



Pomorski Uniwersytet Medyczny w Szczecinie

SYLABUS ZAJĘĆ Informacje ogólne

Nazwa ZAJĘĆ: Psychologia ogólna	
Rodzaj ZAJĘĆ	Obowiązkowy
Wydział PUM	Nauk o Zdrowiu
Kierunek studiów	Logopedia kliniczna z terapią zajęciową
Specjalność	-
Poziom studiów	jednolite magisterskie <input type="checkbox"/> I stopnia X II stopnia <input type="checkbox"/>
Forma studiów	stacjonarne
Rok studiów/semestr studiów	Rok I/semestr II
Liczba przypisanych punktów ECTS	3
Forma prowadzenia zajęć (liczba godzin)	Wykłady - 20 Seminaria - 20
Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się	- zaliczenie na ocenę: <input type="checkbox"/> opisowe <input type="checkbox"/> testowe <input type="checkbox"/> praktyczne <input type="checkbox"/> ustne <input type="checkbox"/> zaliczenie bez oceny egzamin końcowy: <input type="checkbox"/> opisowy X testowy <input type="checkbox"/> praktyczny <input type="checkbox"/> ustny
Kierownik jednostki	Dr n. med. Dariusz Jeżewski
Adiunkt dydaktyczny lub osoba odpowiedzialna za przedmiot	Dr n. o zdr. Natalia Przybyła E-mail: natalia.przybyla@pum.edu.pl Tel.: 91 441 47 60
Nazwa i dane kontaktowe jednostki	Samodzielna Pracownia Neurokognitywistyki Stosowanej i Logopedii Klinicznej ul. Gen. D. Chłapowskiego 11, 70-103 Szczecin Sekretariat: 91 441 47 36
Strona internetowa jednostki	https://www.pum.edu.pl/universytet/dydaktyka_i_leczenie/kliniki_katedry_zaklady_i_pracownie/wnoz/zakad_neurokognitywistyki_stosowanej/
Język prowadzenia zajęć	polski

Informacje szczegółowe

Cele zajęć		<i>Zapoznanie studentów z podstawowymi pojęciami z zakresu psychologii, pozwalających na zrozumienie procesów rozwoju, socjalizacji, wychowania oraz uczenia się.</i>
Wymagania wstępne w zakresie	Wiedzy	<i>Wiedza na temat psychologicznych koncepcji człowieka z uwzględnieniem procesów poznawczych, emocji, temperamentu i osobowości.</i>
	Umiejętności	<i>Umiejętność wykorzystywania wiedzy psychologicznej do analizy i wyjaśniania procesów psychicznych oraz przyczyn zachowania</i>
	Kompetencji społecznych	<i>Zdolność do pracy w grupie, umiejętność negocjacji i rozwiązywania konfliktów</i>

EFEKTY UCZENIA SIĘ			
Ip. efektu kształcenia	Student, który zaliczył zajęcia wie/umie/potrafi:	SYMBOL (odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku	Sposób weryfikacji efektów uczenia się*
W01	Ma podstawową wiedzę o miejscu logopedii w systemie nauk zajmujących się człowiekiem, jej specyfice przedmiotowej i metodologicznej; ma wiedzę o powiązaniach logopedii z psychologią, pedagogiką, medycyną.	W09	ET
W02	Ma podstawową wiedzę z zakresu nauk o zdrowiu, psychologii, pedagogiki i lingwistyki właściwą dla logopedii	W12	ET
W03	Posiada szczegółową wiedzę dotyczącą objawów definiowanych w logopedii, definiuje objawy z obszaru podstawowych i wyższych czynności psychicznych	W16	ET
U01	Rozumie, analizuje, interpretuje, wyjaśnia i wykorzystuje w praktyce logopedycznej zjawiska z obszaru psychologii, medycyny, lingwistyki i socjologii	U15	S
K01	Ma świadomość znaczenia i roli logopedii w życiu społecznym	K04	S
K02	Formułuje rzetelne i oparte o wiedzę naukową opinie w kontekście związanym z wykonywaniem zawodu, samodzielnie i we współpracy z zespołem	K08	S
Tabela efektów UCZENIA SIĘ w odniesieniu do formy zajęć			
Ip. efektu uczenia się	Efekty uczenia się	Forma zajęć	

