



## SYLABUS ZAJĘĆ Informacje ogólne

Nazwa ZAJĘĆ: <b>Zaburzenia płodności człowieka</b>	
Rodzaj ZAJĘĆ	<i>Obowiązkowy</i>
Wydział PUM	<i>Wydział Nauk o Zdrowiu</i>
Kierunek studiów	<i>Kosmetologia</i>
Specjalność	
Poziom studiów	<i>jednolite magisterskie <input type="checkbox"/>*</i> <i>I stopnia <input type="checkbox"/></i> <i>II stopnia X</i>
Forma studiów	<i>stacjonarne</i>
Rok studiów /semestr studiów	<i>II rok /semestr II</i>
Liczba przypisanych punktów ECTS	<i>3</i>
Formy prowadzenia zajęć (liczba godzin)	<i>Wykłady (10 godz.), seminaria (10 godz.)</i>
Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się	<i>- zaliczenie na ocenę:</i> <input type="checkbox"/> <i>opisowe</i> <input checked="" type="checkbox"/> <i>testowe</i> <input type="checkbox"/> <i>praktyczne</i> <input type="checkbox"/> <i>ustne</i>  <input type="checkbox"/> <i>zaliczenie bez oceny</i>  <i>- egzamin końcowy:</i> <input type="checkbox"/> <i>opisowy</i> <input type="checkbox"/> <i>testowy</i> <input type="checkbox"/> <i>praktyczny</i> <input type="checkbox"/> <i>ustny</i>
Kierownik jednostki	<i>Dr hab. n. med. Małgorzata Piasecka:</i> <a href="mailto:malgorzata.piasecka@pum.edu.pl"><i>malgorzata.piasecka@pum.edu.pl</i></a>
Adiunkt dydaktyczny lub osoba odpowiedzialna za przedmiot	<i>dr n. med. Kamil Gill: kamil.gill@pum.edu.pl</i>
Strona internetowa jednostki	<a href="https://www.pum.edu.pl/studia_iii_stopnia/informacje_z_jednostek/wnoz/zakad_histologii_i_biologii_rozwoju/"><i>https://www.pum.edu.pl/studia_iii_stopnia/informacje_z_jednostek/wnoz/zakad_histologii_i_biologii_rozwoju/</i></a>
Język prowadzenia zajęć	<i>polski</i>

**\*zaznaczyć odpowiednio, zmieniając  na X**

## Informacje szczegółowe

Cele zajęć	<ul style="list-style-type: none"> <li>• zapoznanie z problematyką niepłodności w aspekcie społecznym, ekonomicznym i ekologii człowieka,</li> <li>• wyjaśnienie budowy układu płciowego żeńskiego i męskiego</li> <li>• wyjaśnienie rozwoju układu płciowego żeńskiego i męskiego,</li> <li>• zapoznanie z wybranymi zaburzeniami fizjologicznymi związanymi z wadami rozwojowymi,</li> <li>• omówienie budowy i funkcji ludzkich gamet,</li> <li>• przedstawienie i wyjaśnienie przyczyn zaburzeń płodności,</li> <li>• zapoznanie z metodami diagnostyki zaburzeń płodności,</li> <li>• omówienie wpływu czynników środowiskowych i behawioralnych na płodność,</li> <li>• zaprezentowanie algorytmu leczenia postępowania w niepłodności partnerskiej,</li> <li>• omówienie dostępnych metod leczenia niepłodności, zdobycie świadomości ciągłego doskonalenia się w zakresie wpływu środowiska na życie i płodność człowieka.</li> </ul>		
Wymagania wstępne w zakresie	Wiedzy	Wiedza z zakresu biologii na poziomie ukończenia szkoły średniej	
	Umiejętności	Systematyczność, nawyk samokształcenia	
	Kompetencji społecznych	Umiejętność współpracy	

