 

**S Y LA BUS ZA JĘĆ**

**I n formacje ogóln e**

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa ZAJȨĆ: Antropologia i antropometria | |
| Rodzaj ZAJȨĆ | *Obowiązkowy* |
| Wydział PUM | *Wydział Nauk o Zdrowiu* |
| Kierunek studiów | *Dietetyka Kliniczna* |
| Specjalność | *-* |
| Poziom studiów | *jednolite magisterskie □\**  *I stopnia X*  *II stopnia □* |
| Forma studiów | *niestacjonarne* |
| Rok studiów /semestr studiów | *II, semestr letni* |
| Liczba przypisanych punktów ECTS | *1* |
| Formy prowadzenia zajȩć (liczba godzin) | *Wykłady, e-l (4)/ćwiczenia (10)* = 14 |
| Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia  siȩ | *- zaliczenie na ocenę:*  *□ opisowe*  *X testowe*   * *praktyczne* * *ustne*   □ *zaliczenie bez oceny*  *- egzamin końcowy:*   * *opisowy* * *testowy* * *praktyczny* * *ustny* |
| Kierownik jednostki | *Prof. dr hab. Małgorzata Milkiewicz* |
| Adiunkt dydaktyczny lub osoba odpowiedzialna za przedmiot | *dr hab. n. zdr. Agnieszka Kempińska- Podhorodecka; e-mail: agnieszka.kempinska.podhorodecka@pum.edu.pl* |
| Strona internetowa jednostki | <http://www.medbiol.com/> |
| Jȩzyk prowadzenia zajȩć | *polski* |

