kol pol

**SYLABUS ZAJĘĆ**

**Informacje ogólne**

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa ZAJĘĆ: Anatomia | |
| Rodzaj ZAJĘĆ | *Obowiązkowy* |
| Wydział PUM | *Wydział Nauk o Zdrowiu* |
| Kierunek studiów | *Pielęgniarstwo* |
| Specjalność | *-* |
| Poziom studiów | *jednolite magisterskie □\**  *I stopnia X*  *II stopnia □* |
| Forma studiów | *niestacjonarne* |
| Rok studiów /semestr studiów | *I, semestr letni* |
| Liczba przypisanych punktów ECTS | *3* |
| Formy prowadzenia zajęć (liczba godzin) | *wykłady (10)/ e-l (20)/ćwiczenia (30)/ćwiczenia symulowane (4)* = 64 |
| Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się | *- zaliczenie na ocenę:*  *□ opisowe*  *X testowe*  *□ praktyczne*  *□ ustne*   * *zaliczenie bez oceny*   *- egzamin końcowy:*   * *opisowy*   *X testowy*   * *praktyczny* * *ustny* |
| Kierownik jednostki | *Prof. dr hab. Małgorzata Milkiewicz* |
| Adiunkt dydaktyczny lub osoba odpowiedzialna za przedmiot | *dr hab. n. zdr. Agnieszka Kempińska-Podhorodecka; e-mail: agnieszka.kempinska.podhorodecka@pum.edu.pl* |
| Strona internetowa jednostki | http://www.medbiol.com/ |
| Język prowadzenia zajęć | *polski* |

