

**SYLABUS ZAJĘĆ**

**Informacje ogólne**

|  |
| --- |
| Nazwa ZAJĘĆ: **POŁOŻNICTWO W PERSPEKTYWIE MIĘDZYNARODOWEJ** |
| Rodzaj ZAJĘĆ | *Obowiązkowy* |
| Wydział PUM  | Wydział Nauk o Zdrowiu |
| Kierunek studiów  | Położnictwo |
| Specjalność  | *Nie dotyczy* |
| Poziom studiów  | jednolite magisterskie □\*I stopnia □II stopnia X |
| Forma studiów | *stacjonarne/ niestacjonarne* |
| Rok studiów /semestr studiów | rok 1, semestr I |
| Liczba przypisanych punktów ECTS  | 2 pkt ECTS |
| Formy prowadzenia zajęć (liczba godzin) | wykłady – 6 godz.seminaria – 10 godz.e-learning – 4 godz. |
| Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się  | - zaliczenie z oceną:* opisowe

X testowe* praktyczne

□ ustne |
| Kierownik jednostki | dr hab. n. med. i zdr. Małgorzata Szkup |
| Adiunkt dydaktyczny lub osoba odpowiedzialna za przedmiot | dr hab. n. med. i zdr. Małgorzata Szkupmalgorzata.szkup@pum.edu.pl |
| Nazwa i dane kontaktowe jednostki | Samodzielna Pracownia Pielęgniarstwa Społecznego, Szczecin, ul. Żołnierska 48, pokój 115, tel. 918106262, pielspol@pum.edu.pl |
| Strona internetowa jednostki |  |
| Język prowadzenia zajęć | *polski* |

**\*zaznaczyć odpowiednio, zmieniając □ na X**

**Informacje szczegółowe**

|  |  |
| --- | --- |
| Cele zajęć | Zapoznanie studentów z uwarunkowaniami kształcenia i uznawania kwalifikacji zawodowych położnych w państwach członkowskich Unii Europejskiej, z systemami opieki położniczej, zasadami dostępu do świadczeń zdrowotnych według prawa Unii Europejskiej i priorytetami polityki zdrowotnej. Uświadomienie studentom zmian zachodzących we współczesnym położnictwie i czynników, które je warunkują oraz znaczenia inicjatyw i strategii międzynarodowych dotyczących ochrony i promocji zdrowia kobiet. |
| Wymagania wstępne w zakresie  | Wiedzy | Zaliczenie wiedzy z przedmiotów i zdanie egzaminów objętych programem studiów I stopnia na kierunku Położnictwo |
| Umiejętności | Zaliczenie umiejętności z przedmiotów i zdanie egzaminów objętych programem studiów I stopnia na kierunku Położnictwo |
| Kompetencji społecznych | Uzyskanie kompetencji społecznych z przedmiotów i zdanie egzaminów objętych programem studiów I stopnia na kierunku Położnictwo |

|  |
| --- |
| **EFEKTY UCZENIA SIĘ** |
| **lp. efektu uczenia się**  | **Student, który zaliczył ZAJĘCIA****wie/umie/potrafi:** | **SYMBOL** **(odniesienie do)** **efektów uczenia się dla kierunku** | **Sposób weryfikacji efektów UCZENIA SIĘ\*** |
| W01 | objaśnić procedurę uznawania kwalifikacji zawodowych położnych w Rzeczypospolitej Polskiej i innych państwach członkowskich Unii Europejskiej; | C.W9 | ZT |
| W02 | przedstawić systemy kształcenia przeddyplomowego i podyplomowego położnych w wybranych państwach członkowskich Unii Europejskiej; | C.W10 | ZT |
| W03 | różnicować systemy i współczesne kierunki organizowania opieki położniczej; | C.W11 | ZT |
| W04 | analizować inicjatywy i strategie międzynarodowe dotyczące ochrony i promocji zdrowia kobiet; | C.W12 | ZT |
| W05 | znać zasady dostępu obywateli państw członkowskich Unii Europejskiej do świadczeń zdrowotnych w świetle prawa europejskiego; | C.W13 | ZT |
| U01 | stosować zróżnicowane modele opieki położniczej w kontekście nowoczesnego położnictwa, ginekologii i neonatologii; | C.U8 | O, ZT |
| U02 | analizować inicjatywy i strategie międzynarodowe dotyczące ochrony i promocji zdrowia kobiet w celu organizowania opieki nad kobietą w różnych okresach jej życia i różnym stanie zdrowia; | C.U10 | O, ZT |
| K02 | formułować opinie dotyczące różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgać porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu. | K2 | O, ZT |

