



## SYLABUS ZAJĘĆ Informacje ogólne

Nazwa ZAJĘĆ: <b>Rozwój i uwarunkowania genetyczne człowieka</b>	
Rodzaj ZAJĘĆ	<i>Obowiązkowy</i>
Wydział PUM	<i>Wydział Nauk o Zdrowiu</i>
Kierunek studiów	<i>Kosmetologia</i>
Specjalność	
Poziom studiów	<i>jednolite magisterskie <input type="checkbox"/>*</i> <i>I stopnia <input type="checkbox"/></i> <i>II stopnia X</i>
Forma studiów	<i>stacjonarne</i>
Rok studiów/ semestr studiów	<i>rok I, semestr I</i>
Liczba przypisanych punktów ECTS	<i>3</i>
Formy prowadzenia zajęć (liczba godzin)	<i>Wykłady (2h), seminaria (10h), e-learning (8h)</i>
Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się	<i>- zaliczenie na ocenę:</i> <input type="checkbox"/> <i>opisowe</i> <i>X testowe</i> <input type="checkbox"/> <i>praktyczne</i> <input type="checkbox"/> <i>ustne</i>  <i>- zaliczenie bez oceny <input type="checkbox"/></i>  <i>- egzamin końcowy:</i> <input type="checkbox"/> <i>opisowy</i> <input type="checkbox"/> <i>testowy</i> <input type="checkbox"/> <i>praktyczny</i> <input type="checkbox"/> <i>ustny</i>
Kierownik jednostki	<i>dr hab. n. med., prof. nadzw. PUM, Małgorzata Piasecka: mpiasecka@ipartner.com.pl</i>
Adiunkt dydaktyczny lub osoba odpowiedzialna za przedmiot	<i>dr n. med. Marta Grabowska: martag@pum.edu.pl</i>
Strona internetowa jednostki	<i>http://www.pum.edu.pl/wydzialy/wydzial-nauk-o-zdrowiu/katedra-i-zaklad-histologii-i-biologii-rozwoju</i>
Język prowadzenia zajęć	<i>polski</i>

\*zaznaczyć odpowiednio, zmieniając  na X

## Informacje szczegółowe

Cele zajęć		<ul style="list-style-type: none"> <li>• zapoznanie z rozwojem prenatalnym człowieka,</li> <li>• zapoznanie z aberracjami chromosomów somatycznych i płciowych,</li> <li>• omówienie genetycznych i środowiskowych uwarunkowań zaburzeń tkanki łącznej właściwej, mięśniowej, chrzęstnej i kostnej,</li> <li>• omówienie etiologii wybranych chorób epigenetycznych,</li> <li>• przedstawienie wad rozwojowych tkanek i narządów,</li> <li>• omówienie krążenia płodowego i rozwoju poszczególnych układów,</li> <li>• zdobycie świadomości ciągłego doskonalenia się w zakresie wpływu uwarunkowań genetycznych i środowiskowych na życie i zdrowie człowieka.</li> </ul>
Wiedzy Umiejętności	Wiedzy	Wiedza w zakresie histologii, fizjologii, biologii medycznej, embriologii i genetyki na poziomie ukończenia studiów pierwszego stopnia na kierunku Kosmetologia
	Umiejętności	Umiejętności w zakresie posługiwania się wiedzą biologiczną, medyczną i społeczną. Systematyczność, nawyk samokształcenia, praca w grupie.
	Kompetencji społecznych	Nawyk samokształcenia, promowanie i polecanie zdrowego trybu życia

### EFEKTY UCZENIA SIĘ

Ip. efektu uczenia się	Student, który zaliczył ZAJĘCIA wie/umie/potrafi:	SYMBOL (odniesienie do) efektów uczenia się dla kierunku	Sposób weryfikacji efektów UCZENIA SIĘ*
W01	opisać używając podstawowej terminologii, wybrane procesy genetyczne	P7S_WG-06	K
W02	scharakteryzować przyczyny niepłodności oraz opisać metody diagnozowania niepłodności	P7S_WG -36	K
U01	uzasadnić znaczenie osiągnięć z zakresu genetyki w kosmetologii	P7S_UW-06	K
U02	promować zdrowy tryb życia	P7S_UW-31	O
K01	być świadomy własnych ograniczeń i rozumie potrzebę konsultacji z ekspertami	P6S_KK-01	O

