



# Pomorski Uniwersytet Medyczny w Szczecinie

## SYLABUS ZAJĘĆ

### Informacje ogólne

Nazwa zajęć: Podstawy neurologii	
Rodzaj zajęć	<i>Obowiązkowy</i>
Wydział PUM	<i>Nauk o Zdrowiu</i>
Kierunek studiów	<i>Psychologia Zdrowia</i>
Specjalność	-
Poziom studiów	<i>jednolite magisterskie X I stopnia II stopnia <input type="checkbox"/></i>
Forma studiów	<i>stacjonarne</i>
Rok/semestr studiów	<i>Rok I/semestr II</i>
Liczba przypisanych punktów ECTS	3
Formy prowadzenia zajęć	<i>Wykłady – 20 h Seminaria - 10 h</i>
Forma zaliczenia	<i>- zaliczenie na ocenę:</i> <input type="checkbox"/> <i>opisowe</i> <input type="checkbox"/> <i>testowe</i> <input type="checkbox"/> <i>praktyczne</i> <input type="checkbox"/> <i>ustne</i>  <input type="checkbox"/> <i>zaliczenie bez oceny</i>  <i>- egzamin końcowy:</i> <input type="checkbox"/> <i>opisowy</i> <input checked="" type="checkbox"/> <i>testowy</i> <input type="checkbox"/> <i>praktyczny</i> <input type="checkbox"/> <i>ustny</i>
Kierownik jednostki	<i>Dr n. med. Dariusz Jeżewski</i>
Adiunkt dydaktyczny lub osoba odpowiedzialna za przedmiot	<i>Dr n. med. Dariusz Jeżewski E-mail: <a href="mailto:dariusz.jezewski@pum.edu.pl">dariusz.jezewski@pum.edu.pl</a> Tel.: 91 441 47 58</i>
Nazwa i dane kontaktowe jednostki	<i>Samodzielna Pracownia Neurokognitywistyki Stosowanej i Logopedii Klinicznej ul. Gen. D. Chłapowskiego 11, 70-103 Szczecin sekretariat: 91 441 47 36 e-mail: <a href="mailto:neurokognitywistyka@pum.edu.pl">neurokognitywistyka@pum.edu.pl</a></i>
Strona internetowa jednostki	<i><a href="https://www.pum.edu.pl/studia_iii_stopnia/informacje_z_jednostek/wnoz/zakad_neurokognitywistyki_stosowanej/">https://www.pum.edu.pl/studia_iii_stopnia/informacje_z_jednostek/wnoz/zakad_neurokognitywistyki_stosowanej/</a></i>

Język prowadzenia zajęć	<i>polski</i>
-------------------------	---------------

### Informacje szczegółowe

Cele zajęć	Przekazanie studentom wiedzy na temat istotnych aspektów opieki neurologicznej, warunkującej zachowania człowieka.	
Wymagania wstępne w zakresie	Wiedzy	Opanowanie efektów kształcenia z zakresu podstaw anatomii i fizjologii człowieka oraz biologicznych podstaw zachowania.
	Umiejętności	
	Kompetencji społecznych	

### EFEKTY UCZENIA SIĘ

<b>lp. efektu uczenia się</b>	<b>Student, który zaliczył zajęcia wie/umie/potrafi:</b>	<b>SYMBOL (odniesienie do) efektów uczenia się dla kierunku</b>	<b>Sposób weryfikacji efektów uczenia się*</b>
W01	Definiuje podstawowe terminy z dziedziny nauk medycznych, podaje przyczyny, opisuje objawy, podaje wyniki badań dodatkowych oraz zasady leczenia podstawowych jednostek chorobowych	W18	ET
W02	Posiada wiedzę z zakresu medycyny społecznej, szczególnie na temat związków między stanem zdrowia ludności a warunkami życia społecznego	W19	ET
U01	Posiada umiejętność obserwowania, interpretowania i wyjaśniania ludzkich zachowań w kontekście wiedzy biologicznej, medycznej, w odniesieniu do sytuacji społecznej	U01	RZĆ, O
K01	Rozpoznaje własne ograniczenia i potrzeby edukacyjne oraz planuje własną aktywność edukacyjną.	K05	RZĆ, O