EFEKTY UCZENIA SIĘ								
Ip. efektu uczenia się	Student, który zaliczył ZAJĘCIA wie/umie/potrafi:	SYMBOL (odniesienie do) efektów uczenia się dla kierunku	Sposób weryfikacji efektów UCZENIA SIĘ*					
W01	opisać używając podstawowej terminologii, wybrane procesy genetyczne	P7S_WG2-06	K					
W02	przedstawić podstawowe endokrynologiczne jednostki chorobowe	P7S_WG2-34	K					
W03	scharakteryzować przyczyny niepłodności oraz opisać metody diagnozowania niepłodności	P7S_WG-35	K					
U01	wyjaśnić wpływ zaburzeń związanych z płodnością na funkcjonowanie bio-psycho-społeczne odbiorcy	P7S_UW-40	K					
K01	posiada świadomość własnych ograniczeń i rozumie potrzebę konsultacji z ekspertami	P7S_KK-01	D					
Tabela efektów UCZENIA SIĘ w odniesieniu do formy zajęć								
Ip. efektu uczenia się	Efekty uczenia się	Forma zajęć						
		Wykład	Seminarium	Ćwiczenia	Ćwiczenia kliniczne	Symulacje	E-learning	Inne formy
W01	W06	X						

W02	W34	X	X						
W03	W35	X	X						
U01	U41		X						
K01	K01	X	X						

### TABELA TREŚCI PROGRAMOWYCH

Lp. treści programowej	Treści programowe	Liczba godzin	Odniesienie do efektów uczenia się dla ZAJĘĆ
<b>Semestr letni</b>			
	<b>Wykłady:</b>	10 godzin	
TK01	Budowa i funkcja układu płciowego żeńskiego. Budowa komórki jajowej.	2	W01, W03
TK02	Budowa i funkcja układu płciowego męskiego. Budowa plemnika. Nomenklatura seminologiczna.	2	W01, W03
TK03	Zanim dojdzie do spotkania plemnika z komórką jajową. Zapłodnienie.	2	W01, W03
TK04	Rozwój układu płciowego żeńskiego i męskiego. Wybrane wady rozwojowe. Zaburzenia różnicowania płci	2	W01, W02, W03, K01
TK05	Niepłodność partnerska jako choroba cywilizacyjna.	2	W02, W03, K01
	<b>Seminaria:</b>	10 godzin	
TK06	Konsekwencje późnego rodzicielstwa.	2	W02, W03, U01
TK07	Wpływ czynników środowiskowych a płodność męska	2	W02, U01
TK08	Związki chemiczne zaburzające płodność człowieka ( <i>endocrine disrupting chemicals</i> )	2	W02, W03, U01
TK09	Dymorfizm płciowy – różnice fizjologiczne i behawioralne	2	U01
TK10	Czynniki behawioralne a płodność człowieka. Zmiany skórne związane z przebiegiem ciąży. Prezentacje multimedialne studentów	2	U01

### Zalecana literatura:

#### Literatura podstawowa

- Małgorzata Piasecka (redaktor naukowy): Układ płciowy męski. Badania kliniczne i doświadczalne, Wydawnictwo PUM, Szczecin 2013
- Maciej Zabel: Histologia, Wydawnictwo Elsevier Urban & Partner, Wrocław 2013
- Hieronim Bartel: Embriologia, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2012
- Słowikowska-Hilczner J. Andrologia. Zdrowie mężczyzny od fizjologii do patologii. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2021.

#### Nakład pracy studenta

Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenie studenta [h]
	W ocenie (opinii) nauczyciela

Godziny kontaktowe z nauczycielem	20
Przygotowanie do ćwiczeń/seminarium	10
Czytanie wskazanej literatury	15
Napisanie raportu z laboratorium/ćwiczeń/przygotowanie projektu/referatu itp.	0
Przygotowanie do kolokwium/kartkówki	10
Przygotowanie do egzaminu	
Inne .....	
Sumaryczne obciążenie pracy studenta	55
Punkty ECTS za moduł/przedmiot	3
<b>Uwagi</b>	

\*Przykładowe sposoby weryfikacji efektów kształcenia:

EP – egzamin pisemny

EU - egzamin ustny

ET – egzamin testowy

EPR – egzamin praktyczny

K – kolokwium

R – referat

S – sprawdzenie umiejętności praktycznych

RZĆ – raport z ćwiczeń z dyskusją wyników

O - ocena aktywności i postawy studenta

SL - sprawozdanie laboratoryjne

SP – studium przypadku

PS - ocena umiejętności pracy samodzielnej

W – kartkówka przed rozpoczęciem zajęć

PM – prezentacja multimedialna

i inne