



Pomorski Uniwersytet Medyczny w Szczecinie

SYLABUS ZAJĘĆ Informacje ogólne

Nazwa ZAJĘĆ: Podstawy neurokognitywistyki	
Rodzaj ZAJĘĆ	<i>Obowiązkowy</i>
Wydział PUM	<i>Nauk o Zdrowiu</i>
Kierunek studiów	<i>Logopedia kliniczna z terapią zajęciową</i>
Specjalność	-
Poziom studiów	<i>jednolite magisterskie</i> <input type="checkbox"/> <i>I stopnia X</i> <i>II stopnia</i> <input type="checkbox"/>
Forma studiów	<i>stacjonarne</i>
Rok studiów /semestr studiów	<i>Rok II/semestr IV</i>
Liczba przypisanych punktów ECTS	2
Formy prowadzenia zajęć (liczba godzin)	<i>Wykłady - 10 h</i> <i>Ćwiczenia - 20 h</i>
Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się	- <i>zaliczenie na ocenę:</i> <input type="checkbox"/> <i>opisowe</i> <i>X testowe</i> <input type="checkbox"/> <i>praktyczne</i> <input type="checkbox"/> <i>ustne</i> <input type="checkbox"/> <i>zaliczenie bez oceny</i> - <i>egzamin końcowy:</i> <input type="checkbox"/> <i>opisowy</i> <input type="checkbox"/> <i>testowy</i> <input type="checkbox"/> <i>praktyczny</i> <input type="checkbox"/> <i>ustny</i>
Kierownik jednostki	<i>Dr n. med. Dariusz Jeżewski</i>
Adiunkt dydaktyczny lub osoba odpowiedzialna za przedmiot	<i>Dr n. o zdr. Natalia Przybyła</i> <i>E-mail: natalia.przybyla@pum.edu.pl</i> <i>Tel.: 91 441 47 60</i>
Nazwa i dane kontaktowe jednostki	<i>Samodzielna Pracownia Neurokognitywistyki</i> <i>Stosowanej i Logopedii Klinicznej</i> <i>ul. Gen. D. Chłapowskiego 11, 70-103 Szczecin</i> <i>Sekretariat: 91 441 47 36</i>
Strona internetowa jednostki/adres	<i>https://www.pum.edu.pl/uniwersytet/dydaktyka_i_leczenie/kliniki_katedry_zaklady_i_pracownie/wnoz/zaklad_neurokognitywistyki_stosowanej/</i>
Język prowadzenia zajęć	<i>polski</i>

Informacje szczegółowe

Cele zajęć		<i>Przekazanie studentom wiedzy z zakresu neurokognitywistyki oraz umiejętności zastosowania technik stosowanych w neuronauce. Student . Kształtowanie umiejętności rozpoznawania własnych ograniczeń oraz integracji wiedzy na temat koncepcji funkcjonujących w neuronauce.</i>
Wymagania wstępne w zakresie	Wiedzy	<i>Opanowanie efektów kształcenia z zakresu podstaw neurologii, oraz zarysu neurobiologii.</i>
	Umiejętności	
	Kompetencji społecznych	

EFEKTY UCZENIA SIĘ			
lp. efektu uczenia się	Student, który zaliczył ZAJĘCIA wie/umie/potrafi:	SYMBOL (odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku	Sposób weryfikacji efektów UCZENIA SIĘ*
W01	Posiada wiedzę z zakresu biologii rozwoju, anatomii, fizjologii, neurologii istotną dla zrozumienia biologicznych podstaw zachowania człowieka i funkcji komunikacyjnych	W03	ZT,
W02	Ma podstawową wiedzę o miejscu logopedii w systemie nauk zajmujących się człowiekiem, jej specyfice przedmiotowej i metodologicznej; ma wiedzę o powiązaniach logopedii z psychologią, pedagogiką, medycyną i językoznawstwem	W09	ZT,
W03	Zna metody badań behawioralnych, psychofizjologicznych i neuroobrazowych, rozumie zasady weryfikacji hipotez badawczych w neurokognitywistyce.	W17	ZT
U01	Integruje koncepcje logopedyczne i pedagogiczne z koncepcjami z zakresu szeroko pojętych neuronauk	U07	RZĆ, S

U02	Rozumie, analizuje, interpretuje, wyjaśnia i wykorzystuje w praktyce logopedycznej zjawiska z obszaru psychologii, medycyny, lingwistyki i socjologii	U15	RZĆ, S
K01	Rozpoznaje własne ograniczenia i potrzeby edukacyjne oraz planuje własną aktywność edukacyjną	K05	O

