

**SYLABUS ZAJĘĆ**

**Informacje ogólne**

|  |
| --- |
| Nazwa ZAJĘĆ: Biologia człowieka - moduł F |
| Rodzaj ZAJĘĆ | *Obowiązkowy* |
| Wydział PUM  | *Wydział Nauk o Zdrowiu* |
| Kierunek studiów  | *Logopedia kliniczna z terapią zajęciową* |
| Specjalność  | *-* |
| Poziom studiów  | *jednolite magisterskie □\***I stopnia X**II stopnia □* |
| Forma studiów | *stacjonarne* |
| Rok studiów /semestr studiów | *I, semestr zimowy* |
| Liczba przypisanych punktów ECTS  | *2* |
| Formy prowadzenia zajęć (liczba godzin) | *wykłady (10)/ e-l (10)/ćwiczenia (10)* = 30 |
| Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się  | *- zaliczenie na ocenę:**□ opisowe**X testowe**□ praktyczne**□ ustne** *zaliczenie bez oceny*

*- egzamin końcowy:** *opisowy*

*X testowy** *praktyczny*
* *ustny*
 |
| Kierownik jednostki | *Prof. dr hab. Małgorzata Milkiewicz* |
| Adiunkt dydaktyczny lub osoba odpowiedzialna za przedmiot | *dr hab. n. zdr. Agnieszka Kempińska-Podhorodecka; e-mail: agnieszka.kempinska.podhorodecka@pum.edu.pl* |
| Strona internetowa jednostki | http://www.medbiol.com/ |
| Język prowadzenia zajęć | *polski* |

**\*zaznaczyć odpowiednio, zmieniając □ na X**

**Informacje szczegółowe**

|  |  |
| --- | --- |
| Cele zajęć | *Opanowanie podstaw anatomii opisowej człowieka, z uwzględnieniem zagadnień anatomii topograficznej.* |
| Wymagania wstępne w zakresie  | Wiedzy | *Przedmiot podstawowy - nie dotyczy zasad sekwencyjności.* |
| Umiejętności |
| Kompetencji społecznych |