### Tabela efektów UCZENIA SIĘ w odniesieniu do formy zajęć

<b>lp. efektu uczenia się</b>	<b>Efekty uczenia się</b>	<b>Forma zajęć</b>
-------------------------------	---------------------------	--------------------

		Wykład	Seminarium	Ćwiczenia	Ćwiczenia kliniczne	Symulacje	E-learning	Inne formy	
1.	W18	X							
2.	W19	X	X						
3.	U01		X						
4	K05		X						

TABELA TREŚCI PROGRAMOWYCH			
Ip. treści programowej	Treści programowe	Ilość godzin	Odniesienie do efektów uczenia się dla zajęć
Wykłady:			
TK.01	Badanie neurologiczne i diagnostyka neuroobrazowa mózgu i rdzenia kręgowego.	2	W18
TK.02	Patologia nadciśnienia wewnątrzczaszkowego i mechanizmy kompensacji. Obraz kliniczny zaburzeń podstawowych funkcji życiowych w neurologii.	2	W18, W19
TK 03	Choroby naczyniowe krwotoczne mózgu.	2	W18
TK 04	Choroby naczyniowe niedokrwienne mózgu.	2	W18
TK 05	Neuroonkologia część 1	2	W18
TK 06	Neuroonkologia część 2	2	W18
TK 07	Uraz czaszkowo-mózgowego i rdzenia kręgowego.	2	W18, W19
TK 08	Leczenie chorób zwyrodnieniowych mózgu.	2	W18, W19
TK 09	Postępowanie w chorobach zwyrodnieniowych kręgosłupa. Przewlekłe zespoły bólowe - postępowanie lecznicze.	2	W19
TK 10	Diagnostyka elektrofizjologiczna w chorobach neurologicznych	2	W18,
Seminarium:			
TK.01	Psycholog na neurologii – zadania	2	U01, K05

	psychologa na oddziale neurologicznym, udarowym		
TK.02	Przesiewowa ocena stanu psychicznego. Zaburzenia świadomości - ocena zaburzeń świadomości i myślenia.	2	U01
TK.03	Napęd, nastrój, afekt, krytycyzm, wola, inicjatywa – wpływ choroby neurologicznej na zachowanie pacjenta	2	U01
TK.04	Zaburzenia zachowania w przebiegu chorób neurologicznych.	2	U01
TK.05	Depresja poudarowa i jej znaczenie w kontekście rehabilitacji neurologicznej.	2	U01, K05

### Zalecana literatura:

#### Literatura podstawowa

2. Podemski R.: Kompendium neurologii. Via Medica, Gdańsk 2008

4. Prusiński A. :Neurologia praktyczna. PZWL wyd.3 Warszawa 2011

6. Kenneth W. Lindsay, I.Bone Neurologia i Neurochirurgia pod red. W. Kozubskiego Elsevier Urban i Partner Wrocław 2006

#### Literatura uzupełniająca

2. Carol M. Armstrong, Lisa Morrow. Neuropsychologia medyczna Tom 1-2. Red. wyd.pol. Michał Harciarek, Wyd. PZWL.

### Nakład pracy studenta

Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenie studenta [h]		
	W ocenie (opinii) nauczyciela		
Godziny kontaktowe z nauczycielem	30		
Przygotowanie do ćwiczeń/seminarium	20		
Czytanie wskazanej literatury	10		
Napisanie raportu z laboratorium/ćwiczeń/przygotowanie projektu/referatu itp.			
Przygotowanie do egzaminu	30		
Summaryczne obciążenie pracy studenta	90		
Punkty ECTS za moduł/przedmiot	<b>3</b>		

### Uwagi

\*Przykładowe sposoby weryfikacji efektów kształcenia:

EP – egzamin pisemny

EU - egzamin ustny

ET – egzamin testowy  
EPR – egzamin praktyczny  
K – kolokwium  
R – referat  
S – sprawdzenie umiejętności praktycznych  
RZĆ – raport z ćwiczeń z dyskusją wyników  
O - ocena aktywności i postawy studenta  
SL - sprawozdanie laboratoryjne  
SP – studium przypadku  
PS - ocena umiejętności pracy samodzielnej  
W – kartkówka przed rozpoczęciem zajęć  
PM – prezentacja multimedialna