



Pomorski Uniwersytet Medyczny w Szczecinie

SYLABUS ZAJĘĆ Informacje ogólne

Nazwa ZAJĘĆ: Zaburzenia płodności człowieka	
Rodzaj ZAJĘĆ	<i>Obowiązkowy</i>
Wydział PUM	<i>Wydział Nauk o Zdrowiu</i>
Kierunek studiów	<i>Kosmetologia</i>
Specjalność	
Poziom studiów	<i>jednolite magisterskie <input type="checkbox"/>*</i> <i>I stopnia <input type="checkbox"/></i> <i>II stopnia X</i>
Forma studiów	<i>stacjonarne</i>
Rok studiów /semestr studiów	<i>II rok /semestr II</i>
Liczba przypisanych punktów ECTS	<i>3</i>
Formy prowadzenia zajęć (liczba godzin)	<i>Wykłady (10 godz.), seminaria (10 godz.)</i>
Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się	<p><i>- zaliczenie na ocenę:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> <i>opisowe</i> <input checked="" type="checkbox"/> <i>testowe</i> <input type="checkbox"/> <i>praktyczne</i> <input type="checkbox"/> <i>ustne</i> <p><input type="checkbox"/> <i>zaliczenie bez oceny</i></p> <p><i>- egzamin końcowy:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> <i>opisowy</i> <input type="checkbox"/> <i>testowy</i> <input type="checkbox"/> <i>praktyczny</i> <input type="checkbox"/> <i>ustny</i>
Kierownik jednostki	<i>Prof. dr hab. n. med. i n. o zdr. Malgorzata Piasecka: malgorzata.piasecka@pum.edu.pl</i>
Adiunkt dydaktyczny lub osoba odpowiedzialna za przedmiot	<i>dr n. med. Kamil Gill: kamil.gill@pum.edu.pl</i>
Nazwa i dane kontaktowe jednostki	<i>Zakład Histologii i Biologii Rozwoju ul. Żołnierska 48, 70-211 Szczecin</i>
Strona internetowa jednostki	<i>https://www.pum.edu.pl/studia_iii_stopnia/informacje_z_jednostek/wnoz/zakad_histologii_i_biologii_rozwoju/</i>
Język prowadzenia zajęć	<i>polski</i>

*zaznaczyć odpowiednio, zmieniając na X

Informacje szczegółowe

Cele zajęć		<ul style="list-style-type: none"> • zapoznanie z problematyką niepłodności w aspekcie społecznym, ekonomicznym i ekologii człowieka, • wyjaśnienie budowy układu płciowego żeńskiego i męskiego • wyjaśnienie rozwoju układu płciowego żeńskiego i męskiego, • zapoznanie z wybranymi zaburzeniami fizjologicznymi związanymi z wadami rozwojowymi, • omówienie budowy i funkcji ludzkich gamet, • przedstawienie i wyjaśnienie przyczyn zaburzeń płodności, • zapoznanie z metodami diagnostyki zaburzeń płodności, • omówienie wpływu czynników środowiskowych i behawioralnych na płodność, • zaprezentowanie algorytmu leczenia postępowania w niepłodności partnerskiej, • omówienie dostępnych metod leczenia niepłodności, zdobycie świadomości ciągłego doskonalenia się w zakresie wpływu środowiska na życie i płodność człowieka.
Wymagania wstępne w zakresie	Wiedzy	Wiedza z zakresu biologii na poziomie ukończenia szkoły średniej
	Umiejętności	Systematyczność, nawyk samokształcenia
	Kompetencji społecznych	Umiejętność współpracy

