



SYLABUS ZAJĘĆ Informacje ogólne

Nazwa ZAJĘĆ: Zaburzenia płodności u człowieka	
Rodzaj ZAJĘĆ	<i>Obieralny</i>
Wydział PUM	<i>Wydział Nauk o Zdrowiu</i>
Kierunek studiów	<i>Dietetyka</i>
Specjalność	
Poziom studiów	<i>jednolite magisterskie <input type="checkbox"/>*</i> <i>I stopnia <input type="checkbox"/></i> <i>II stopnia X</i>
Forma studiów	<i>stacjonarne</i>
Rok studiów /semestr studiów	<i>rok I / semestr II</i>
Liczba przypisanych punktów ECTS	<i>2</i>
Formy prowadzenia zajęć (liczba godzin)	<i>seminaria (10 godz.) /e-learning (10 godz.)</i>
Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się	- <i>zaliczenie na ocenę:</i> <input type="checkbox"/> <i>opisowe</i> <input checked="" type="checkbox"/> <i>testowe</i> <input type="checkbox"/> <i>praktyczne</i> <input type="checkbox"/> <i>ustne</i> <input type="checkbox"/> <i>zaliczenie bez oceny</i> - <i>egzamin końcowy:</i> <input type="checkbox"/> <i>opisowy</i> <input type="checkbox"/> <i>testowy</i> <input type="checkbox"/> <i>praktyczny</i> <input type="checkbox"/> <i>ustny</i>
Kierownik jednostki	<i>Dr hab. n. med. Małgorzata Piasecka:</i> <i>malgorzata.piasecka@pum.edu.pl</i>
Adiunkt dydaktyczny lub osoba odpowiedzialna za przedmiot	<i>dr n. med. Kamil Gill: kamil.gill@pum.edu.pl</i>
Strona internetowa jednostki	<i>https://www.pum.edu.pl/studia_iii_stopnia/informacje_z_jednostek/wnoz/zakad_histologii_i_biologii_rozwoju/</i>
Język prowadzenia zajęć	<i>polski</i>

***zaznaczyć odpowiednio, zmieniając na X**

Informacje szczegółowe

Cele zajęć	<ul style="list-style-type: none"> • zapoznanie z problematyką niepłodności w aspekcie społecznym, ekonomicznym i ekologii człowieka, • wyjaśnienie budowy układu płciowego żeńskiego i męskiego • wyjaśnienie rozwoju układu płciowego żeńskiego i męskiego, • zapoznanie z wybranymi zaburzeniami fizjologicznymi związanymi z wadami rozwojowymi, • omówienie budowy i funkcji ludzkich gamet, • przedstawienie i wyjaśnienie przyczyn zaburzeń płodności, • zapoznanie z metodami diagnostyki zaburzeń płodności, • omówienie wpływu czynników środowiskowych i behawioralnych na płodność, • zaprezentowanie algorytmu leczenia postępowania w niepłodności partnerskiej, • omówienie dostępnych metod leczenia niepłodności, zdobycie świadomości ciągłego doskonalenia się w zakresie wpływu środowiska na życie i płodność człowieka. 	
Wymagania wstępne w zakresie	Wiedzy	Znajomość podstaw biologii medycznej, genetyki, embriologii i fizjologii.
	Umiejętności	Posługiwanie się wiedzą biologiczną, medyczną i społeczną
	Kompetencji społecznych	Nawyki samokształcenia. Nabycie odpowiedzialności za środowisko naturalne i społeczne.

EFEKTY UCZENIA SIĘ			
Ip. efektu uczenia się	Student, który zaliczył ZAJĘCIA wie/umie/potrafi:	SYMBOL (odniesienie do) efektów uczenia się dla kierunku	Sposób weryfikacji efektów UCZENIA SIĘ*
W01	wymienić przyczyny, objawy i metody diagnostyczne wybranych chorób i zaburzeń, oparte na dowodach naukowych	P7S_WG-W01	K, PM
W02	opisać metody terapeutyczne stosowane w wybranych chorobach i zaburzeniach, oparte na dowodach naukowych	P7S_WG-W02	K, PM
U01	wyszukać, zrozumieć, przeanalizować i wykorzystać potrzebne informacje pochodzące z literatury, baz danych i innych źródeł	P7S_UK-U04	T, PS
K01	jest świadomy własnych ograniczeń i wie kiedy zwrócić się do innych specjalistów	P7S_KK-K03	T
Tabela efektów UCZENIA SIĘ w odniesieniu do formy zajęć			
Ip. efektu	Efekty uczenia się	Forma zajęć	

uczenia się		Wykład	Seminarium	Ćwiczenia	Ćwiczenia warsztatowe	Symulacje	E-learning	Inne formy	
W01	P7S_WG				X		X		
W02	P7S_WG				X		X		
U01	P7S_UK				X		X		
K01	P7S_KK				X		X		

