n. med. Dariusz Jeżewski</i>
Adiunkt dydaktyczny lub osoba odpowiedzialna za przedmiot	<i>Dr n. o zdr. Natalia Przybyła</i> <i>E-mail: natalia.przybyla@pum.edu.pl</i> <i>Tel.: 91 441 47 60</i>
Nazwa i dane kontaktowe jednostki	<i>Samodzielna Pracownia Neurokognitywistyki</i> <i>Stosowanej i Logopedii Klinicznej</i> <i>ul. Gen. D. Chłapowskiego 11, 70-103 Szczecin</i> <i>sekretariat: 91 441 47 36</i> <i>e-mail: neurokognitywistyka@pum.edu.pl</i>
Strona internetowa jednostki	<i><a href="https://www.pum.edu.pl/studia_iii_stopnia/informacje_z_jednostek/wnoz/zakad_neurokognitywis">https://www.pum.edu.pl/studia_iii_stopnia/informacje_z_jednostek/wnoz/zakad_neurokognitywis</a></i>

	<i>tyki_stosowanej/</i>
Język prowadzenia zajęć	<i>polski</i>

### Informacje szczegółowe

Cele zajęć	<i>Zapoznanie studentów z anatomicznymi, fizjologicznymi, ewolucyjnymi, genetycznymi podstawami relacji mózg-zachowanie.</i>	
Wymagania wstępne w zakresie	<i>Wiedzy</i>	<i>Wiedza o funkcjonowaniu organizmu człowieka od strony biologicznej, rozszerzona w zakresie anatomii i funkcjonowania układu nerwowego oraz związków z procesami psychicznymi.</i>
	<i>Umiejętności</i>	<i>Umiejętność wykorzystywania wiedzy teoretycznej z zakresu neurobiologii i psychologii do analizy i wyjaśniania przyczyn oraz przebiegu procesów psychicznych i zachowania</i>
	<i>Kompetencji społecznych</i>	<i>Zdolność do korzystania z osiągnięć neurobiologii i neuropatologii w celu własnego rozwoju naukowego.</i>

### EFEKTY UCZENIA SIĘ

<b>lp. efektu kształcenia</b>	<b>Student, który zaliczył zajęcia wie/umie/potrafi:</b>	<b>SYMBOL (odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku</b>	<b>Sposób weryfikacji efektów uczenia się*</b>
W01	Ma podstawową wiedzę o miejscu logopedii w systemie nauk zajmujących się człowiekiem, jej specyfice przedmiotowej i metodologicznej; ma wiedzę o powiązaniach logopedii z psychologią, pedagogiką, medycyną i językoznawstwem	W09	ZT
W02	Definiuje, podaje przyczyny, opisuje objawy, podaje wyniki badań dodatkowych oraz zasady leczenia podstawowych jednostek chorobowych	W11	ZT
W03	Definiuje, podaje przyczyny, opisuje objawy, podaje wyniki badań dodatkowych oraz zasady leczenia podstawowych jednostek chorobowych	W12	ZT
W04	Posiada szczegółową wiedzę dotyczącą objawów definiowanych w logopedii, definiuje objawy z obszaru podstawowych i	W16	ZT

	wyższych czynności psychicznych		
W05	Zna metody badań behawioralnych, psychofizjologicznych i neuroobrazowych, rozumie zasady weryfikacji hipotez badawczych w neurokognitywistyce.	W17	ZT
U01	Potrafi porozumiewać się z wykorzystaniem różnych kanałów i technik komunikacyjnych ze specjalistami w zakresie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla logopedii	U04	RZĆ, S,
U02	Rozumie, analizuje, interpretuje, wyjaśnia i wykorzystuje w praktyce logopedycznej zjawiska z obszaru psychologii, medycyny, lingwistyki i socjologii	U15	RZĆ, S
K01	Rozumie znaczenie ciągłego doskonalenia zawodowego i rozwoju osobistego	K07	RZĆ, O