### Tabela efektów UCZENIA SIĘ w odniesieniu do formy zajęć

Ip. efektu uczenia się	Efekty uczenia się	Forma zajęć						
		Wykład	Seminarium	Ćwiczenia	Ćwiczenia kliniczne	Symulacje	E-learning	Ćwiczenia warsztatowe
W01	P7S_WG-06	X					X	
W02	P7S_WG -36	X					X	
U01	P7S_UW-06		X					
U02	P7S_UW-31		X				X	
K01	P6S_KK-01	X						

### TABELA TREŚCI PROGRAMOWYCH

Lp. treści programowej	Treści programowe	Ilość godzin	Odniesienie do efektów uczenia się dla ZAJĘĆ
<b>Semestr zimowy</b>			
	<b>Wykłady:</b>	2 godziny	
TK01	Rozwój prenatalny człowieka. Zapłodnienie, okres zarodkowy, płodowy. Błony płodowe. Łożysko.	2 godz.	W01, W02, K01
	<b>Seminaria:</b>	10 godzin	
TK02	Aberracje chromosomów somatycznych i płciowych. Środowiskowe i genetyczne uwarunkowania zaburzeń rozwojowych.	2 godz.	U01, U02
TK03	Genetyczne i środowiskowe uwarunkowania zaburzeń tkanki łącznej właściwej, mięśniowej, chrzęstnej i kostnej. Część I.	2 godz.	U01, U02
TK04	Genetyczne i środowiskowe uwarunkowania zaburzeń tkanki łącznej właściwej, mięśniowej, chrzęstnej i kostnej. Część II.	2 godz.	U01, U02
TK05	Etiologia chorób epigenetycznych.	2 godz.	U01, U02
TK06	Wady rozwojowe tkanek, narządów i układów.	2 godz.	U01, U02
	<b>E-learning:</b>	8 godzin	
TK07	Genetyka rozwoju. Różnicowanie komórek. Komórki macierzyste.	2 godz.	W01, U02
TK08	Rozwój układu nerwowego i krążenia.	2 godz.	W01, U02
TK09	Rozwój układu oddechowego i pokarmowego.	2 godz.	W01, U02
TK10	Krążenie płodowe. Cięża wielopłodowe.	2 godz.	W01, W02
<b>Zalecana literatura:</b>			
Literatura podstawowa			
1. Bartel H.; Embriologia medyczna, PZWL, Warszawa, 2009.			
2. Drewa G., Ferenc T.: Genetyka medyczna. Wydawnictwo Medyczne Elsevier Urban&Partner, Wrocław, 2012			
Literatura uzupełniająca			
1. Connor M., Ferguson-Smith M.: Podstawy genetyki medycznej, PZWL, Warszawa, 1998.			
2. Bal J.: Biologia molekularna w medycynie. Elementy genetyki klinicznej. PWN, Warszawa 2006			
<b>Nakład pracy studenta</b>			
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenie studenta [h]		
	W ocenie (opinii) nauczyciela		
Godziny kontaktowe z nauczycielem	12		
Przygotowanie do ćwiczeń/seminarium	5		
Czytanie wskazanej literatury	5		

Napisanie raportu z laboratorium/ćwiczeń/przygotowanie projektu/referatu itp.	
Przygotowanie do kolokwium/kartkówki	5
Przygotowanie do egzaminu	
Inne .....	
Sumaryczne obciążenie pracy studenta	27
Punkty ECTS za moduł/przedmiot	2
<b>Uwagi</b>	

\*Przykładowe sposoby weryfikacji efektów kształcenia:

EP – egzamin pisemny

EU - egzamin ustny

ET – egzamin testowy

EPR – egzamin praktyczny

K – kolokwium

R – referat

S – sprawdzenie umiejętności praktycznych

RZĆ – raport z ćwiczeń z dyskusją wyników

O - ocena aktywności i postawy studenta

SL - sprawozdanie laboratoryjne

SP – studium przypadku

PS - ocena umiejętności pracy samodzielnej

W – kartkówka przed rozpoczęciem zajęć

PM – prezentacja multimedialna

i inne