TABELA TREŚCI PROGRAMOWYCH

Lp. treści programowej	Treści programowe	Liczba godzin	Odniesienie do efektów uczenia się dla ZAJĘĆ
Semestr letni			
	Wykłady:	10 godzin	
TK01	Budowa i funkcja układu płciowego żeńskiego. Budowa komórki jajowej. Mikroskopowa ocena budowy układu płciowego żeńskiego	2 godziny	W01
TK02	Budowa i funkcja układu płciowego męskiego. Budowa plemnika. Mikroskopowa ocena budowy układu płciowego męskiego	2 godziny	W01
TK03	Co wiesz o spotkaniu plemnika z komórką jajową i zapłodnieniu? Rozwiązywanie zadań.	2 godziny	W01, W02, K01
TK04	Różnice i podobieństwa między rozwojem układu płciowego żeńskiego i męskiego. Rola hormonów i genetyczne podstawy rozwoju. Wady rozwojowe. Zaburzenie różnicowani płci	2 godziny	W01, W02, K01
TK05	Etiopatogeneza niepłodności partnerskiej. Prezentacje multimedialne studentów Tematy prezentacji: 1) Czy niepłodność jest chorobą cywilizacyjną? 2) Przyczyny niepłodności partnerskiej. 3) Wiek jako czynnik ryzyka niepłodności żeńskiej i męskiej.	2 godziny	U01
	E-learning	10 godzin	
TK06	Jak wygląda laboratoryjna ocena jakości nasienia.	2 godziny	K01
TK07	Związki chemiczne zaburzające płodność człowieka (endocrine disrupting chemicals).	2 godziny	U01
TK08	Dieta, zaburzenie wagi ciała a płodność człowieka. Aktywność fizyczna a płodność człowieka. Czynniki behawioralne a płodność człowieka. Prezentacje studentów.	2 godziny	U01

TK09	Dymorfizm płciowy – różnice fizjologiczne i behawioralne.	2 godziny	U01
TK10	Czy istnieje ryzyko związane z zapłodnieniem pozaustrojowym?	2 godziny	K01

Zalecana literatura:

Literatura podstawowa

- Małgorzata Piasecka (redaktor naukowy): Układ płciowy męski. Badania kliniczne i doświadczalne, Wydawnictwo PUM, Szczecin 2013
- Maciej Zabel: Histologia, Wydawnictwo Elsevier Urban & Partner, Wrocław 2013
- Hieronim Bartel: Embriologia, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2012
- Słowikowska-Hilczer J. Andrologia. Zdrowie mężczyzny od fizjologii do patologii. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2021.

Nakład pracy studenta

Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenie studenta [h]
	W ocenie (opinii) nauczyciela
Godziny kontaktowe z nauczycielem	10
Przygotowanie do ćwiczeń/seminarium	10
Czytanie wskazanej literatury	10
Napisanie raportu z laboratorium/ćwiczeń/przygotowanie projektu/referatu itp.	0
Przygotowanie do kolokwium/kartkówki	10
Przygotowanie do egzaminu	0
Inne: e-learning	10
Sumaryczne obciążenie pracy studenta	50
Punkty ECTS za moduł/przedmiot	2

Uwagi

*Przykładowe sposoby weryfikacji efektów kształcenia:

EP – egzamin pisemny

EU - egzamin ustny

ET – egzamin testowy

EPR – egzamin praktyczny

K – kolokwium

R – referat

S – sprawdzenie umiejętności praktycznych

RZĆ – raport z ćwiczeń z dyskusją wyników

O - ocena aktywności i postawy studenta

SL - sprawozdanie laboratoryjne

SP – studium przypadku

PS - ocena umiejętności pracy samodzielnej

W – kartkówka przed rozpoczęciem zajęć

PM – prezentacja multimedialna

i inne