**Tabela efektów UCZENIA SIĘ w odniesieniu do formy zajęć**

<b>lp. efektu uczenia się</b>	<b>Efekty uczenia się</b>	<b>Forma zajęć</b>							
-------------------------------	---------------------------	--------------------	--	--	--	--	--	--	--

		<b>W ykl ad</b>	<b>Se mi na riu m</b>	<b>Ć wi cze nia</b>	<b>Ć wi cze nia kli nic zne</b>	<b>Sy mul acje</b>	<b>E- lear ning</b>	<b>Inn e for my</b>	
1.	W09	X							
2.	W11	X							
3.	W12	X	X						
4.	W16		X						
5.	W17		X						
6.	U04			X					
7.	U15			X					
8.	K07			X					

## TABELA TREŚCI PROGRAMOWYCH

Ip. treści programowej	Treści programowe	Ilość godzin	Odniesienie do efektów uczenia się dla zajęć
Wykłady:			
TK.01	Wprowadzenie do nauk badających zachowanie.	2	W09
TK.02	Historyczne i współczesne podejścia do koncepcji lokalizacji funkcji psychicznych oraz metod badania mózgu	2	W09, W17
TK.03	Podstawy anatomii – lokalizacja funkcji psychicznych.	2	W09
TK.04	Neuronalne mechanizmy warunkujące percepcję oraz uwagę	2	W16
TK.05	Neuronalne podłoże procesów uczenia się i pamięci	2	W16
Seminaria:			
TK.01	Funkcje wzrokowo-przestrzenne, praksją i ich podłoże neurobiologiczne.	2	W16
TK.02	Rola funkcji wykonawczych w regulacji zachowania	2	W16
TK.03	Asymetria funkcjonalna mózgu i lokalizacja funkcji mowy.	2	W16
TK.04	Afazja i dyzartria - klasyfikacja	2	W09
TK.05	Afazja pierwotnie postępująca	2	W11, W12
Ćwiczenia			
TK.06	Podstawowe zespoły psychiatryczne i neurologiczne.	2	W11, W12
TK.07	Zespół Gerstmana	2	W11, W12
TK.08	Zespół czołowy	2	W11, W12
TK.09	Przesiewowe metody oceny funkcji poznawczych cz.1	2	U04, U15, K07
TK.10	Przesiewowe metody oceny funkcji poznawczych cz.2	2	U04, U15, K07

### Zalecana literatura:

Literatura podstawowa

1. A. Longstaff (2002) Neurobiologia. PWN, Warszawa.

2. J. W. Kalat (2006) Biologiczne podstawy psychologii. PWN, Warszawa.

3. Sadowski B. (2005): Biologiczne mechanizmy zachowania się ludzi i zwierząt, PWN, Warszawa.

Literatura uzupełniająca

1. Vetulani, J. (2011). *Piękno neurobiologii*. Kraków: Wydawnictwo Homini.

### Nakład pracy studenta

Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenie studenta [h]
	W ocenie (opinii) nauczyciela

Godziny kontaktowe z nauczycielem	30
Przygotowanie do ćwiczeń/seminarium	10
Czytanie wskazanej literatury	10
Napisanie raportu z laboratorium/ćwiczeń/przygotowanie projektu/referatu itp.	
Przygotowanie do kolokwium/kartkówki	
Przygotowanie do egzaminu	
Inne.....	
Przygotowanie do zaliczenia	10
Sumaryczne obciążenie pracy studenta	60

Punkty ECTS za zajęcia	2
------------------------	---

<b>Uwagi</b>

\*Przykładowe sposoby weryfikacji efektów kształcenia:

EP – egzamin pisemny

EU - egzamin ustny

ET – egzamin testowy

EPR – egzamin praktyczny

K – kolokwium

R – referat

S – sprawdzenie umiejętności praktycznych

RZĆ – raport z ćwiczeń z dyskusją wyników

O - ocena aktywności i postawy studenta

SL - sprawozdanie laboratoryjne

SP – studium przypadku

PS - ocena umiejętności pracy samodzielnej

W – kartkówka przed rozpoczęciem zajęć

PM – prezentacja multimedialna

ZT – zaliczenie testowe