EFEKTY UCZENIA SIĘ								
Ip. efektu uczenia się	Student, który zaliczył ZAJĘCIA wie/umie/potrafi:	SYMBOL (odniesienie do) efektów uczenia się dla kierunku	Sposób weryfikacji efektów UCZENIA SIĘ*					
W01	opisać używając podstawowej terminologii, wybrane procesy genetyczne	P7S_WG2_06	K					
W02	przedstawić podstawowe endokrynologiczne jednostki chorobowe	P7S_WG2_34	K					
W03	scharakteryzować przyczyny niepłodności oraz opisać metody diagnozowania niepłodności	P7S_WG_35	K					
U01	wyjaśnić wpływ zaburzeń związanych z płodnością na funkcjonowanie bio-psycho-społeczne odbiorcy	P7S_UW_40	K					
K01	posiada świadomość własnych ograniczeń i rozumie potrzebę konsultacji z ekspertami	P7S_KK_01	O					
Tabela efektów UCZENIA SIĘ w odniesieniu do formy zajęć								
Ip. efektu uczenia się	Efekty uczenia się	Forma zajęć						
		Wykład	Seminarium	Ćwiczenia	Ćwiczenia kliniczne	Symulacje	E-learning	Inne formy

W01	P7S_WG2_06	X							
W02	P7S_WG2_34	X	X						
W03	P7S_WG_35	X	X						
U01	P7S_UW_40		X						
K01	P7S_KK_01	X	X						

TABELA TREŚCI PROGRAMOWYCH

Lp. treści programowej	Treści programowe	Liczba godzin	Odniesienie do efektów uczenia się dla ZAJĘĆ
Semestr letni			
	Wykłady:	10 godzin	
TK01	Budowa i funkcja układu płciowego żeńskiego. Budowa komórki jajowej.	2	W01, W03
TK02	Budowa i funkcja układu płciowego męskiego. Budowa plemnika. Nomenklatura seminologiczna.	2	W01, W03
TK03	Zanim dojdzie do spotkania plemnika z komórką jajową. Zapłodnienie.	2	W01, W03
TK04	Rozwój układu płciowego żeńskiego i męskiego. Wybrane wady rozwojowe. Zaburzenia różnicowania płci	2	W01, W02, W03, K01
TK05	Niepłodność partnerska jako choroba cywilizacyjna.	2	W02, W03, K01
	Seminaria:	10 godzin	
TK06	Konsekwencje późnego rodzicielstwa.	2	W02, W03, U01
TK07	Wpływ czynników środowiskowych a płodność męska	2	W02, U01
TK08	Związki chemiczne zaburzające płodność człowieka (<i>endocrine disrupting chemicals</i>)	2	W02, W03, U01
TK09	Dymorfizm płciowy – różnice fizjologiczne i behawioralne	2	U01
TK10	Dieta, zaburzenia wagi ciała a płodność człowieka . Zmiany skórne związane z przebiegiem ciąży. Prezentacje multimedialne studentów	2	U01

Zalecana literatura:

Literatura podstawowa

- Małgorzata Piasecka (redaktor naukowy): Układ płciowy męski. Badania kliniczne i doświadczalne, Wydawnictwo PUM, Szczecin 2013
- Maciej Zabel: Histologia, Wydawnictwo Edra Urban & Partner, Wrocław 2023
- Hieronim Bartel: Embriologia, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2021
- Słowikowska-Hilczer J. Andrologia. Zdrowie mężczyzny od fizjologii do patologii. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2021.

Nakład pracy studenta

Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność,	Obciążenie studenta [h]
--------------------------------------------------------------	-------------------------

przygotowanie sprawozdania, itp.)	W ocenie (opinii) nauczyciela
Godziny kontaktowe z nauczycielem	20
Przygotowanie do ćwiczeń/seminarium	10
Czytanie wskazanej literatury	15
Napisanie raportu z laboratorium/ćwiczeń/przygotowanie projektu/referatu itp.	0
Przygotowanie do kolokwium/kartkówki	10
Przygotowanie do egzaminu	
Inne	
Sumaryczne obciążenie pracy studenta	55
Punkty ECTS za moduł/przedmiot	3
Uwagi	

*Przykładowe sposoby weryfikacji efektów kształcenia:

EP – egzamin pisemny

EU - egzamin ustny

ET – egzamin testowy

EPR – egzamin praktyczny

K – kolokwium

R – referat

S – sprawdzenie umiejętności praktycznych

RZĆ – raport z ćwiczeń z dyskusją wyników

O - ocena aktywności i postawy studenta

SL - sprawozdanie laboratoryjne

SP – studium przypadku

PS - ocena umiejętności pracy samodzielnej

W – kartkówka przed rozpoczęciem zajęć

PM – prezentacja multimedialna

i inne