



Pomorski Uniwersytet Medyczny w Szczecinie

SYLABUS ZAJĘĆ Informacje ogólne

Nazwa ZAJĘĆ: Zarys neurobiologii

Rodzaj ZAJĘĆ	<i>Obowiązkowy</i>
Wydział PUM	<i>Nauk o Zdrowiu</i>
Kierunek studiów	<i>Psychologia zdrowia</i>
Specjalność	-
Poziom studiów	<i>jednolite magisterskie X</i> <i>I stopnia</i> <input type="checkbox"/> <i>II stopnia</i> <input type="checkbox"/>
Forma studiów	<i>stacjonarne</i>
Rok studiów/semestr studiów	<i>Rok I/semestr I</i>
Liczba przypisanych punktów ECTS	3
Forma prowadzenia zajęć (liczba godzin)	<i>Wykłady - 10</i> <i>Seminarium - 20</i>
Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się	- <i>zaliczenie na ocenę:</i> <input type="checkbox"/> <i>opisowe</i> <input checked="" type="checkbox"/> <i>testowe</i> <input type="checkbox"/> <i>praktyczne</i> <input type="checkbox"/> <i>ustne</i> <input type="checkbox"/> <i>zaliczenie bez oceny</i> <i>egzamin końcowy:</i> <input type="checkbox"/> <i>opisowy</i> <input type="checkbox"/> <i>testowy</i> <input type="checkbox"/> <i>praktyczny</i> <input type="checkbox"/> <i>ustny</i>
Kierownik jednostki	<i>Dr n. med. Dariusz Jeżewski</i>
Adiunkt dydaktyczny lub osoba odpowiedzialna za przedmiot	<i>Dr n. med. Dariusz Jeżewski</i> <i>E-mail: dariusz.jezewski@pum.edu.pl</i> <i>Tel.: 91 441 47 58</i>
Nazwa i dane kontaktowe jednostki	<i>Samodzielna Pracownia Neurokognitywistyki</i> <i>Stosowanej i Logopedii Klinicznej</i> <i>ul. Gen. D. Chłapowskiego 11, 70-103 Szczecin</i> <i>sekretariat: 91 441 47 36</i> <i>e-mail: neurokognitywistyka@pum.edu.pl</i>
Strona internetowa jednostki	<i>https://www.pum.edu.pl/studia_iii_stopnia/informacje_z_jednostek/wnoz/zakad_neurokognitywistyki_stosowanej/</i>

Język prowadzenia zajęć	polski
-------------------------	--------

Informacje szczegółowe

Cele zajęć	<i>Zapoznanie studentów z anatomicznymi, fizjologicznymi, ewolucyjnymi, genetycznymi podstawami relacji mózg-umysł.</i>	
Wymagania wstępne w zakresie	<i>Wiedzy</i>	<i>Wiedza o funkcjonowaniu organizmu człowieka od strony biologicznej, rozszerzona w zakresie anatomii i funkcjonowania układu nerwowego oraz związków z procesami psychicznymi.</i>
	<i>Umiejętności</i>	<i>Umiejętność wykorzystywania wiedzy teoretycznej z zakresu neurobiologii i psychologii do analizy i wyjaśniania przyczyn oraz przebiegu procesów psychicznych i zachowania</i>
	<i>Kompetencji społecznych</i>	<i>Zdolność do korzystania z osiągnięć neurobiologii i neuropatologii w celu własnego rozwoju naukowego.</i>

EFEKTY UCZENIA SIĘ

lp. efektu kształcenia	Student, który zaliczył zajęcia wie/umie/potrafi:	SYMBOL (odniesienie do) efektów uczenia się dla kierunku	Sposób weryfikacji efektów uczenia się*
W01	Posiada wiedzę dotyczącą obowiązujących zasad etycznego postępowania w zawodzie psychologa w odniesieniu do współczesnych kodeksów etycznych.	W15	ZT, O
W02	Posiada wiedzę na temat możliwych do zastosowania form rehabilitacji psychologicznej (które cechują się udowodnioną skutecznością) wobec pacjentów neurologicznych.	W44	ZT, O
U01	Identyfikuje szkody wyrządzone w efekcie nieprawidłowego wykonywania praktyki zawodowej	U22	PS, RZC
K01	W swojej praktyce zachowuje wysokie standardy etyczne zawodu psychologa.	K02	O, S, PS
K02	Posiada zdolność do pracy w zespole, aktywnie uczestniczy w pracy grup i organizacji.	K03	O, S, PS

