kol pol

**SYLABUS ZAJĘĆ**

**Informacje ogólne**

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa ZAJĘĆ: Biologia człowieka - moduł F | |
| Rodzaj ZAJĘĆ | *Obowiązkowy* |
| Wydział PUM | *Wydział Nauk o Zdrowiu* |
| Kierunek studiów | *Logopedia kliniczna z terapią zajęciową* |
| Specjalność | *-* |
| Poziom studiów | *jednolite magisterskie □\**  *I stopnia X*  *II stopnia □* |
| Forma studiów | *stacjonarne* |
| Rok studiów /semestr studiów | *I, semestr zimowy* |
| Liczba przypisanych punktów ECTS | *2* |
| Formy prowadzenia zajęć (liczba godzin) | *wykłady (10)/ e-l (10)/ćwiczenia (10)* = 30 |
| Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się | *- zaliczenie na ocenę:*  *□ opisowe*  *X testowe*  *□ praktyczne*  *□ ustne*   * *zaliczenie bez oceny*   *- egzamin końcowy:*   * *opisowy*   *X testowy*   * *praktyczny* * *ustny* |
| Kierownik jednostki | *Prof. dr hab. Małgorzata Milkiewicz* |
| Adiunkt dydaktyczny lub osoba odpowiedzialna za przedmiot | *dr hab. n. zdr. Agnieszka Kempińska-Podhorodecka; e-mail: agnieszka.kempinska.podhorodecka@pum.edu.pl* |
| Strona internetowa jednostki | http://www.medbiol.com/ |
| Język prowadzenia zajęć | *polski* |

