



Pomorski Uniwersytet Medyczny w Szczecinie

SYLABUS ZAJĘĆ

Informacje ogólne

Nazwa zajęć: Podstawy neurologii	
Rodzaj zajęć	Obowiązkowy
Wydział PUM	Nauk o Zdrowiu
Kierunek studiów	Logopedia kliniczna z terapią zajęciową
Specjalność	-
Poziom studiów	jednolite magisterskie <input type="checkbox"/> I stopnia X II stopnia <input type="checkbox"/>
Forma studiów	stacjonarne
Rok/semestr studiów	Rok II/semestr III
Liczba przypisanych punktów ECTS	3 (2,5 + 0,5)
Formy prowadzenia zajęć	Wykłady – 10 h E-learning – 10 h Seminaria - 10 h Ćwiczenia – 10 h
Forma zaliczenia	- zaliczenie na ocenę: <input type="checkbox"/> opisowe <input type="checkbox"/> testowe <input type="checkbox"/> praktyczne <input type="checkbox"/> ustne <input type="checkbox"/> zaliczenie bez oceny - egzamin końcowy: <input type="checkbox"/> opisowy X testowy <input type="checkbox"/> praktyczny <input type="checkbox"/> ustny
Kierownik jednostki	Dr n. med. Dariusz Jeżewski
Adiunkt dydaktyczny lub osoba odpowiedzialna za przedmiot	Dr n. med. Dariusz Jeżewski E-mail: dariusz.jezewski@pum.edu.pl Tel.: 91 441 47 58
Nazwa i dane kontaktowe jednostki	Samodzielna Pracownia Neurokognitywistyki Stosowanej i Logopedii Klinicznej ul. Gen. D. Chłapowskiego 11, 70-103 Szczecin sekretariat: 91 441 47 36 e-mail: neurokognitywistyka@pum.edu.pl

Strona internetowa jednostki	https://www.pum.edu.pl/studia_iii_stopnia/informacje_z_jednostek/wnoz/zakad_neurokognitywistyki_stosowanej/
Język prowadzenia zajęć	polski

Informacje szczegółowe

Cele zajęć		Przekazanie studentom wiedzy na temat istotnych aspektów opieki neurologicznej, warunkującej zachowania człowieka.
Wymagania wstępne w zakresie	Wiedzy	Opanowanie efektów kształcenia z zakresu podstaw anatomii i fizjologii człowieka oraz biologicznych podstaw zachowania.
	Umiejętności	
	Kompetencji społecznych	

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Ip. efektu uczenia się	Student, który zaliczył zajęcia wie/umie/potrafi:	SYMBOL (odniesienie do) efektów uczenia się dla kierunku	Sposób weryfikacji efektów uczenia się*
W01	Posiada wiedzę z zakresu biologii rozwoju, anatomii, fizjologii, neurologii istotną dla zrozumienia biologicznych podstaw zachowania człowieka i funkcji komunikacyjnych	W03	ET
W02	Ma wiedzę o ogólnej budowie organizmu człowieka pod kątem czynnościowym i wzajemnym powiązaniu pomiędzy narządami i układami	W05	ET
W03	Zna wzajemne relacje między logopedią a medycyną	W07	RZC, O
W04	Definiuje, podaje przyczyny, opisuje objawy, podaje wyniki badań dodatkowych oraz zasady leczenia podstawowych jednostek chorobowych	W11	ET
W05	Definiuje podstawowe terminy z dziedziny nauk medycznych, podaje przyczyny, opisuje objawy, podaje wyniki badań dodatkowych oraz zasady leczenia podstawowych jednostek chorobowych	W13	ET
W06	Zna metody badań behawioralnych, psychofizjologicznych i neuroobrazowych, rozumie zasady weryfikacji hipotez badawczych w	W17	ET

	neurokognitywistyce.		
U01	Potrafi porozumiewać się z wykorzystaniem różnych kanałów i technik komunikacyjnych ze specjalistami w zakresie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla logopedii	U04	RZĆ, O
U02	Integruje koncepcje logopedyczne i pedagogiczne z koncepcjami z zakresu szeroko pojętych neuronauk	U07	RZĆ, S
U03	Rozumie, analizuje, interpretuje, wyjaśnia i wykorzystuje w praktyce logopedycznej zjawiska z obszaru psychologii, medycyny, lingwistyki i socjologii	U15	RZĆ, S
K01	Rozpoznaje własne ograniczenia i potrzeby edukacyjne oraz planuje własną aktywność edukacyjną	K05	O
K02	Formułuje rzetelne i oparte o wiedzę naukową opinie w kontekście związanym z wykonywaniem zawodu, samodzielnie i we współpracy z zespołem	K08	O