		Wykład	Seminarium	Ćwiczenia	Ćwiczenia kliniczne	Symulacje	E-learning	Inne formy	
1.	W09	X	X						
2.	W12	X	X						
3.	W16	X	X						
4.	U15		X						
5.	K04		X						
6.	K08		X						

TABELA TREŚCI PROGRAMOWYCH			
lp. treści programowej	Treści programowe	Ilość godzin	Odniesienie do efektów uczenia się dla zajęć
Wykłady:			
TK.01	Wprowadzenie do psychologii. Podstawowe koncepcje psychologiczne człowieka.	2	W09, W12,
TK.02	Wrażliwo-spostrzeżeniowe rozumienie świata. Stany świadomości. Myślenie i rozumowanie.	2	W12, W16
TK.03	Procesy uwagi, pamięci, uczenia się.	2	W12, W16
TK.04	Emocje i motywacje w procesie regulowania zachowania.	3	W12, W16
TK.05	Psychologia osobowości i temperamentu	3	W12, W16
TK.06	Zdolności, uzdolnienia, inteligencja.	2	W12, W16
TK.07	Procesy mowy i komunikacji.	2	W09, W12, W16
TK.08	Psychologia rozwojowa.	4	W12, W16
Seminaria:			
TK.01	Rozwój psychiczny człowieka – norma czy patologia?	2	W09, W16
TK.02	Style poznawcze. Problematyka stresu. Kryzys psychologiczny.	3	W12, U15
TK.03	Psychologia zdrowia. Koncepcja zdrowia i choroby.	3	W12
TK.04	Proces adaptacji do choroby – potrzeby psychologiczne osoby chorej i hospitalizowanej.	3	W12, U15
TK.05	Zespół wypalenia zawodowego, syndrom stresu pourazowego.	3	W,12 U15
TK.06	Psychopatologia w procesach poznawczych, emocjonalnych i motywacyjnych	4	W12, W16
TK.07	Psychoterapia, podstawy pomocy psychologicznej, interwencja kryzysowa	2	U15, K08

Zalecana literatura:	
Literatura podstawowa	
Zimbardo P. G., Johnson R. L., McCann V.: Psychologia. Kluczowe koncepcje. Tomy 1-5. Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2011.	
Strelau, J.: Psychologia. Podręcznik akademicki. Tom 1: Podstawy Psychologii. Wydawnictwo GWP, 2007.	
Jakubowska-Winecka, A., Włodarczyk: Psychologia w praktyce medycznej. Wydawnictwo PZWL, Warszawa, 2014.	
Literatura uzupełniająca	
Sapolsky R.M.. Dlaczego zebry nie mają wrzodów? Psychofizjologia stresu. Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2011.	
Maslach C., Leiter M.P.: Prawda o wypaleniu zawodowym. Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2011.	
Nakład pracy studenta	
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenie studenta [h]
	W ocenie (opinii) nauczyciela
Godziny kontaktowe z nauczycielem	40
Przygotowanie do ćwiczeń/seminarium	10
Czytanie wskazanej literatury	10
Przygotowanie do zaliczenia	30
Sumaryczne obciążenie pracy studenta	90
Punkty ECTS za zajęcia	3
Uwagi	

*Przykładowe sposoby weryfikacji efektów kształcenia:

EP – egzamin pisemny

EU - egzamin ustny

ET – egzamin testowy

EPR – egzamin praktyczny

K – kolokwium

R – referat

S – sprawdzenie umiejętności praktycznych

RZĆ – raport z ćwiczeń z dyskusją wyników

O - ocena aktywności i postawy studenta

SL - sprawozdanie laboratoryjne

SP – studium przypadku

PS - ocena umiejętności pracy samodzielnej

W – kartkówka przed rozpoczęciem zajęć

PM – prezentacja multimedialna