**\*zaznaczyć odpowiednio, zmieniając □ na X**

**Informacje szczegółowe**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Cele zajȩć | | *Celem przedmiotu jest zapoznanie z genetycznymi i środowiskowymi uwarunkowaniami rozwoju, z mechanizmami kształtowania się cech fenotypowych w ontogenezie, z metodami kontroli przebiegu rozwoju, ze szczególnym uwzględnieniem*  *problematyki okresu rozwoju progresywnego.* |
|  | *Student* |  |
|  | *powinien* |  |
|  | *posiadać* |  |
|  | *podstawowe* |  |
|  | *wiadomości z* |  |
| Wymagania wstȩpne  w zakresie | *zakresu anatomii*  *człowieka,* | *Przedmiot podstawowy - nie dotyczy zasad*  *sekwencyjności.* |
|  | *biologii i* |  |
|  | *genetyki.* |  |
|  | Umiejȩtności |  |
|  | Kompetencji |  |
|  | społecznych |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **EFEKTY UCZENIA SIĘ** | | | | | | | | | |
| **lp. efektu**  **uczenia się** | **Student, który zaliczył ZAJĘCIA**  **wie/umie/potrafi:** | **SYMBOL**  **(odniesienie do)**  **efektów uczenia się dla**  **kierunku** | | | | **Sposób weryfikacji efektów UCZENIA SIĘ\*** | | | |
| W01 | *Tłumaczy wybrane zagadnienia z zakresu anatomii. Definiuje zagadnienia związane z antropologią opisową i topograficzną. Objaśnia fazy antropologicznego rozwoju człowieka.* | W03 | | | | K | | | |
| U01 | *Prawidłowo organizuje i przeprowadza badania antropometryczne.* | U05 | | | | O, PS | | | |
| K01 | *Dostrzega i rozpoznaje własne ograniczenia w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.* | K01 | | | | O, PS | | | |
| **Tabela efektów UCZENIA SIĘ w odniesieniu do formy zajęć** | | | | | | | | | |
| **lp. efektu**  **uczenia się** | **Efekty uczenia się** | **Forma zajęć** | | | | | | | |
| **Wykład** | **Seminarium** | **Ćwiczenia** | **Ćwiczenia**  **kliniczne** | **Symulacje** | **E-learning** | **Inne formy** |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| W01 | W03 | |  |  | x |  |  | x |  |  |
| U02 | U05 | |  |  | x |  |  |  |  |  |
| K01 | K01 | |  |  | x |  |  |  |  |  |
| **TABELA TREŚCI PROGRAMOWYCH** | | | | | | | | | | |
| **Lp. treści**  **programowej** | **Treści programowe** | **Ilość godzin** | | | **Odniesienie do efektów uczenia**  **się dla ZAJĘĆ** | | | | | |
| **Semestr zimowy** | | | | | | | | | | |
| **WYKŁADY** | | | | | | | | | | |
| TK01 | *Czynniki rozwoju osobniczego. człowieka. Akceleracja. Trend sekularny. Kinetyka i dynamika rozwoju.*  *Zmiany proporcji budowy ciała w rozwoju w ontogenezie. Wiek kalendarzowy a wiek biologiczny. Wskaźnik stanu dojrzałości*  *biologicznej (WSDB).* | 2 (e-l) | | | W01 | | | | | |
| TK02 | *Mechanizmy i skutki ewolucji człowieka. Mechanizmy rasogenezy.* | 2 (e-l) | | | W01 | | | | | |
| **ĆWICZENIA** | | | | | | | | | | |
| TK03 | *Zastosowanie antropologii w medycynie. Cefaloskopia i somatoskopia.*  *Ocena stanu odżywienia pacjenta.*  *Ćwiczenia praktyczne z zastosowaniem sprzętu antropomowtrycznego w gabinetach dietetycznych.* | 5 | | | W01, U01, K01 | | | | | |
| TK04 | *Pomiary antropometryczne ciała. Wyliczanie podstawowych wskaźników somatycznych.*  *Obliczanie typów konstytucyjnych ciała.* | 5 | | | W01, U01, K01 | | | | | |
| **Zalecana literatura:** | | | | | | | | | | |
| Literatura podstawowa | | | | | | | | | | |
| 1. Kaczmarek M., Wolański N.: Rozwój biologiczny człowieka. Od poczęcia do śmierci. PWN, Warszawa, 2018. | | | | | | | | | | |
| 1. Wolański N., Ekologia człowieka, tom 1 i 2, Wydawnictwo Naukowe PWN, 2006 | | | | | | | | | | |
| Literatura uzupełniająca | | | | | | | | | | |
| 1. Malinowski A., Strzałko J.: *Antropologia*, Warszawa-Poznań, PWN, 1989 | | | | | | | | | | |
| 1. Malinowski A., Wolański N.: *Metody badań w biologii człowieka*. Wybór metod antropologicznych, PWN, 1988 | | | | | | | | | | |
| 1. Malinowski A.: *Wstęp do antropologii i ekologii człowieka*, Wyd. Uniwersytetu Łódzkiego, Łódź, 1999 | | | | | | | | | | |
| **Nakład pracy studenta** | | | | | | | | | | |

|  |  |
| --- | --- |
| Forma nakładu pracy studenta  (udział w zajȩciach, aktywność, przygotowanie  sprawozdania, itp.) | Obciążenie studenta [h] |
| W ocenie (opinii) nauczyciela |
| Godziny kontaktowe z nauczycielem | 10 |
| Przygotowanie do ćwiczeń/seminarium | 10 |
| Czytanie wskazanej literatury | 6 |
| Napisanie raportu z laboratorium/ćwiczeń/przygotowanie projektu/referatu itp. | - |
| Przygotowanie do kolokwium/kartkówki | 10 |
| Przygotowanie do egzaminu | - |
| Inne (e-l) | 4 |
| Sumaryczne obciążenie pracy studenta | 40 |
| Punkty ECTS za moduł/przedmiot | 1 |
| **Uwagi** | |
|  | |

\*Przykładowe sposoby weryfikacji efektów kształcenia:

EP – egzamin pisemny EU - egzamin ustny ET – egzamin testowy

EPR – egzamin praktyczny K – kolokwium

R – referat

S – sprawdzenie umiejȩtności praktycznych RZĆ – raport z ćwiczeń z dyskusją wyników O - ocena aktywności i postawy studenta

SL - sprawozdanie laboratoryjne SP – studium przypadku

PS - ocena umiejȩtności pracy samodzielnej W – kartkówka przed rozpoczȩciem zajȩć PM – prezentacja multimedialna

i inne