**\*zaznaczyć odpowiednio, zmieniając □ na X**

**Informacje szczegółowe**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Cele zajęć | | *Opanowanie podstaw anatomii opisowej człowieka,  z uwzględnieniem zagadnień anatomii topograficznej.* |
| Wymagania wstępne w zakresie | Wiedzy | *Przedmiot podstawowy - nie dotyczy zasad sekwencyjności.* |
| Umiejętności |
| Kompetencji społecznych |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **EFEKTY UCZENIA SIĘ** | | | | | | | | | | | |
| **lp. efektu uczenia się** | **Student, który zaliczył ZAJĘCIA**  **wie/umie/potrafi:** | | | **SYMBOL**  **(odniesienie do)**  **efektów uczenia się dla kierunku** | | | | **Sposób weryfikacji efektów UCZENIA SIĘ\*** | | | |
| W01 | *Opisuje współdziałanie i regulację procesów fizjologicznych* | | | K\_W02 | | | | ET, K | | | |
| W02 | *Posiada wiedzę z zakresu biologii rozwoju, anatomii, fizjologii, neurologii istotną dla zrozumienia biologicznych podstaw zachowania człowieka i funkcji komunikacyjnych* | | | K\_W03 | | | | ET, K | | | |
| W03 | *Objaśnia ogólną budowę organizmu człowieka pod kątem czynnościowym i wzajemnym powiązaniu pomiędzy narządami i układami* | | | K­­\_W05 | | | | ET, K | | | |
| W04 | *Wyjaśnia zależności pomiędzy budową i czynnością organizmu, szczególnie układu nerwowego, zmysłów i układu ruchu,*  *a możliwościami poznawczymi, komunikacyjnymi i aktywnością*  *w środowisku życia* | | | K\_W40 | | | | ET, K | | | |
| U01 | *Analizuje, interpretuje, wyjaśnia i wykorzystuje w praktyce logopedycznej zjawiska z obszaru psychologii, medycyny,*  *lingwistyki i socjologii* | | | K\_U15 | | | | O, PS | | | |
| U02 | *Analizuje i interpretuje zaburzeni mowy i komunikacji oraz mechanizmy ich rozwoju* | | | K\_U31 | | | | O, PS | | | |
| U03 | *Ma umiejętności językowe w zakresie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla studiowanego kierunku studiów* | | | K\_U36 | | | | O, PS | | | |
| K01 | *Rozpoznaje własne ograniczenia i potrzeby edukacyjne oraz planuje własną aktywność edukacyjną* | | | K\_K05 | | | | O, PS | | | |
| K02 | *Poddaje krytycznej analizie własne poglądy oraz jest gotowy do ich zmiany otrzymując nowe dane i argumenty* | | | K\_K06 | | | | O, PS | | | |
| K03 | *Rozumie znaczenie ciągłego doskonalenia zawodowego i rozwoju osobistego* | | | K\_K07 | | | | O, PS | | | |
| K04 | *Formułuje rzetelne i oparte o wiedzę naukową opinie w kontekście związanym z wykonywaniem zawodu, samodzielnie i we współpracy z zespołem* | | | K\_K08 | | | | O, PS | | | |
| **Tabela efektów UCZENIA SIĘ w odniesieniu do formy zajęć** | | | | | | | | | | | |
| **lp. efektu uczenia się** | **Efekty uczenia się** | | | **Forma zajęć** | | | | | | | | |
| **Wykład** | **Seminarium** | **Ćwiczenia** | **Ćwiczenia kliniczne** | **Symulacje** | **E-learning** | **Inne formy** |  | |
| W01 | K\_W02 | | | x |  | x |  |  | x |  |  |
| W02 | K\_W03 | | | x |  | x |  |  | x |  |  |
| W03 | K­­\_W05 | | | x |  | x |  |  | x |  |  |
| W04 | K\_W40 | | | x |  | x |  |  | x |  |  |
| U01 | K\_U15 | | |  |  | x |  |  |  |  |  |
| U02 | K\_U31 | | |  |  | x |  |  |  |  |  |
| U03 | K\_U36 | | |  |  | x |  |  |  |  |  |
| K01 | K\_K05 | | |  |  | x |  |  |  |  |  |
| K02 | K\_K06 | | |  |  | x |  |  |  |  |  |
| K03 | K\_K07 | | |  |  | x |  |  |  |  |  |
| K04 | K\_K08 | | |  |  | x |  |  |  |  |  |
| **TABELA TREŚCI PROGRAMOWYCH** | | | | | | | | | | | |
| **Lp. treści programowej** | **Treści programowe** | | **Ilość godzin** | | | **Odniesienie do efektów uczenia się dla ZAJĘĆ** | | | | | |
| **Semestr zimowy** | | | | | | | | | | | |
| **WYKŁADY** | | | | | | | | | | | |
| TK01 | *Wpływ czynników biologicznych i środowiskowych na zmiany w stawach skroniowo-żuchwowych.* | | 2 | | | W01, W02, W03, W04 | | | | | |
| TK02 | *Wyznaczniki stresu fizjologicznego u osób żywych.* | | 2 | | | W01, W02, W03 | | | | | |
