kol pol

**SYLABUS ZAJĘĆ**

**Informacje ogólne**

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa ZAJĘĆ: **PIELĘGNIARSTWO W PERSPEKTYWIE MIĘDZYNARODOWEJ** | |
| Rodzaj ZAJĘĆ | *Obowiązkowy* |
| Wydział PUM | Wydział Nauk o Zdrowiu |
| Kierunek studiów | Pielęgniarstwo |
| Specjalność | *Nie dotyczy* |
| Poziom studiów | jednolite magisterskie □\*  I stopnia □  II stopnia X |
| Forma studiów | *stacjonarne/ niestacjonarne* |
| Rok studiów /semestr studiów | rok 1, semestr I |
| Liczba przypisanych punktów ECTS | 2 pkt ECTS |
| Formy prowadzenia zajęć (liczba godzin) | wykłady – 6 godz.  seminaria – 10 godz.  e-learning – 4 godz. |
| Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się | - egzamin końcowy:   * opisowy   X testowy   * praktyczny   □ ustny |
| Kierownik jednostki | dr hab. n. med. i zdr. Małgorzata Szkup |
| Adiunkt dydaktyczny lub osoba odpowiedzialna za przedmiot | dr hab. n. med. i zdr. Małgorzata Szkup  malgorzata.szkup@pum.edu.pl |
| Nazwa i dane kontaktowe jednostki | Samodzielna Pracownia Pielęgniarstwa Społecznego, Szczecin, ul. Żołnierska 48, pokój 115, tel. 918106262, pielspol@pum.edu.pl |
| Strona internetowa jednostki |  |
| Język prowadzenia zajęć | *polski* |