Tabela efektów UCZENIA SIĘ w odniesieniu do formy zajęć

Ip. efektu uczenia się	Efekty uczenia się	Forma zajęć							
		Wykład	Seminarium	Ćwiczenia	Ćwiczenia kliniczne	Symulacje	E-learning	Inne formy	
1.	W15	X							
2.	W44	X							
3.	U22		X						
4.	K02		X						
5.	K03		X						

TABELA TREŚCI PROGRAMOWYCH

Ip. treści programowej	Treści programowe	Ilość godzin	Odniesienie do efektów uczenia się dla zajęć
Wykłady:			
TK.01	Anatomia i rozwój ontogenetyczny układu nerwowego.	2	W44
TK.02	Budowa komórki nerwowej i glejowej.	2	W44
TK.03	Aktywność elektrofizjologiczna mózgu.	2	W44
TK.04	Neuroprzeźnaczność - neurotransmitery i ich rola.	2	W15, W44
TK.05	Patologie w rozwoju CUN.	2	U22
Seminaria:			
TK.01	Wprowadzenie do nauk badających zachowanie.	2	W15
TK.02	Historyczne i współczesne podejścia do koncepcji lokalizacji funkcji psychicznych oraz metod badania mózgu	2	W15, K02
TK.03	Neuronalne mechanizmy warunkujące percepcję oraz uwagę	2	W15, W44
TK.04	Neuronalne podłoże procesów uczenia się i pamięci	2	W15, W44
TK.05	Mózgowe mechanizmy funkcji	2	W15, W44

	emocjonalnych.		
TK.06	Asymetria funkcjonalna mózgu i lokalizacja funkcji mowy.	2	W15, W44
TK.07	Procesy neuroplastyczności mózgu	2	W44, KO2, U22
TK.08	Współczesne metody badania mózgu	2	W15
TK.09	Podstawowe zespoły psychiatryczne i neurologiczne.	2	W15
TK.10	Stres a układ nerwowy. Zaliczenie.	2	K03

Zalecana literatura:
Literatura podstawowa
1. A. Longstaff (2002) Neurobiologia. PWN, Warszawa.
2. J. W. Kalat (2006) Biologiczne podstawy psychologii. PWN, Warszawa.
3. Sadowski B. (2005): Biologiczne mechanizmy zachowania się ludzi i zwierząt, PWN, Warszawa.
Literatura uzupełniająca
1. Vetulani, J. (2011). <i>Piękno neurobiologii</i> . Kraków: Wydawnictwo Homini.
Nakład pracy studenta

Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenie studenta [h]
	W ocenie (opinii) nauczyciela

Godziny kontaktowe z nauczycielem	30
Przygotowanie do ćwiczeń/seminarium	20
Czytanie wskazanej literatury	10
Napisanie raportu z laboratorium/ćwiczeń/przygotowanie projektu/referatu itp.	
Przygotowanie do kolokwium/kartkówki	
Przygotowanie do egzaminu	
Inne.....	
Przygotowanie do zaliczenia	30
Sumaryczne obciążenie pracy studenta	90

Punkty ECTS za zajęcia	3
------------------------	---

Uwagi

*Przykładowe sposoby weryfikacji efektów kształcenia:

EP – egzamin pisemny

EU - egzamin ustny

ET – egzamin testowy

EPR – egzamin praktyczny

K – kolokwium

R – referat

S – sprawdzenie umiejętności praktycznych

RZĆ – raport z ćwiczeń z dyskusją wyników

O - ocena aktywności i postawy studenta

SL - sprawozdanie laboratoryjne

SP – studium przypadku

PS - ocena umiejętności pracy samodzielnej

W – kartkówka przed rozpoczęciem zajęć

PM – prezentacja multimedialna

ZT – zaliczenie testowe