



# Pomorski Uniwersytet Medyczny w Szczecinie

## SYLABUS ZAJĘĆ Informacje ogólne

Nazwa ZAJĘĆ: <b>Zaburzenia płodności u człowieka</b>	
Rodzaj ZAJĘĆ	<i>Obieralny</i>
Wydział PUM	<i>Wydział Nauk o Zdrowiu</i>
Kierunek studiów	<i>Dietetyka</i>
Specjalność	
Poziom studiów	<i>jednolite magisterskie <input type="checkbox"/>*</i> <i>I stopnia <input type="checkbox"/></i> <i>II stopnia X</i>
Forma studiów	<i>stacjonarne</i>
Rok studiów /semestr studiów	<i>rok I / semestr II</i>
Liczba przypisanych punktów ECTS	<i>2</i>
Formy prowadzenia zajęć (liczba godzin)	<i>seminaria (10 godz.); ćwiczenia (10 godz.); e-learning (10 godz.)</i>
Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się	<p><i>- zaliczenie na ocenę:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> <i>opisowe</i></li> <li><i>X</i> <input checked="" type="checkbox"/> <i>testowe</i></li> <li><input type="checkbox"/> <i>praktyczne</i></li> <li><input type="checkbox"/> <i>ustne</i></li> </ul> <p><input type="checkbox"/> <i>zaliczenie bez oceny</i></p> <p><i>- egzamin końcowy:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> <i>opisowy</i></li> <li><input type="checkbox"/> <i>testowy</i></li> <li><input type="checkbox"/> <i>praktyczny</i></li> <li><input type="checkbox"/> <i>ustny</i></li> </ul>
Kierownik jednostki	<i>Prof. dr hab. n. med. i n. o zdr. Małgorzata Piasecka: malgorzata.piasecka@pum.edu.pl</i>
Adiunkt dydaktyczny lub osoba odpowiedzialna za przedmiot	<i>dr n. med. Kamil Gill: kamil.gill@pum.edu.pl</i>
Nazwa i dane kontaktowe jednostki	<i>Zakład Histologii i Biologii Rozwoju ul. Żołnierska 48, 70-211 Szczecin</i>
Strona internetowa jednostki	<i><a href="https://www.pum.edu.pl/studia_iii_stopnia/informacje_z_jednostek/wnoz/zakad_histologii_i_biologii_rozwoju/">https://www.pum.edu.pl/studia_iii_stopnia/informacje_z_jednostek/wnoz/zakad_histologii_i_biologii_rozwoju/</a></i>
Język prowadzenia zajęć	<i>polski</i>

\*zaznaczyć odpowiednio, zmieniając  na X

### Informacje szczegółowe

Cele zajęć		<ul style="list-style-type: none"> <li>• zapoznanie z problematyką niepłodności w aspekcie społecznym, ekonomicznym i ekologii człowieka,</li> <li>• wyjaśnienie budowy układu płciowego żeńskiego i męskiego</li> <li>• wyjaśnienie rozwoju układu płciowego żeńskiego i męskiego,</li> <li>• zapoznanie z wybranymi zaburzeniami fizjologicznymi związanymi z wadami rozwojowymi,</li> <li>• omówienie budowy i funkcji ludzkich gamet,</li> <li>• przedstawienie i wyjaśnienie przyczyn zaburzeń płodności,</li> <li>• zapoznanie z metodami diagnostyki zaburzeń płodności,</li> <li>• omówienie wpływu czynników środowiskowych i behawioralnych na płodność,</li> <li>• zaprezentowanie algorytmu leczenia postępowania w niepłodności partnerskiej,</li> <li>• omówienie dostępnych metod leczenia niepłodności, zdobycie świadomości ciągłego doskonalenia się w zakresie wpływu środowiska na życie i płodność człowieka.</li> </ul>
Wymagania wstępne w zakresie	Wiedzy	Znajomość podstaw biologii medycznej, genetyki, embriologii i fizjologii.
	Umiejętności	Posługiwanie się wiedzą biologiczną, medyczną i społeczną
	Kompetencji społecznych	Nawyk samokształcenia. Nabycie odpowiedzialności za środowisko naturalne i społeczne.