Tabela efektów UCZENIA SIĘ w odniesieniu do formy zajęć

Ip. efektu uczenia się	Efekty uczenia się	Forma zajęć							
		Wykład	Seminarium	Ćwiczenia	Ćwiczenia kliniczne	Symulacje	E-learning	Inne formy	
1.	W03	X							
2.	W05	X							
3.	W07	X	X						
4.	W11	X	X						
5.	W13	X	X						
6.	W17	X	X				X		
7.	U04		X	X			X		
8.	U07			X					
9.	U15			X					
10.	K05						X		
11.	K08						X		

TABELA TREŚCI PROGRAMOWYCH			
lp. treści programowej	Treści programowe	Ilość godzin	Odniesienie do efektów uczenia się dla zajęć
Wykłady:			
TK.01	Badanie neurologiczne i diagnostyka neuroobrazowa mózgu i rdzenia kręgowego.	2	W03, W05
TK.02	Patologia nadciśnienia wewnątrzczaszkowego i mechanizmy kompensacji. Obraz kliniczny zaburzeń podstawowych funkcji życiowych w neurologii.	2	W03, W05
TK 03	Choroby naczyniowe krwotoczne mózgu.	2	W11, W13
TK 04	Choroby naczyniowe niedokrwienne mózgu.	2	W11, W13
TK 05	Neuroonkologia część 1	2	W07, W11, W13
Seminaria			
TK 06	Neuroonkologia część 2	2	W07, W11, W13
TK 07	Uraz czaszkowo-mózgowego i rdzenia kręgowego.	2	W11, W13
TK 08	Leczenie chorób zwyrodnieniowych mózgu.	2	W11, W13, W17
TK 09	Postępowanie w chorobach zwyrodnieniowych kręgosłupa. Przewlekłe zespoły bólowe - postępowanie lecznicze.	2	W11, W13, W17
TK 10	Diagnostyka elektrofizjologiczna w chorobach neurologicznych	2	U04
Ćwiczenia			
TK.01	Rehabilitacja zaburzeń neurologicznych - rola logopedy/neurologopedy.	2	U04
TK.02	Przesiewowa ocena stanu psychicznego. Zaburzenia świadomości - ocena zaburzeń świadomości i myślenia.	2	U07
TK.03	Napęd, nastrój, afekt, krytycyzm, wola, inicjatywa – wpływ choroby neurologicznej na zachowanie pacjenta	2	U15
TK.04	Zaburzenia zachowania w przebiegu chorób neurologicznych.	2	U15
TK.05	Depresja poudarowa i jej znaczenie w kontekście rehabilitacji neurologicznej.	2	U15
E-learning			
TK.01	Zapoznanie z narzędziami służącymi do	3	W17, U04

	diagnozy zaburzeń i rehabilitacji zaburzeń neurologicznych – skala MMSE		
TK.02	Zapoznanie z narzędziami służącymi do diagnozy zaburzeń i rehabilitacji zaburzeń neurologicznych – ACE-III	3	W17, U04
TK.03	Zapoznanie z narzędziami służącymi do diagnozy zaburzeń i rehabilitacji zaburzeń neurologicznych – próby kliniczne	4	K05, K08

Zalecana literatura:

Literatura podstawowa

2. Podemski R.: Kompendium neurologii. Via Medica, Gdańsk 2008
4. Prusiński A. :Neurologia praktyczna. PZWL wyd.3 Warszawa 2011
6. Kenneth W. Lindsay, I.Bone Neurologia i Neurochirurgia pod red. W. Kozubskiego Elsevier Urban i Partner Wrocław 2006

Literatura uzupełniająca

2. Carol M. Armstrong, Lisa Morrow. Neuropsychologia medyczna Tom 1-2. Red. wyd.pol. Michał Harciarek, Wyd. PZWL.

Nakład pracy studenta

Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenie studenta [h]		
	W ocenie (opinii) nauczyciela		
Godziny kontaktowe z nauczycielem	30		
Przygotowanie do ćwiczeń/seminarium	20		
Czytanie wskazanej literatury	10		
Napisanie raportu z laboratorium/ćwiczeń/przygotowanie projektu/referatu itp.			
Przygotowanie do egzaminu	30		
Sumaryczne obciążenie pracy studenta	90		
Punkty ECTS za moduł/przedmiot	3		

Uwagi

*Przykładowe sposoby weryfikacji efektów kształcenia:

EP – egzamin pisemny

EU - egzamin ustny

ET – egzamin testowy

EPR – egzamin praktyczny

K – kolokwium
R – referat
S – sprawdzenie umiejętności praktycznych
RZĆ – raport z ćwiczeń z dyskusją wyników
O - ocena aktywności i postawy studenta
SL - sprawozdanie laboratoryjne
SP – studium przypadku
PS - ocena umiejętności pracy samodzielnej
W – kartkówka przed rozpoczęciem zajęć
PM – prezentacja multimedialna