**\*zaznaczyć odpowiednio, zmieniając □ na X**

**Informacje szczegółowe**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Cele zajęć | | Zapoznanie studentów z uwarunkowaniami kształcenia i uznawania kwalifikacji zawodowych pielęgniarek w państwach członkowskich Unii Europejskiej, z systemami opieki pielęgniarskiej, zasadami dostępu do świadczeń zdrowotnych według prawa Unii Europejskiej i priorytetami polityki zdrowotnej. Uświadomienie studentom zmian zachodzących we współczesnym pielęgniarstwie i czynników, które je warunkują oraz znaczenia międzynarodowych organizacji i stowarzyszeń pielęgniarskich. |
| Wymagania wstępne w zakresie | Wiedzy | Zaliczenie wiedzy z przedmiotów i zdanie egzaminów objętych programem studiów I stopnia na kierunku Pielęgniarstwo |
| Umiejętności | Zaliczenie umiejętności z przedmiotów i zdanie egzaminów objętych programem studiów I stopnia na kierunku Pielęgniarstwo |
| Kompetencji społecznych | Uzyskanie kompetencji społecznych z przedmiotów i zdanie egzaminów objętych programem studiów I stopnia na kierunku Pielęgniarstwo |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **EFEKTY UCZENIA SIĘ** | | | |
| **lp. efektu uczenia się** | **Student, który zaliczył ZAJĘCIA**  **wie/umie/potrafi:** | **SYMBOL**  **(odniesienie do)**  **efektów uczenia się dla kierunku** | **Sposób weryfikacji efektów UCZENIA SIĘ\*** |
| W01 | przedstawić systemy kształcenia przeddyplomowego i podyplomowego pielęgniarek w wybranych państwach członkowskich Unii Europejskiej; | C.W 9. | ET |
| W02 | objaśnić procedurę uznawania kwalifikacji zawodowych pielęgniarek w Rzeczypospolitej Polskiej i innych państwach członkowskich Unii Europejskiej; | C.W 10. | ET |
| W03 | różnicować systemy opieki pielęgniarskiej i współczesne kierunki rozwoju opieki pielęgniarskiej; | C.W 11. | ET |
| W04 | omówić zasady dostępu obywateli państw członkowskich Unii Europejskiej do świadczeń zdrowotnych w świetle prawa Unii Europejskiej; | C.W 12. | ET |
| W05 | wskazać rolę i priorytety polityki zdrowotnej Światowej Organizacji Zdrowia oraz Komisji Europejskiej. | C.W 13. | ET |
| U01 | korzystać ze specjalistycznej literatury naukowej krajowej i zagranicznej, naukowych baz danych oraz informacji i danych przekazywanych przez międzynarodowe organizacje i stowarzyszenia pielęgniarskie; | C.U6. | O, ET |
| K01 | dokonywać krytyczną ocenę działań własnych i działań współpracowników z poszanowaniem różnic światopoglądowych i kulturowych; | K1 | O, ET |
| K02 | formułować opinie dotyczące różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgać porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu. | K2 | O, ET |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Tabela efektów UCZENIA SIĘ w odniesieniu do formy zajęć** | | | | | | | | | |
| **lp. efektu uczenia się** | **Efekty uczenia się** | **Forma zajęć** | | | | | | | | |
| **Wykład** | **Seminarium** | **Ćwiczenia** | **Ćwiczenia kliniczne** | **Symulacje** | **E-learning** | **ćwiczenia warsztatowe** |  | |
| W01 | C.W 9. | X |  |  |  |  |  |  |  |
| W02 | C.W 10. | X |  |  |  |  |  |  |  |
| W03 | C.W 11. |  |  |  |  |  | X |  |  |
| W04 | C.W 12. | X |  |  |  |  |  |  |  |
| W05 | C.W 13. |  |  |  |  |  | X |  |  |
| U01 | C.U6. |  | X |  |  |  |  |  |  |
| K01 | K1 |  | X |  |  |  |  |  |  |
| K02 | K2 |  | X |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **TABELA TREŚCI PROGRAMOWYCH** | | | | |
| **Lp. treści programowej** | **Treści programowe** | | **Liczba**  **godzin** | **Odniesienie do efektów uczenia się dla ZAJĘĆ** |
| **Semestr zimowy** | | | | |
|  | **Wykłady:** | | **6** |  |
| TK01 | Systemy kształcenia przeddyplomowego i podyplomowego pielęgniarek w wybranych państwach członkowskich Unii Europejskiej. | | 2 | W01 |
| TK02 | Procedura uznawania kwalifikacji zawodowych pielęgniarek w Rzeczypospolitej Polskiej i innych państwach członkowskich Unii Europejskiej. | | 2 | W02 |
| TK03 | Zasady dostępu obywateli państw członkowskich Unii Europejskiej do świadczeń zdrowotnych w świetle prawa Unii Europejskiej. | | 2 | W04 |
|  | **Seminaria:** | | **10** |  |
| TK01 | Działalność międzynarodowych organizacji i stowarzyszeń pielęgniarskich. | | 2 | U01 |
| TK02 | Bazy danych, informacje i dane przekazywane przez międzynarodowe organizacje i stowarzyszenia pielęgniarskie. | | 2 | U01, K01 |
| TK02 | Analiza funkcjonalna systemów opieki zdrowotnej w wybranych państwach UE (UK, Szwecja, Polska, Niemcy) na podstawie dostępnej literatury naukowej i zasobów internetowych organizacji pielęgniarskich. | | 2 | W05, K02 |
| TK04 | Systemy kształcenia pielęgniarek– Dania, Finlandia, Grecja, Holandia, Norwegia i zasobów na podstawie dostępnej literatury naukowej i internetowych organizacji pielęgniarskich. | | 2 | W05, K01 |
| TK05 | Regulacje europejskie w kształceniu pielęgniarek. | | 2 | W1 |
|  | **E-learning:** | | **4** |  |
| TK01 | Systemy opieki pielęgniarskiej i współczesne kierunki rozwoju opieki pielęgniarskiej. | | 2 | W03 |
| TK02 | Rola i priorytety polityki zdrowotnej Światowej Organizacji Zdrowia oraz Komisji Europejskiej. | | 2 | W05 |
| **Zalecana literatura:** | | | | |
| Literatura podstawowa | | | | |
| 1. Kilańska D. (red.): Międzynarodowa Klasyfikacja Praktyki Pielęgniarskiej, ICNP w praktyce pielęgniarskiej. PZWL, 4. Warszawa 2014. 2. Rafferty A. M., Busse R., Zander-Jentsch B., Sermeus W., Bruyneel L.: Strengthening health systems through nursing: 1. Evidence from 14 European countries. World Health Organization 2019. 3. DYREKTYWA PARLAMENTU EUROPEJSKIEGO I RADY 2013/55/UE z dnia 20 listopada 2013 r. zmieniająca dyrektywę 2. 2005/36/WE w sprawie uznawania kwalifikacji zawodowych i rozporządzenie (UE) nr 1024/2012 w sprawie współpracy administracyjnej za pośrednictwem systemu wymiany informacji na rynku wewnętrznym („rozporządzenie w sprawie IMI”). 4. Akty prawne wskazane przez prowadzącego zajęcia: https://isap.sejm.gov.pl/isap.nsf/ByKeyword.xsp?key=piel%C4%99gniarstwo | | | | |
| Literatura uzupełniająca | | | | |
| 1. Wrońska I. Krajewska-Kułak E. (red.): Wybrane zagadnienia z pielęgniarstwa europejskiego. Wydawnictwo Czelej, Lublin 3. 2007. | | | | |
| **Nakład pracy studenta** | | | | |
| Forma nakładu pracy studenta  (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.) | | Obciążenie studenta [h] | | | |
| W ocenie (opinii) nauczyciela | | | |
| Godziny kontaktowe z nauczycielem | | 16 | | | |
| Przygotowanie do seminarium | | 5 | | | |
| Czytanie wskazanej literatury | | 10 | | | |
| Napisanie raportu z laboratorium/ćwiczeń/przygotowanie projektu/referatu itp. | | 10 | | | |
| Przygotowanie do egzaminu | | 20 | | | |
| Sumaryczne obciążenie pracy studenta | | 61 | | | |
| Punkty ECTS za moduł/przedmiot | | **2** | | |
| **Uwagi** | | | | |
|  | | | | |

\*Sposoby weryfikacji efektów kształcenia:

ET - egzamin testowy

O - ocena aktywności i postawy studenta