|  |
| --- |
| **Tabela efektów UCZENIA SIĘ w odniesieniu do formy zajęć** |
| **lp. efektu uczenia się** | **Efekty uczenia się** | **Forma zajęć** |
| **Wykład** | **Seminarium** | **Ćwiczenia** | **Ćwiczenia kliniczne** | **Symulacje** | **E-learning**  | **ćwiczenia warsztatowe** |  |
| W01 | C.W9 | X |  |  |  |  |  |  |  |
| W02 | C.W10 | X |  |  |  |  |  |  |  |
| W03 | C.W11 |  |  |  |  |  | X |  |  |
| W04 | C.W12 | X |  |  |  |  |  |  |  |
| W05 | C.W13 |  |  |  |  |  | X |  |  |
| U01 | C.U8 |  | X |  |  |  |  |  |  |
| U02 | C.U9 |  | X |  |  |  |  |  |  |
| K01 | K2 |  | X |  |  |  |  |  |  |

|  |
| --- |
| **TABELA TREŚCI PROGRAMOWYCH** |
| **Lp. treści programowej** | **Treści programowe** | **Liczba****godzin** | **Odniesienie do efektów uczenia się dla ZAJĘĆ** |
| **Semestr zimowy** |
|  | **Wykłady:** | **6** |  |
| TK01 | Systemy kształcenia przeddyplomowego i podyplomowego położnych w wybranych państwach członkowskich Unii Europejskiej. | 2 | W01 |
| TK02 | Procedura uznawania kwalifikacji zawodowych położnych w Rzeczypospolitej Polskiej i innych państwach członkowskich Unii Europejskiej. | 2 | W02 |
| TK03 | Zasady dostępu obywateli państw członkowskich Unii Europejskiej do świadczeń zdrowotnych w świetle prawa Unii Europejskiej. | 2 | W04 |
|  | **Seminaria:** | **10** |  |
| TK01 | Działalność międzynarodowych organizacji i stowarzyszeń na rzecz inicjatyw i strategii dotyczących ochrony i promocji zdrowia kobiet. | 2 | U01 |
| TK02 | Bazy danych, informacje i dane przekazywane przez międzynarodowe organizacje i stowarzyszenia na rzecz inicjatyw i strategii dotyczących ochrony i promocji zdrowia kobiet. | 2 | U01, K01 |
| TK02 | Analiza funkcjonalna systemów opieki zdrowotnej w wybranych państwach UE (UK, Szwecja, Polska, Niemcy) na podstawie dostępnej literatury naukowej i zasobów internetowych organizacji naukowych. | 2 | W05, K02 |
| TK04 | Systemy kształcenia pielęgniarek– Dania, Finlandia, Grecja, Holandia, Norwegia i zasobów na podstawie dostępnej literatury naukowej i internetowych organizacji naukowych. | 2 | W05, K01 |
| TK05 | Modele opieki położniczej w kontekście nowoczesnego położnictwa, ginekologii i neonatologii. | 2 | W1 |
|  | **E-learning:** | **4** |  |
| TK01 | Systemy opieki położniczej i współczesne kierunki rozwoju opieki położniczej. | 2 | W03 |
| TK02 | Rola i priorytety polityki zdrowotnej Światowej Organizacji Zdrowia oraz Komisji Europejskiej. | 2 | W05 |
| **Zalecana literatura:** |
| Literatura podstawowa |
| 1. Kilańska D. (red.): Międzynarodowa Klasyfikacja Praktyki Pielęgniarskiej, ICNP w praktyce pielęgniarskiej. PZWL, 4. Warszawa 2014.
2. Rafferty A. M., Busse R., Zander-Jentsch B., Sermeus W., Bruyneel L.: Strengthening health systems through nursing: 1. Evidence from 14 European countries. World Health Organization 2019.
3. DYREKTYWA PARLAMENTU EUROPEJSKIEGO I RADY 2013/55/UE z dnia 20 listopada 2013 r. zmieniająca dyrektywę 2. 2005/36/WE w sprawie uznawania kwalifikacji zawodowych i rozporządzenie (UE) nr 1024/2012 w sprawie współpracy administracyjnej za pośrednictwem systemu wymiany informacji na rynku wewnętrznym („rozporządzenie w sprawie IMI”).
4. Akty prawne wskazane przez prowadzącego zajęcia: https://isap.sejm.gov.pl/isap.nsf/ByKeyword.xsp?key=piel%C4%99gniarstwo
 |
| Literatura uzupełniająca |
| 1. Wrońska I. Krajewska-Kułak E. (red.): Wybrane zagadnienia z pielęgniarstwa europejskiego. Wydawnictwo Czelej, Lublin 3. 2007.
 |
| **Nakład pracy studenta**  |
| Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.) | Obciążenie studenta [h] |
| W ocenie (opinii) nauczyciela |
| Godziny kontaktowe z nauczycielem | 16 |
| Przygotowanie do seminarium | 5 |
| Czytanie wskazanej literatury | 10 |
| Napisanie raportu z laboratorium/ćwiczeń/przygotowanie projektu/referatu itp. | 10 |
| Przygotowanie do egzaminu | 20 |
| Sumaryczne obciążenie pracy studenta | 61 |
| Punkty ECTS za moduł/przedmiot | **2** |
| **Uwagi** |
|  |

\*Sposoby weryfikacji efektów kształcenia:

ZT – zaliczenie w formie testu

O - ocena aktywności i postawy studenta