EFEKTY UCZENIA SIĘ			
Ip. efektu uczenia się	Student, który zaliczył ZAJĘCIA wie/umie/potrafi:	SYMBOL (odniesienie do) efektów uczenia się dla kierunku	Sposób weryfikacji efektów UCZENIA SIĘ*
W01	omówić procesy fizjologiczne oraz przyczyny, objawy i metody diagnostyczne wybranych chorób i zaburzeń, oparte na dowodach naukowych;	P7S_WG-W01	K, PM
W02	opisać metody terapeutyczne stosowane w wybranych chorobach i zaburzeniach, oparte na dowodach naukowych	P7S_WG-W02	K, PM
U01	wyszukać, zrozumieć, przeanalizować i wykorzystać potrzebne informacje pochodzące z literatury, baz danych i innych źródeł	P7S_UK-U04	K, PM
K01	jest świadomy własnych ograniczeń i wie kiedy zwrócić się do innych specjalistów	P7S_KK-K03	PM,
Tabela efektów UCZENIA SIĘ w odniesieniu do formy zajęć			
Ip. efektu	Efekty uczenia się	Forma zajęć	

uczenia się		Wykład	Seminarium	Ćwiczenia	Ćwiczenia warsztatowe	Symulacje	E-learning	Inne formy	
W01	P7S_WG		X	X			X		
W02	P7S_WG		X	X			X		
U01	P7S_UK		X	X			X		
K01	P7S_KK		X	X					

### TABELA TREŚCI PROGRAMOWYCH

Lp. treści programowej	Treści programowe	Liczba godzin	Odniesienie do efektów uczenia się dla ZAJĘĆ
<b>Semestr letni</b>			
	Seminaria	10 godzin	
TK01	Budowa i funkcja układu płciowego żeńskiego. Budowa komórki jajowej	2 godziny	W01
TK02	Budowa i funkcja układu płciowego męskiego. Budowa plemnika. Nomenklatura seminologiczna	2 godziny	W01
TK03	Zanim dojdzie do spotkania plemnika z komórką jajową. Zapłodnienie	2 godziny	W01, W02, K01
TK04	Rozwój układu płciowego żeńskiego i męskiego. Wybrane wady rozwojowe. Zaburzenia różnicowania płci	2 godziny	W01, W02, K01
TK05	Niepłodność partnerska jako choroba cywilizacyjna	2 godziny	U01
	Ćwiczenia	10 godzin	
TK06	Konsekwencje późnego rodzicielstwa	2 godziny	W01, W02, K01
TK07	Wpływ czynników środowiskowych a płodność męska	2 godziny	W01, W02, K01
TK08	Związki chemiczne zaburzające płodność człowieka	2 godziny	W01, W02, K01
TK09	Dymorfizm płciowy – różnice fizjologiczne i behawioralne	2 godziny	W01, W02, K01
TK10	Dieta, zaburzenia wagi ciała a płodność człowieka. Aktywność fizyczna a płodność	2 godziny	W01, W02, U02

	człowieka. Prezentacje multimedialne studentów		
	E-learning	10 godzin	
TK11	Diagnostyka niepłodności partnerskiej.	2 godziny	W01, W02
TK12	Poradnictwo genetyczna i diagnostyka prenatalna.	2 godziny	W01, W02, U01
TK13	Jak wygląda laboratoryjna ocena jakości nasienia (WHO, 2021)? Terminologia seminologiczna.	2 godziny	W01, W02, U01
TK14	Techniki wspomaganiej prokreacji.	2 godziny	W01, W02, U01
TK15	Czy istnieje ryzyko związane z zapłodnieniem pozaustrojowym?	2 godziny	W01, W02, K01

**Zalecana literatura:****Literatura podstawowa**

- Małgorzata Piasecka (redaktor naukowy): Układ płciowy męski. Badania kliniczne i doświadczalne, Wydawnictwo PUM, Szczecin 2013
- Maciej Zabel: Histologia, Wydawnictwo Medyczne Edra Urban & Partner, Wrocław, 2023
- Hieronim Bartel: Embriologia, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2021
- Słowikowska-Hilczer J. Andrologia. Zdrowie mężczyzny od fizjologii do patologii. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2021.

**Nakład pracy studenta**

Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenie studenta [h]
	W ocenie (opinii) nauczyciela
Godziny kontaktowe z nauczycielem	20
Przygotowanie do ćwiczeń/seminarium	10
Czytanie wskazanej literatury	10
Napisanie raportu z laboratorium/ćwiczeń/przygotowanie projektu/referatu itp.	0
Przygotowanie do kolokwium/kartkówki	10
Przygotowanie do egzaminu	0
Inne: e-learning	10
Sumaryczne obciążenie pracy studenta	60
Punkty ECTS za moduł/przedmiot	2

**Uwagi**

\*Przykładowe sposoby weryfikacji efektów kształcenia:

EP – egzamin pisemny

EU - egzamin ustny

ET – egzamin testowy

EPR – egzamin praktyczny

K – kolokwium

R – referat

S – sprawdzenie umiejętności praktycznych

RZĆ – raport z ćwiczeń z dyskusją wyników

O - ocena aktywności i postawy studenta

SL - sprawozdanie laboratoryjne

SP – studium przypadku

PS - ocena umiejętności pracy samodzielnej

W – kartkówka przed rozpoczęciem zajęć

PM – prezentacja multimedialna

i inne