kol pol

**SYLABUS ZAJĘĆ**

**Informacje ogólne**

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa ZAJĘĆ: **PIELĘGNIARSTWO WIELOKULTUROWE** | |
| Rodzaj ZAJĘĆ | *Obowiązkowy* |
| Wydział PUM | Wydział Nauk o Zdrowiu |
| Kierunek studiów | Pielęgniarstwo |
| Specjalność | *Nie dotyczy* |
| Poziom studiów | jednolite magisterskie □\*  I stopnia □  II stopnia X |
| Forma studiów | *stacjonarne/ niestacjonarne* |
| Rok studiów /semestr studiów | rok 1, semestr I |
| Liczba przypisanych punktów ECTS | 4 pkt ECTS |
| Formy prowadzenia zajęć (liczba godzin) | wykłady – 10 godz.  seminaria – 20 godz.  e-learning – 10 godz. |
| Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się | - egzamin końcowy:   * opisowy * testowy * praktyczny   x ustny |
| Kierownik jednostki | dr hab. n. med. i zdr. Małgorzata Szkup |
| Adiunkt dydaktyczny lub osoba odpowiedzialna za przedmiot | dr hab. n. med. i zdr. Małgorzata Szkup  malgorzata.szkup@pum.edu.pl |
| Nazwa i dane kontaktowe jednostki | Samodzielna Pracownia Pielęgniarstwa Społecznego, Szczecin, ul. Żołnierska 48, pokój 115, tel. 918106262, pielspol@pum.edu.pl |
| Strona internetowa jednostki |  |
| Język prowadzenia zajęć | *polski* |