**\*zaznaczyć odpowiednio, zmieniając □ na X**

**Informacje szczegółowe**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Cele zajęć | | *Opanowanie podstaw anatomii opisowej człowieka,  z uwzględnieniem zagadnień anatomii topograficznej.* |
| Wymagania wstępne w zakresie | Wiedzy | *Przedmiot podstawowy - nie dotyczy zasad sekwencyjności.* |
| Umiejętności |
| Kompetencji społecznych |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **EFEKTY UCZENIA SIĘ** | | | | | | | | | | | |
| **lp. efektu uczenia się** | **Student, który zaliczył ZAJĘCIA**  **wie/umie/potrafi:** | | | **SYMBOL**  **(odniesienie do)**  **efektów uczenia się dla kierunku** | | | | **Sposób weryfikacji efektów UCZENIA SIĘ\*** | | | |
| W01 | *Charakteryzuje budowę ciała ludzkiego w podejściu topograficznym (kończyny górna i dolna, klatka piersiowa, brzuch, miednica, grzbiet, szyja, głowa) i czynnościowym (układ kostno-stawowy, układ mięśniowy, układ krążenia, układ oddechowy, układ pokarmowy, układ moczowy, układy płciowe, układ nerwowy, narządy zmysłów, powłoka wspólna)* | | | A.W 1. | | | | ET, K | | | |
| U01 | *Posługuje się w praktyce mianownictwem anatomicznym oraz wykorzystuje znajomość topografii narządów ciała ludzkiego* | | | A.U 1. | | | | ET, K, O, PS | | | |
| K01 | *Dostrzega i rozpoznaje własne ograniczenia w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonuje samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych* | | | K7. | | | | O | | | |
| **Tabela efektów UCZENIA SIĘ w odniesieniu do formy zajęć** | | | | | | | | | | | |
| **lp. efektu uczenia się** | **Efekty uczenia się** | | | **Forma zajęć** | | | | | | | | |
| **Wykład** | **Seminarium** | **Ćwiczenia** | **Ćwiczenia kliniczne** | **Symulacje** | **E-learning** | **Inne formy** |  | |
| W01 | A.W 1. | | | x |  | x |  |  | x |  |  |
| U01 | A.U 1. | | |  |  | x |  |  |  |  |  |
| K01 | K7. | | |  |  | x |  |  |  |  |  |
| **TABELA TREŚCI PROGRAMOWYCH** | | | | | | | | | | | |
| **Lp. treści programowej** | **Treści programowe** | | **Ilość godzin** | | | **Odniesienie do efektów uczenia się dla ZAJĘĆ** | | | | | |
| **Semestr letni** | | | | | | | | | | | |
| **WYKŁADY** | | | | | | | | | | | |
| TK01 | *Wprowadzenie do zagadnień anatomii – podstawowe pojęcia anatomiczne. Pozycja anatomiczna - osie, płaszczyzny i linie.* | | 2 | | | W01 | | | | | |
| TK02 | *Podstawy anatomii układu szkieletowego* | | 2 | | | W01 | | | | | |
| TK03 | *Budowa przepony.* | | 2 | | | W01 | | | | | |
| TK04 | *Budowa i rodzaje stawów.* | | 2 | | | W01 | | | | | |
| TK05 | *Budowa i rola narządów zmysłów.* | | 2 | | | W01 | | | | | |
| TK06 | *Podstawy anatomii ośrodkowego układu nerwowego.* | | 2(e-l) | | | W01 | | | | | |
| TK07 | *Podstawy anatomii obwodowego układu nerwowego.* | | 2(e-l) | | | W01 | | | | | |
| TK08 | *Podstawy anatomii opisowej układu mięśniowego.* | | 2(e-l) | | | W01 | | | | | |
| TK09 | *Podstawy anatomii układu krwionośnego.* | | 2(e-l) | | | W01 | | | | | |
| TK10 | *Podstawy anatomii układu limfatycznego.* | | 2(e-l) | | | W01 | | | | | |
| TK11 | *Podstawy anatomii układu oddechowego.* | | 2(e-l) | | | W01 | | | | | |
| TK12 | *Podstawy anatomii układu pokarmowego.* | | 2(e-l) | | | W01 | | | | | |
| TK13 | *Podstawy anatomii układu wewnątrzwydzielniczego.* | | 2(e-l) | | | W01 | | | | | |
| TK14 | *Podstawy anatomii układu moczowego.* | | 2(e-l) | | | W01 | | | | | |
| TK15 | *Podstawy anatomii topograficznej.* | | 2(e-l) | | | W01 | | | | | |
| **ĆWICZENIA** | | | | | | | | | | | |
| TK16 | *Podstawy anatomii ukł. Szkieletowego cz.1* | | 2 | | | W01, U01, K01 | | | | | |
| TK17 | *Zakresy ruchów w stawach.* | | 2 | | | W01, U01, K01 | | | | | |
| TK18 | *Przepona i jej anatomia.* | | 2 | | | W01, U01, K01 | | | | | |
| TK19 | *Podstawy anatomii ukł. Szkieletowego cz.2 (czaszka)* | | 2 | | | W01, U01, K01 | | | | | |
| TK20 | *Powtórzenie i utrwalenie materiału* | | 2 | | | W01, U01, K01 | | | | | |
| TK21 | *Anatomia ogólna – VR* | | 2 | | | W01, U01, K01 | | | | | |
| TK22 | *Powtórzenie i sprawdzenie wiedzy* | | 2 | | | W01, U01, K01 | | | | | |
| TK23 | *Budowa i rola narządów zmysłów (VR)* | | 2 | | | W01, U01, K01 | | | | | |
| TK24 | *Układ krwionośny (serce) – VR* | | 2 | | | W01, U01, K01 | | | | | |
| TK25 | *Układ płciowy żeński* | | 2 | | | W01, U01, K01 | | | | | |
| TK26 | *Układ płciowy męski* | | 2 | | | W01, U01, K01 | | | | | |
| TK27 | *Anatomia topograficzna (USG)* | | 2 | | | W01, U01, K01 | | | | | |
| TK28 | *Jama nosowa i ustna (program e-Anatomy)* | | 2 | | | W01, U01, K01 | | | | | |
| TK29 | *Układ oddechowy (budowa krtani)* | | 2 | | | W01, U01, K01 | | | | | |
| TK31 | *Powtórzenie i utrwalenie materiału* | | 2 | | | W01, U01, K01 | | | | | |
| TK32 | *Dymorfizm płciowy* | | 2 | | | W01, U01, K01 | | | | | |
| TK33 | *Powtórzenie i sprawdzenie wiedzy* | | 2 | | | W01, U01, K01 | | | | | |
| **Zalecana literatura:** | | | | | | | | | | | |
| Literatura podstawowa | | | | | | | | | | | |
| 1. Hudak R., Kachlik D., Volny O.: Memorix Anatomia. Urban & Partner, 2015 | | | | | | | | | | | |
| 1. Krechowiecki A., Czerwiński F.: Zarys anatomii człowieka. PZWL, Warszawa, 2019 | | | | | | | | | | | |
| 1. Putz R., Past R. red. Atlas anatomii człowieka Sobotty, t. I-II. Urban & Partner, 2019 | | | | | | | | | | | |
| 1. Michajlik A., Ramotowski W.: Anatomia i fizjologia człowieka. PZWL, Warszawa, 2023 | | | | | | | | | | | |
| Literatura uzupełniająca | | | | | | | | | | | |
| 1. Bochenek A., Reicher M. Anatomia człowieka, t. I-V. PZWL, 2020/21 | | | | | | | | | | | |
| 1. Kolorowy atlas anatomii człowieka / R. M. H. McMinn [et al. ; tł. Jerzy Gielecki, Witold Gacek], Urban & Partner, 2006 | | | | | | | | | | | |
| **Nakład pracy studenta** | | | | | | | | | | | |
| Forma nakładu pracy studenta  (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.) | | Obciążenie studenta [h] | | | | | | | | | | |
| W ocenie (opinii) nauczyciela | | | | | | | | | | |
| Godziny kontaktowe z nauczycielem | | 44 | | | | | | | | | | |
| Przygotowanie do ćwiczeń/seminarium | | 11 | | | | | | | | | | |
| Czytanie wskazanej literatury | | 10 | | | | | | | | | | |
| Napisanie raportu z laboratorium/ćwiczeń/przygotowanie projektu/referatu itp. | |  | | | | | | | | | | |
| Przygotowanie do kolokwium/kartkówki | | 10 | | | | | | | | | | |
| Przygotowanie do egzaminu | | 10 | | | | | | | | | | |
| Inne (e-l) | | 20 | | | | | | | | | | |
| Sumaryczne obciążenie pracy studenta | | 105 | | | | | | | | | | |
| Punkty ECTS za moduł/przedmiot | | 3 | | | | | | | | | |
| **Uwagi** | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | |

\*Przykładowe sposoby weryfikacji efektów kształcenia:

EP – egzamin pisemny

EU - egzamin ustny

ET – egzamin testowy

EPR – egzamin praktyczny

K – kolokwium

R – referat

S – sprawdzenie umiejętności praktycznych

RZĆ – raport z ćwiczeń z dyskusją wyników

O - ocena aktywności i postawy studenta

SL - sprawozdanie laboratoryjne

SP – studium przypadku

PS - ocena umiejętności pracy samodzielnej

W – kartkówka przed rozpoczęciem zajęć

PM – prezentacja multimedialna

i inne