| TK03 | *Struktury CUN oraz nerwy czaszkowe biorące udział w czynnościach mowy i słuchu. Przebieg nerwów w kompleksie orofacjalnym – unerwienie mięśni języka, gardła, podniebienia.* | | 2 | | | W01, W02, W03, W04 | | | | | |
| TK04 | *Utrwalenie wiedzy oraz powtórzenie materiału cz.1* | | 2 | | | W01, W02, W03, W04 | | | | | |
| TK05 | *Powtórzenie materiału oraz sprawdzenie wiedzy.* | | 2 | | | W01, W02, W03, W04 | | | | | |
| TK06 | *Podstawy anatomii układu wewnątrzwydzielniczego.* | | 2 (e-l) | | | W01, W02 | | | | | |
| TK07 | *Wyznaczniki stresu fizjologicznego obserwowane na kościach. Zależności między systemem żuchwowo-gnykowo-czaszkowym, a stawem biodrowym.* | | 2 (e-l) | | | W01, W02, W03 | | | | | |
| TK08 | *Budowa i rola narządów zmysłów.* | | 2 (e-l) | | | W02, W04 | | | | | |
| TK09 | *Zmysł słuchu i równowagi, właściwości bodźców akustycznych, przewodzenie i odbieranie dźwięków.* | | 2 (e-l) | | | W02, W04 | | | | | |
| TK10 | *Aparat fonacyjny i aparat artykulacyjny.* | | 2 (e-l) | | | W02, W04 | | | | | |
| **ĆWICZENIA** | | | | | | | | | | | |
| TK11 | *Zakresy ruchów w stawach.* | | 2 | | | W02, W03, U01, K01, K02, K03, K04 | | | | | |
| TK12 | *Budowa i funkcje przepony.* | | 2 | | | W02, W03, U01, K01, K02, K03, K04 | | | | | |
| TK13 | *Funkcje mięśni mimicznych i mięśni żwaczy.* | | 2 | | | U02, U03, K01, K02, K03, K04 | | | | | |
| TK14 | *Funkcje mięśni wewnętrznych i zewnętrznych języka, mięśni podniebienia miękkiego i mięśni gardła.* | | 2 | | | U02, U03, K01, K02, K03, K04 | | | | | |
| TK15 | *Powtórzenie materiału oraz sprawdzenie wiedzy.* | | 2 | | | U01, U02, U03, K01, K02, K03, K04 | | | | | |
| **Zalecana literatura:** | | | | | | | | | | | |
| Literatura podstawowa | | | | | | | | | | | |
| 1. Hudak R., Kachlik D., Volny O.: *Memorix Anatomia.* Urban & Partner, 2015 | | | | | | | | | | | |
| 1. Krechowiecki A., Czerwiński F.: *Zarys anatomii człowieka*. PZWL, Warszawa, 2019 | | | | | | | | | | | |
| 1. Putz R., Past R. red. *Atlas anatomii człowieka Sobotty*, t. I-II. Urban & Partner, 2019 | | | | | | | | | | | |
| 1. Michajlik A., Ramotowski W.: *Anatomia i fizjologia człowieka*. PZWL, Warszawa, 2023 | | | | | | | | | | | |
| Literatura uzupełniająca | | | | | | | | | | | |
| 1. Bochenek A., Reicher M. *Anatomia człowieka*, t. I-V. PZWL, 2020/21 | | | | | | | | | | | |
| 1. Kolorowy atlas anatomii człowieka / R. M. H. McMinn [et al. ; tł. Jerzy Gielecki, Witold Gacek], Urban & Partner, 2006 | | | | | | | | | | | |
| **Nakład pracy studenta** | | | | | | | | | | | |
| Forma nakładu pracy studenta  (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.) | | Obciążenie studenta [h] | | | | | | | | | | |
| W ocenie (opinii) nauczyciela | | | | | | | | | | |
| Godziny kontaktowe z nauczycielem | | 20 | | | | | | | | | | |
| Przygotowanie do ćwiczeń/seminarium | | 10 | | | | | | | | | | |
| Czytanie wskazanej literatury | | 10 | | | | | | | | | | |
| Napisanie raportu z laboratorium/ćwiczeń/przygotowanie projektu/referatu itp. | |  | | | | | | | | | | |
| Przygotowanie do kolokwium/kartkówki | | 20 | | | | | | | | | | |
| Przygotowanie do egzaminu | | 20 | | | | | | | | | | |
| Inne (e-l) | | 10 | | | | | | | | | | |
| Sumaryczne obciążenie pracy studenta | | 90 | | | | | | | | | | |
| Punkty ECTS za moduł/przedmiot | | 2 | | | | | | | | | |
| **Uwagi** | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | |

\*Przykładowe sposoby weryfikacji efektów kształcenia:

EP – egzamin pisemny

EU - egzamin ustny

ET – egzamin testowy

EPR – egzamin praktyczny

K – kolokwium

R – referat

S – sprawdzenie umiejętności praktycznych

RZĆ – raport z ćwiczeń z dyskusją wyników

O - ocena aktywności i postawy studenta

SL - sprawozdanie laboratoryjne

SP – studium przypadku

PS - ocena umiejętności pracy samodzielnej

W – kartkówka przed rozpoczęciem zajęć

PM – prezentacja multimedialna

i inne