**\*zaznaczyć odpowiednio, zmieniając □ na X**

**Informacje szczegółowe**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Cele zajęć | | Przygotowanie studenta do samodzielnego podjęcia opieki zdrowotnej nad pacjentami wyznającymi różne religie świata oraz pochodzącymi z odmiennych kręgów kulturowych. |
| Wymagania wstępne w zakresie | Wiedzy | Zaliczenie wiedzy z przedmiotów i zdanie egzaminów objętych programem I roku studiów II stopnia na kierunku Pielęgniarstwo |
| Umiejętności | Zaliczenie umiejętności z przedmiotów i zdanie egzaminów objętych programem I roku studiów II stopnia na kierunku Pielęgniarstwo |
| Kompetencji społecznych | Uzyskanie kompetencji społecznych z przedmiotów i zdanie egzaminów objętych programem I roku studiów II stopnia na kierunku Pielęgniarstwo |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **EFEKTY UCZENIA SIĘ** | | | |
| **lp. efektu uczenia się** | **Student, który zaliczył ZAJĘCIA**  **wie/umie/potrafi:** | **SYMBOL**  **(odniesienie do)**  **efektów uczenia się dla kierunku** | **Sposób weryfikacji efektów UCZENIA SIĘ\*** |
| W01 | Omówi Europejską Konwencję o Ochronie Praw Człowieka i Podstawowych Wolności; | A.W 26. | EU |
| W02 | Scharakteryzuje teorię pielęgniarstwa wielokulturowego Madeleine Leininger; | A.W 27. | EU |
| W03 | Omówi kulturowe uwarunkowania zapewnienia opieki z uwzględnieniem zachowań zdrowotnych i podejścia do leczenia; | A.W 28. | EU |
| W04 | Przedstawi różnice kulturowe i religijne w postrzeganiu człowieka i w komunikacji międzykulturowej.; | A.W 29. | EU |
| U01 | Wykorzysta w pracy zróżnicowanie w zakresie komunikacji interpersonalnej wynikające z uwarunkowań kulturowych, etnicznych, religijnych i społecznych; | A.U17. | O, EU |
| U02 | Zastosuje w praktyce założenia teorii pielęgniarstwa wielokulturowego Madeleine Leininger; | A.U18. | O, EU |
| U03 | Rozpozna kulturowe uwarunkowania żywieniowe i transfuzjologiczne; | A.U19. | O, EU |
| U04 | Uwzględni uwarunkowania religijne i kulturowe potrzeb pacjentów w opiece zdrowotnej; | A.U20. | O, EU |
| K01 | Dokonuje krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników z poszanowaniem różnic światopoglądowych i kulturowych; | K1. | O |
| K02 | Formułuje opinie dotyczące różnych aspektów działalności zawodowej i zasięga  porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu; | K2. | O |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Tabela efektów UCZENIA SIĘ w odniesieniu do formy zajęć** | | | | | | | | | |
| **lp. efektu uczenia się** | **Efekty uczenia się** | **Forma zajęć** | | | | | | | | |
| **Wykład** | **Seminarium** | **Ćwiczenia** | **Ćwiczenia kliniczne** | **Symulacje** | **E-learning** | **ćwiczenia warsztatowe** |  | |
| W01 | A.W 26. | X |  |  |  |  | X |  |  |
| W02 | A.W 27. | X |  |  |  |  | X |  |  |
| W03 | A.W 28. | X |  |  |  |  |  |  |  |
| W04 | A.W 29. |  |  |  |  |  | X |  |  |
| U01 | A.U17. |  | X |  |  |  |  |  |  |
| U02 | A.U18. |  | X |  |  |  |  |  |  |
| U03 | A.U19. |  | X |  |  |  |  |  |  |
| U04 | A.U20. |  | X |  |  |  |  |  |  |
| K01 | K1. |  | X |  |  |  |  |  |  |
| K02 | K2. |  | X |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **TABELA TREŚCI PROGRAMOWYCH** | | | | |
| **Lp. treści programowej** | **Treści programowe** | | **Liczba**  **godzin** | **Odniesienie do efektów uczenia się dla ZAJĘĆ** |
| **Semestr zimowy** | | | | |
|  | **Wykłady:** | | **10** |  |
| TK01 | Transkulturowa opieka pielęgniarska – wprowadzenie. | | 2 | W03 |
| TK02 | Teoria pielęgniarstwa wielokulturowego M. Leininger i inne teorie | | 2 | W02 |
| TK03 | Europejska Konwencja o Ochronie Praw Człowieka i Podstawowych Wartości | | 2 | W01 |
| TK04 | Różnice kulturowe w komunikacji międzykulturowej. | | 2 | W03 |
| TK05 | Pojęcia religii i kultury – wprowadzenie, podziały, podstawowe informacje | | 2 | W03 |
|  | **Seminaria:** | | **20** |  |
| TK01 | Kulturowe uwarunkowania zapewnienia opieki z uwzględnieniem zachowań zdrowotnych i podejścia do leczenia – Chrześcijaństwo /katolicyzm, prawosławie, grekokatolicyzm, protestantyzm/ | | 2 | U2, U3, U4 |
| TK02 | Kulturowe uwarunkowania zapewnienia opieki z uwzględnieniem zachowań zdrowotnych i podejścia do leczenia – Buddyzm | | 2 | U2, U3, U4 |
| TK02 | Kulturowe uwarunkowania zapewnienia opieki z uwzględnieniem zachowań zdrowotnych i podejścia do leczenia – Hinduizm | | 2 | U2, U3, U4 |
| TK04 | Kulturowe uwarunkowania zapewnienia opieki z uwzględnieniem zachowań zdrowotnych i podejścia do leczenia – Islam i Judaizm | | 2 | U2, U3, U4 |
| TK05 | Kulturowe uwarunkowania zapewnienia opieki z uwzględnieniem zachowań zdrowotnych i podejścia do leczenia – Świadkowie Jehowy i Romowie | | 2 | U2, U3, U4 |
| TK06 | Warsztaty antydyskryminacyjne | | 2 | K01, K02 |
| TK07 | Warsztaty rozwijające tolerancję | | 2 | K01, K02 |
| TK08 | Podejście do leczenia, opieki, porodu, śmierci w różnych kulturach - ćwiczenia | | 2 | K01, K2, U01, U04 |
| TK09 | Pacjent pochodzący z innego kręgu kulturowego - analiza przypadków | | 2 | K01, K2, U01,U04 |
| TK10 | Zastosowanie opieki wrażliwej kulturowo w warunkach polskiej opieki medycznej – poszukiwanie realnych rozwiązań | | 2 | K01, K2, U01,U04 |
|  | **E-learning:** | | **10** |  |
| TK01 | Odrębności kulturowe i religijne w Chrześcijaństwie | | 2 | W01 |
| TK02 | Odrębności kulturowe i religijne w Buddyzmie | | 2 | W01 |
| TK03 | Odrębności kulturowe i religijne w Hinduizmie | | 2 | W02 |
| TK04 | Odrębności kulturowe i religijne w Islamie i Judaizm | | 2 | W04 |
| TK05 | Odrębności kulturowe i religijne u Świadków Jehowy i Romów | | 2 | W04 |
| **Zalecana literatura:** | | | | |
| Literatura podstawowa | | | | |
| 1. Majda A., Zalewska-Puchała J., Ogórek-Tęcza B.: Pielęgniarstwo transkulturowe, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2010 | | | | |
| Literatura uzupełniająca | | | | |
| 1. Tworuschka M., Tworuschka U.: Religie Świata – Tomy: Chrześcijaństwo, Judaizm, Islam, Buddyzm, Hinduizm. (Wydanie V- o tomowe) Wydawnictwo Agora, Warszawa 2009 | | | | |
| 2. Tworuschka M., Tworuschka U.: Religie Świata – Inne Religie. Wydawnictwo Agora, Warszawa 2009 | | | | |
| **Nakład pracy studenta** | | | | |
| Forma nakładu pracy studenta  (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.) | | Obciążenie studenta [h] | | | |
| W ocenie (opinii) nauczyciela | | | |
| Godziny kontaktowe z nauczycielem | | 30 | | | |
| Przygotowanie do seminarium | | 30 | | | |
| Czytanie wskazanej literatury | | 15 | | | |
| Napisanie raportu z laboratorium/ćwiczeń/przygotowanie projektu/referatu itp. | | 10 | | | |
| Przygotowanie do egzaminu | | 25 | | | |
| Sumaryczne obciążenie pracy studenta | | 110 | | | |
| Punkty ECTS za moduł/przedmiot | | **4** | | |
| **Uwagi** | | | | |
|  | | | | |

\*Sposoby weryfikacji efektów kształcenia:

EU - egzamin ustny

O - ocena aktywności i postawy studenta