Tabela efektów UCZENIA SIĘ w odniesieniu do formy zajęć

lp. efektu uczenia się	Efekty uczenia się	Forma zajęć							
		Wykład	Seminarium	Ćwiczenia	Ćwiczenia kliniczne	Symulacje	E-learning	Inne formy	
W01	W03	X							
W02	W09	X							
W03	W17	X							
U01	U07			X					
U02	U15			X					
K01	K05			X					

TABELA TREŚCI PROGRAMOWYCH

Lp. treści programowej	Treści programowe	Ilość godzin	Odniesienie do efektów uczenia się dla ZAJĘĆ
Wykłady			
TK.01	Wykład wprowadzający Mózg poznaje mózg. Neuroanatomia kognitywna	2	W09
TK.02	Neurofizjologia mechanizmy wzroku i widzenia. Mechanizmy percepcji węchu, wzroku i słuchu	2	W03, W17
TK.03	Percept czasu. Fizjologiczne koncepcje umysłu; hodotopowa, top down, superveniencja	2	W03
TK.04	Móźdzek archiświadomość "to and fro" – balans myśli. Podsumowanie: Dogmat dowodu naukowego.	2	W03
TK.05	Mowa. Pamięć. Koncepcja holistyczna umysłu. Fenomen tożsamości strukturalno-czynnościowej.	2	W09

Ćwiczenia			
TK.01	Koncepcja budowy umysłu.	2	U07, K05
TK.02	Płeć mózgu.	2	U07, U15
TK.03	Empatia, czynność lustrzana.	2	U07, U15
TK.04	Neurobiologia świadomości	2	U07, U15
TK.05	Procesy neuroplastyczności mózgu	2	U07, U15
TK.06	Wola.	2	U07, U15
TK.07	Empatia, czynność lustrzana.	2	U07, U15
TK.08	Starzenie się mózgu	2	U07, U15
TK.09	Neurofizjologia - potencjały wywołane słuchowe i wzrokowe. P300.	2	U07, U15
Tk.10	Instrumentalne metody badania mózgu	2	U07, U15

Zalecana literatura:

Literatura podstawowa

1. B.K. Gołąb: "Anatomia czynnościowa ośrodkowego układu nerwowego". PZWL Warszawa 2000
2. J.W. Kalat : "Biologiczne podstawy psychologii" PWN Warszawa 2006
3. G.G. Mathews : "Neurobiologia od cząsteczek i komórek do układów" PZWL Warszawa 1998
4. Azadeh Farin i wsp. "Biological Restoration of Central Nervous System „, Neurosurgery 2009. 65.831 – 859
5. W.W. Orrison Jr.: "Atlas of Brain function" Thieme.NY, Stuttgart 2008
6. M.J. Turlough Fitzgerald wsp. "Neuroanatomia" Urban & Partner, Wrocław 2006
7. S. Baron – Cohen .: "Teoria zła" Smak Słowa. Sopot 2014.
8. A. Longstaff.: "Krótkie wykłady – Neurobiologia". PWN. Warszawa 2005.

Literatura uzupełniająca:

1. M. Spitzer.: "Jak uczy się mózg". PWN 2008
2. I. Kojder „, Neurobiologiczna przesłanka ekologicznej dwoistości umysłu „, w Humanistyczne wyzwania ekologii umysłu . red. M. Jaworska, L. Witkowski. 2016.

Nakład pracy studenta

Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenie studenta [h]
	W ocenie (opinii) nauczyciela
Godziny kontaktowe z nauczycielem	30
Przygotowanie do ćwiczeń/seminarium	5
Czytanie wskazanej literatury	5
Napisanie raportu z laboratorium/ćwiczeń/przygotowanie projektu/referatu itp.	10
Przygotowanie do zaliczenia	10
Sumaryczne obciążenie pracy studenta	60
Punkty ECTS za moduł/przedmiot	2

Uwagi

*Przykładowe sposoby weryfikacji efektów kształcenia:

EP – egzamin pisemny

EU - egzamin ustny

ET – egzamin testowy

EPR – egzamin praktyczny

K – kolokwium

R – referat

S – sprawdzenie umiejętności praktycznych

RZĆ – raport z ćwiczeń z dyskusją wyników

O - ocena aktywności i postawy studenta

SL - sprawozdanie laboratoryjne

SP – studium przypadku

PS - ocena umiejętności pracy samodzielnej

W – kartkówka przed rozpoczęciem zajęć

PM – prezentacja multimedialna

ZT – zaliczenie testowe