|  |
| --- |
| **EFEKTY UCZENIA SIĘ** |
| **lp. efektu uczenia się**  | **Student, który zaliczył ZAJĘCIA****wie/umie/potrafi:** | **SYMBOL** **(odniesienie do)** **efektów uczenia się dla kierunku** | **Sposób weryfikacji efektów UCZENIA SIĘ\*** |
| W01 | *Opisuje współdziałanie i regulację procesów fizjologicznych* | K\_W02 | ET, K |
| W02 | *Posiada wiedzę z zakresu biologii rozwoju, anatomii, fizjologii, neurologii istotną dla zrozumienia biologicznych podstaw zachowania człowieka i funkcji komunikacyjnych* | K\_W03 | ET, K |
| W03 | *Objaśnia ogólną budowę organizmu człowieka pod kątem czynnościowym i wzajemnym powiązaniu pomiędzy narządami i układami* | K­­\_W05 | ET, K |
| W04 | *Wyjaśnia zależności pomiędzy budową i czynnością organizmu, szczególnie układu nerwowego, zmysłów i układu ruchu,**a możliwościami poznawczymi, komunikacyjnymi i aktywnością**w środowisku życia* | K\_W40 | ET, K |
| U01 | *Analizuje, interpretuje, wyjaśnia i wykorzystuje w praktyce logopedycznej zjawiska z obszaru psychologii, medycyny,**lingwistyki i socjologii* | K\_U15 | O, PS |
| U02 | *Analizuje i interpretuje zaburzeni mowy i komunikacji oraz mechanizmy ich rozwoju* | K\_U31 | O, PS |
| U03 | *Ma umiejętności językowe w zakresie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla studiowanego kierunku studiów* | K\_U36 | O, PS |
| K01 | *Rozpoznaje własne ograniczenia i potrzeby edukacyjne oraz planuje własną aktywność edukacyjną* | K\_K05 | O, PS |
| K02 | *Poddaje krytycznej analizie własne poglądy oraz jest gotowy do ich zmiany otrzymując nowe dane i argumenty* | K\_K06 | O, PS |
| K03 | *Rozumie znaczenie ciągłego doskonalenia zawodowego i rozwoju osobistego* | K\_K07 | O, PS |
| K04 | *Formułuje rzetelne i oparte o wiedzę naukową opinie w kontekście związanym z wykonywaniem zawodu, samodzielnie i we współpracy z zespołem* | K\_K08 | O, PS |
| **Tabela efektów UCZENIA SIĘ w odniesieniu do formy zajęć** |
| **lp. efektu uczenia się** | **Efekty uczenia się** | **Forma zajęć** |
| **Wykład** | **Seminarium** | **Ćwiczenia** | **Ćwiczenia kliniczne** | **Symulacje** | **E-learning**  | **Inne formy** |  |
| W01 | K\_W02 | x |  | x |  |  | x |  |  |
| W02 | K\_W03 | x |  | x |  |  | x |  |  |
| W03 | K­­\_W05 | x |  | x |  |  | x |  |  |
| W04 | K\_W40 | x |  | x |  |  | x |  |  |
| U01 | K\_U15 |  |  | x |  |  |  |  |  |
| U02 | K\_U31 |  |  | x |  |  |  |  |  |
| U03 | K\_U36 |  |  | x |  |  |  |  |  |
| K01 | K\_K05 |  |  | x |  |  |  |  |  |
| K02 | K\_K06 |  |  | x |  |  |  |  |  |
| K03 | K\_K07 |  |  | x |  |  |  |  |  |
| K04 | K\_K08 |  |  | x |  |  |  |  |  |
| **TABELA TREŚCI PROGRAMOWYCH** |
| **Lp. treści programowej** | **Treści programowe** | **Ilość godzin** | **Odniesienie do efektów uczenia się dla ZAJĘĆ** |
| **Semestr zimowy** |
| **WYKŁADY** |
| TK01 | *Wpływ czynników biologicznych i środowiskowych na zmiany w stawach skroniowo-żuchwowych.* | 2 | W01, W02, W03, W04 |
| TK02 | *Wyznaczniki stresu fizjologicznego u osób żywych.* | 2 | W01, W02, W03 |
| TK03 | *Struktury CUN oraz nerwy czaszkowe biorące udział w czynnościach mowy i słuchu. Przebieg nerwów w kompleksie orofacjalnym – unerwienie mięśni języka, gardła, podniebienia.* | 2 | W01, W02, W03, W04 |
| TK04 | *Utrwalenie wiedzy oraz powtórzenie materiału cz.1* | 2 | W01, W02, W03, W04 |
| TK05 | *Powtórzenie materiału oraz sprawdzenie wiedzy.* | 2 | W01, W02, W03, W04 |
| TK06 | *Podstawy anatomii układu wewnątrzwydzielniczego.* | 2 (e-l) | W01, W02 |
| TK07 | *Wyznaczniki stresu fizjologicznego obserwowane na kościach. Zależności między systemem żuchwowo-gnykowo-czaszkowym, a stawem biodrowym.* | 2 (e-l) | W01, W02, W03 |
| TK08 | *Budowa i rola narządów zmysłów.* | 2 (e-l) | W02, W04 |
| TK09 | *Zmysł słuchu i równowagi, właściwości bodźców akustycznych, przewodzenie i odbieranie dźwięków.* | 2 (e-l) | W02, W04 |
| TK10 | *Aparat fonacyjny i aparat artykulacyjny.* | 2 (e-l) | W02, W04 |
| **ĆWICZENIA** |
| TK11 | *Zakresy ruchów w stawach.* | 2 | W02, W03, U01, K01, K02, K03, K04 |
| TK12 | *Budowa i funkcje przepony.* | 2 | W02, W03, U01, K01, K02, K03, K04 |
| TK13 | *Funkcje mięśni mimicznych i mięśni żwaczy.* | 2 | U02, U03, K01, K02, K03, K04 |
| TK14 | *Funkcje mięśni wewnętrznych i zewnętrznych języka, mięśni podniebienia miękkiego i mięśni gardła.* | 2 | U02, U03, K01, K02, K03, K04 |
| TK15 | *Powtórzenie materiału oraz sprawdzenie wiedzy.* | 2 | U01, U02, U03, K01, K02, K03, K04 |
| **Zalecana literatura:** |
| Literatura podstawowa |
| 1. Hudak R., Kachlik D., Volny O.: *Memorix Anatomia.* Urban & Partner, 2015
 |
| 1. Krechowiecki A., Czerwiński F.: *Zarys anatomii człowieka*. PZWL, Warszawa, 2019
 |
| 1. Putz R., Past R. red. *Atlas anatomii człowieka Sobotty*, t. I-II. Urban & Partner, 2019
 |
| 1. Michajlik A., Ramotowski W.: *Anatomia i fizjologia człowieka*. PZWL, Warszawa, 2023
 |
| Literatura uzupełniająca |
| 1. Bochenek A., Reicher M. *Anatomia człowieka*, t. I-V. PZWL, 2020/21
 |
| 1. Kolorowy atlas anatomii człowieka / R. M. H. McMinn [et al. ; tł. Jerzy Gielecki, Witold Gacek], Urban & Partner, 2006
 |
| **Nakład pracy studenta**  |
| Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.) | Obciążenie studenta [h] |
| W ocenie (opinii) nauczyciela |
| Godziny kontaktowe z nauczycielem | 20 |
| Przygotowanie do ćwiczeń/seminarium | 10 |
| Czytanie wskazanej literatury | 10 |
| Napisanie raportu z laboratorium/ćwiczeń/przygotowanie projektu/referatu itp. |  |
| Przygotowanie do kolokwium/kartkówki | 20 |
| Przygotowanie do egzaminu | 20 |
| Inne (e-l) | 10 |
| Sumaryczne obciążenie pracy studenta | 90 |
| Punkty ECTS za moduł/przedmiot | 2 |
| **Uwagi** |
|  |

\*Przykładowe sposoby weryfikacji efektów kształcenia:

EP – egzamin pisemny

EU - egzamin ustny

ET – egzamin testowy

EPR – egzamin praktyczny

K – kolokwium

R – referat

S – sprawdzenie umiejętności praktycznych

RZĆ – raport z ćwiczeń z dyskusją wyników

O - ocena aktywności i postawy studenta

SL - sprawozdanie laboratoryjne

SP – studium przypadku

PS - ocena umiejętności pracy samodzielnej

W – kartkówka przed rozpoczęciem zajęć

PM – prezentacja multimedialna

i inne